

Nos transformamos en un mundo de constante cambio



La UO abre un espacio de diálogo de ideas e implementa sesiones de aprendizaje sin fronteras.

Pág. 12 y 13

Celebramos a nuestros egresados

Por primera vez se realizó la tradicional Ceremonia de Egresados a distancia.

Pág. 6 y 7

Más allá del peso

Expertos internacionales dialogaron en el II Foro Internacional de Salud Alimentaria.

Pág. 14 y 15

Energías sustentables para la entidad

Estudiantes presentan opciones que tienen cabida en territorio tabasqueño.

Pág. 20 y 21



RED
Red Nacional de Actividades
Juveniles en Ciencia y Tecnología



UNIVERSIDAD OLMECA
Raíz de sabiduría



ExpoCiencias Tabasco 2021



Universidad Olmeca • 14 de octubre de 2021

Categorías

Pandilla (primaria)

Pandilla científica juvenil (secundaria)

Media Superior (preparatoria, bachillerato o
equivalente)

Superior (universitarios y TSU)

Informes

Lunes a viernes en horario de 9:00 a 13:30 h

(993) 187 9700 ext. 1151

expocienciastabasco@olmeca.edu.mx | www.olmeca.edu.mx

<http://www.laredmex.org/>

Carretera Villahermosa-Macuspana km 14 poblado Dos Montes,
C. P. 86280, Villahermosa, Tabasco, México.



UNIVERSIDAD OLMECA

Raíz de sabiduría

El mundo está en constante cambio, y la educación no es la excepción, es por eso que nos transformamos trabajando activamente al actualizar nuestros planes de estudios, métodos y sistemas de enseñanza conservando nuestra *Raíz de sabiduría*.

Debido a la pandemia por COVID-19 pareciera que el tiempo se detuvo y para muchos, el 2020 es incontable.

Y es en tiempo de crisis, que la Universidad Olmeca vio el momento más oportuno para renovarse, modificar e innovar su modelo educativo y permanecer vigente, no solo ante la competitiva oferta educativa que existe en el nivel superior, sino en ofrecer alternativas diferentes e incluyentes, para fortalecer la formación continua con opciones de estudio de acompañamiento desde la niñez hasta el adulto mayor.

En esta edición número 21 de *Somos UO Gaceta Universitaria*, te mostramos algunos proyectos y reestructuras de la universidad, que avanzó de manera permanente con sus servicios educativos y administrativos, en su mayoría a distancia, pero de manera ininterrumpida.

Por primera vez, la UO realizó una Ceremonia de Egresados a distancia, así como otros actos y eventos, una alternativa que llegó para quedarse como consecuencia de lo que estamos viviendo a nivel mundial en el aspecto de la salud, pero asumiendo las nuevas tecnologías y recursos educativos.

Si bien somos una institución educativa joven, el compromiso y arraigo por ofrecer educación pertinente y factible es una constante que permite a nuestros educandos potencializar sus destrezas, habilidades y desde luego sus conocimientos profesionales.

Para crecer, nos transformamos porque creemos en una formación continua en cada etapa del ciclo de la vida.

#SomosUO

Junta de Gobierno

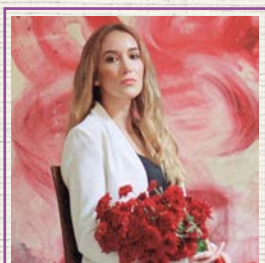
- Presidente** Lic. David Gustavo Gutiérrez Ruiz
Tesorero Sr. Jaime Alfonso Domínguez Cupido
Secretaria Profa. Martha Graciela Trujillo de Cobo

Autoridades universitarias

- Rectoría** Emilio Alberto De Ygartua Monteverde
Vicerrectoría Braulio Castillo Martínez
Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria Olga María Macías Guevara

Mujeres Tabasqueñas: creciendo en la gratitud

➤ En la tercera edición del evento, contamos con tabasqueñas reconocidas en diversas áreas del conocimiento.



Beatriz Mora Sánchez

Las historias, logros y retos de destacadas mujeres tabasqueñas, nos ayudaron a comprender en contexto la importancia de reconocer su labor todos los días, en especial en el Día Internacional de la Mujer.

Es por ello, que el pasado 8 de marzo el área de Psicología de la UO –encabezada por la psicóloga Alejandra Pérez Trejo–, realizó en una sesión virtual, el Foro Mujeres Tabasqueñas: creciendo en la gratitud, actividad que alcanzó su tercera edición.

Al término de sus intervenciones, contamos con un espacio para preguntas y respuestas con las participantes, y un mensaje del rector, el doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde.



Panelistas

- Alejandra Cámara Martínez, artista visual y arteterapia
- Etelvina Bernal Méndez, psicoanalista
- Ana Ruth Pérez Cerino, artesana textil
- Sheyla Manuela del Carmen García Pinzón, médico especialista en oncología médica

SomosUO

SomosUO Gaceta Universitaria es una publicación de la Universidad Olmeca, A. C., elaborada por la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria, de distribución digital y gratuita. Carretera Villahermosa-Macuspán km 14, poblado Dos Montes, C. P. 86280, Centro, Tabasco, México. Número 21, agosto de 2021.

Coordinación editorial
Olga María Macías Guevara

Responsable de información
Beatriz Mora Sánchez

Redacción
Brenda Corro Carbajal
Martín Olán Juárez
Beatriz Mora Sánchez

Diseño
Gildardo Blanco de la Cruz
Candy Ruiz Álvarez
Alexandra Tenorio Aparicio

Fotografía
Martín Olán Juárez

Corrección de estilo
Héctor de Paz

¡Acércate a las geociencias!



Momentos Universitarios

➡ **Expertos analizaron los procesos naturales del planeta y el impacto de la actividad humana.**

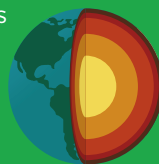
Beatriz Mora Sánchez

La Universidad Olmeca fue sede de la Semana de Geociencias, una jornada de charlas organizadas por los capítulos estudiantiles de esta casa de estudios de la Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración (AMGE), American Association of Petroleum Geologists (AAPG, por sus siglas en inglés), y la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros A. C. (AMGP).



Con el soporte del Museo de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), las charlas tuvieron como objetivo la divulgación de las geociencias e incentivar a los estudiantes y al público en general a conocer los procesos naturales del planeta, las medidas que deben tomarse para su conservación, y el impacto de la actividad humana.

La Semana de Geociencias se realizó en marzo a través de la plataforma Zoom en las cuentas oficiales de Facebook de los capítulos estudiantiles participantes. Para incentivar la participación del público se realizaron concursos de conocimientos y de fotografía (estructuras y fenómenos geológicos).



Expositores

Algunos de los temas e puestos:

- Presentación del Museo del Instituto de Geología, por el maestro Luis Espinosa Arrubarrena, jefe del Museo de Geología de la UNAM.
- DHI for gas prospecting an lithology discrimination for the Otway Basin, por el maestro Alejandro Sánchez Mora, docente de la UO.
- Tecnología innovadora que reduce costos operativos, para el mejoramiento de la producción en pozos presionados, por el ingeniero Justino Martínez Alonso, coordinador especialista en Pemex Exploración y Producción.

FONARQ 2021: la arquitectura virtual

Beatriz Mora Sánchez

Como los tiempos lo marcan y siguiendo las tendencias, este año la cuarta edición del Foro Nacional de Arquitectura, FONARQ 2021, realizada en coparticipación con el Colegio de Arquitectos Tabasqueños A. C., estuvo centrada en la arquitectura virtual explicada por profesionales de Argentina, España y México.

Con acceso gratuito, se impartieron en la plataforma Zoom las pláticas: Hablemos de BIM, por el ar-

quitecto Salvador Moret (España); Visualización arquitectónica, por la arquitecta Brenda Roqueta (España); Herramientas de presentación, por el arquitecto Sergio Manes (Argentina); Design y render, por el arquitecto Adrián Acevedo (México).

Los ganadores del concurso de maquetas 3D, elegidos mediante votación en Facebook, fueron: Eduardo Feria Montejó, primer lugar; Aldo Gabriel Álvarez Morales, segundo lugar; y Ronaldo Hernández Hidalgo, tercer lugar.



Momentos Universitarios

Celebramos a la distancia a nuestros recién egresados

➔ En dos eventos semipresenciales realizamos las ceremonias de egresados 2020 del Sistema Escolarizado y 2021 de los sistemas Escolarizado, Mixto y Posgrado.

Beatriz Mora Sánchez

Por primera vez en su historia, la Universidad Olmeca realizó la tradicional Ceremonia de Egresados de manera semipresencial desde la Sala de Juicios Orales de la UO, en donde el rector y los mejores promedios dieron emotivos mensajes mientras los compañeros de generación y familiares observaban la transmisión en directo desde la página de Facebook de la universidad @UOlmeca.

La Ceremonia de Egresados 2020 del Sistema Escolarizado se realizó en abril de este año, debido a la imposibilidad de realizarse en junio del año pasado debido a la pandemia por la COVID-19, el evento tuvo un significado emotivo, ya que representó el cierre de un ciclo que muchos egresados no habían podido realizar,

al ser interrumpidas de manera abrupta las clases presenciales.

Los nuevos profesionistas de los sistemas Escolarizado, Mixto y Posgrado, realizaron en tiempo de cierre de ciclo, marcado por la Ceremonia de Egresados 2021 en julio de este año, ahora, con la presencia de contados familiares de los mejores promedios.

En ambos eventos, el licenciado David Gustavo Gutiérrez Ruiz, coordinador general del Consejo de Fundadores y presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad Olmeca, dedicó mensajes previamente grabados, en los que reiteró las dificultades que ha vencido la universidad, creciendo día a día con ello, asegurando que el papel de los egresados es el de servir a la sociedad en la seguridad de que sus orígenes están en la Universidad Olmeca.



Los invitados especiales de las ceremonias fueron el maestro Fernando Calzada Falcón, subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, en formato de video en la Ceremonia de Egresados 2020; mientras que en la Ceremonia de Egresados 2021 nos acompañó de manera presencial la doctora Eglá

Cornelio Landero, secretaria de Educación del Estado de Tabasco.

«Intentamos hacer el cambio desde las aulas para este estado con grandes potenciales».

Emilio Alberto De Ygartua Monteverde
Rector de la UO



EL DATO

176 licenciados e ingenieros de 13 carreras del Sistema Escolarizado participaron en la Ceremonia de Egresados 2020; mientras que fueron 129 los graduados de los sistemas Escolarizado, Mixto y Posgrado de 2021.



«Aunque hoy la situación no es como lo anhelamos por tanto tiempo, estamos aquí para celebrarnos».

Pedro Augusto Rosado Cortés
Egresado de la Lic. en Contaduría y Finanzas

«Recordemos que si pudimos con esto, podemos con cualquier cosa, no se desesperen».

David Humberto Aguilar Pérez
Egresado de Ing. en Geofísica

«No somos los mismos que cuando entramos, porque su raíz de sabiduría está en cada uno de nosotros».

Víctor Manuel Sánchez Ramos
Egresado de la Lic. en Derecho en el Sistema Mixto



«Vivimos en un mundo cambiante que requiere una educación permanente, en un entorno acelerado».

León Roque Sánchez
Egresado de la Maestría en Administración de Hospitales



Jornadas Académicas

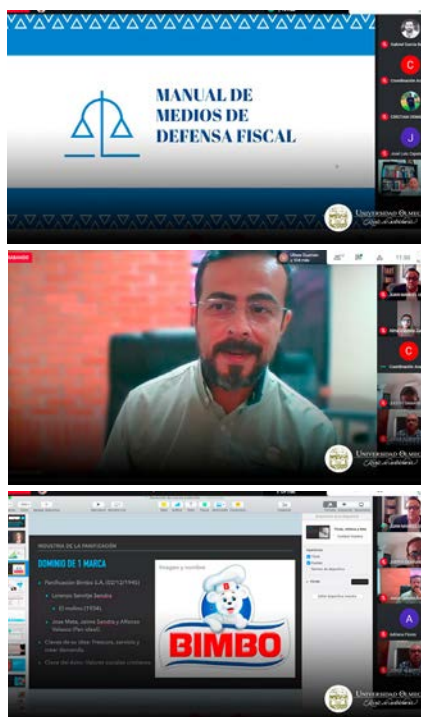
Ciencias Sociales y Humanidades

Durante dos días, la comunidad olmeca analizó temáticas en busca de soluciones a problemas propios de áreas como las leyes, mercadotecnia e historia.

Beatriz Mora Sánchez

Las diferentes vertientes de las carreras ligadas a las manifestaciones de la sociedad tienen varios usos y aplicaciones, es por ello que la Universidad Olmeca, a través de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, realizó en abril las Jornadas Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades, encabezadas por su director, el maestro Jesús Cuevas Ávalos.

La comunidad olmeca fue parte fundamental de las jornadas, ya que los ponentes en su mayoría catedráticos de esta casa de estudios y alumnos que mostraron conocimientos adquiridos en el aula, como un ejercicio de desarrollo de competencias profesionales.



Destacamos la participación de profesionistas invitados con los siguientes temas:

- El ombudsman mexicano en materia fiscal, facultades y atribuciones; impartida por el maestro Roberto Fuentes Juárez, delegado estatal de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (Prodecon).
- Antecedentes históricos de la transparencia en Tabasco; impartida por el maestro Martín Berdeja Rivas, director general de Derechos Humanos e Igualdad de Género de la Secretaría de Justicia y Derechos Humanos del Estado de México.

Las licenciaturas de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades son las siguientes:

- Administración Agropecuaria
- Comercio Exterior y Aduanas
- Contaduría y Finanzas
- Derecho
- Dirección y Administración de Empresas



Momentos Universitarios

En tres eventos distintos, expusieron estudiantes, docentes y profesionales de Ciencias de la Salud

➔ **Difunden conocimientos de enfermería, medicina y psicología.**

Beatriz Mora Sánchez

Las actividades de difusión continúan, y la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud organizó varios foros y charlas; a continuación detallamos algunas.



Técnicas en labvtecnología

Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano de primer semestre de los grupos E y F, de la materia Bioquímica y Biología Molecular organizaron el «Foro de manipulación del ADN y aplicaciones médicas. Mejorando la calidad de vida», como un ejercicio para fortalecer competencias en las áreas de investigación y difusión.

Del 31 de mayo al 4 de junio se presentaron cinco conferencias magistrales por destacados profesionales de la salud en el país, 23 ponencias de los estudiantes, y una muestra pedagógica de videos de divulgación por parte del grupo F con el tema «COVID-19, mecanismos

de oxidación y dióxido de cloro».

La enfermería ante la pandemia

También en mayo, la Dirección Técnica de Enfermería celebró el Día Internacional de la Enfermería, con el foro «Impacto de la Enfermería durante la pandemia por COVID-19», en el que se presentó el panel con egresados «Experiencias de egresados durante la pandemia»; un segundo panel con jefes de enseñanza de enfermería, «Liderazgo en la profesión de enfermería ante la pandemia»; y la intervención especial de la maestra Juana Moreno Cortés, subjefa de Enfermeras en el Hospital General de Zona 2 en Cárdenas, Tabasco, con el tema «Enfermería enfrentando la pandemia».

Estrategias de protección emocional

En el marco de la materia Psicología de la Adolescencia, los alumnos de segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, bajo la tutoría de la doctora Claudia Pérez Vázquez, coordinadora de Psicología, impartieron en abril el taller «¿Alguna vez lo has pensado?»; para dicha actividad reunieron a un grupo de adolescentes con la finalidad de enseñarles estrategias de protección emocional para la prevención de conductas de riesgo suicida.

EL DATO

La conducta suicida suele ser el resultado de la interacción de varios factores, el más frecuente es la depresión.



12 de mayo

Se celebra en todo el mundo el Día Internacional de la Enfermería

Amor a primera vista:

Iniciativa UO

Una mirada, una emoción

➔ Mediante la técnica *quilling*, Meihly Cruz da una forma creativa y colorida a tus sueños.

Brenda Corro Carbajal

«Amor a primera vista» es una marca creadora de artículos de uso personal y de complemento del hogar, inspirados en el arte en papel usando la técnica *quilling* o filigrana. Este proyecto es emprendido desde 2018 por la egresada Olmeca, Meihly Cruz Mayo, licenciada en Diseño Gráfico y Digital.

El nombre «Amor a primera vista» está basado en la impresión que te genera el ver un objeto por primera vez, en conjunto con los sentimientos y reacciones que estos pueden provocarte.

El proyecto surgió de Meihly como una visión de darle un sentido de pertenencia y valor agregado a cada una de sus creaciones: al emplear la técnica filigrana de papel, que no es muy común en el estado; tener un proceso de elaboración artesanal con diseños exclusivos para cada cliente, y el uso del reciclaje en algunos artículos.

En «Amor a primera vista» también encontrarás diseño social ya que además realizan ilustraciones y libretas personalizadas, así como trabajos con playeras, tazas, *stickers* y tarjetas de presentación, todo parte de la necesidad e ideas del cliente.

Los principales elementos de «Amor a primera vista» son:

- Proceso artesanal
- Exclusividad en cada producto
- Uso de elementos reciclados


¿Te gustaron sus productos?

Te compartimos sus datos de contacto:

Facebook: Amor a primera vista

Instagram: @amor_a_p.v





Siempre hay que tener metas por cumplir, sueños que realizar y prepararse constantemente.

Claudia Magaña Lugo

Egresada de la Licenciatura en Administración de Empresas 1992-1996



E G R E S A D O S
OLMECA
Raíz de éxito desde 1991

«Orgullosa de ser parte de la familia Olmeca»

Brenda Corro Carbajal

Es egresada Olmeca de la generación 1992-1996, formó parte parte de la primera generación de profesionistas graduados dentro de una institución de educación superior privada sin fines de lucro netamente tabasqueña.

A lo largo de su trayectoria profesional y personal, se ha preparado y especializado en los temas de género y prevención de la violencia, cuenta con un posgrado sobre ello y es la fundadora y presidente de la Asociación Civil Día Naranja, en 2014. Ha participado en periódicos, programas de radio, cursos y conferencias, abordando los temas de equidad, paridad y violencia de género; debido a todo esto ha recibido varios reconocimientos por sus acciones para poner fin a la violencia sobre niñas y mujeres.

Desde 1996 es directora de la empresa Litografía de la Chontalpa, dedicada al diseño e impresión, situada en el municipio de Comalcalco, Tabasco.

Cuando llegó el momento de elegir una universidad en la cual continuar su educación superior, encontró en la UO todos los requisitos para tener una buena preparación profesional.

Cada docente formó parte importante en la confianza y entusiasmo en su vida diaria, no solo por sus conocimientos sino por el soporte brindado durante su formación académica. Al respecto comenta: «El papel del maestro es muy importante en una carrera, sobre todo para los estudiantes, en aprender de la disciplina y las responsabilidades, si buscamos superarnos profesionalmente y cubrir nuestras expectativas».

Una de sus mejores experiencias durante su estancia dentro de la UO, fue la combinación de solidaridad y compañerismo que propició un ambiente cálido entre todos los que formaban parte de la Comunidad Olmeca; pero principalmente fue contar con docentes altamente capacitados. El Día de la Comunidad, las exposiciones de proyectos de diversas materias en la explanada, los momentos junto a sus compañeros y docentes con los cuales mantiene amistad, son recuerdos que atesora y que fueron cosechados en la UO.



Inician los «Diálogos con la Comunidad UO»

➤ La UO abre un espacio de intercambio de ideas entre la comunidad universitaria con personalidades de Tabasco, México y el mundo.

Julio César Zapata Ramírez

El *dialogus* sin duda desde tiempos de Platón resulta una herramienta de comunicación poderosa. «Diálogos con la Comunidad UO» es un pódcast que la UO emplea como instrumento de conversación para ofrecer y difundir contenido a través de sitios de internet que, en conjunto con las redes sociales, son vistos y escuchados cada vez más que los medios de comunicación masiva tradicionales, la radio y televisión.

La Universidad Olmeca busca posicionarse como referente en temas actuales de interés para su comunidad mediante sus plataformas digitales, por ello, mediante el Centro de Producción Audiovisual abre este espacio al diálogo de ideas entre la comunidad universitaria y personalidades reconocidas en Tabasco, México y el extranjero.

Varias personalidades ya han expuesto sus ideas y comentarios de forma alterna sobre temas de interés como el presente y futuro de la educación a distancia, como ocurrió en el episodio cinco con Luis Durán; «La Obesidad como un factor de riesgo», con el reconocido doctor Xavier Formiguera Sala, y «El presente y futuro de los hidrocarburos» con Ramsés Pech Razo, asesor de proyectos de energía y economía.



1700 reproducciones ha logrado obtener el programa



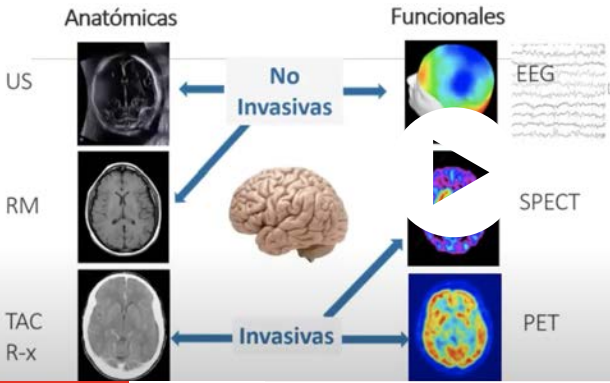
«Diálogos con la Comunidad UO», en una primera temporada incluye conversaciones entre el doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde, rector de la UO, e invitados como Mario Alberto Campos Cortez, periodista y politólogo; Valentina Alazraki, periodista, escritora y conferencista; Alberto Peláez, corresponsal de guerra español; Gabriela Quintana Ayala, escritora tabasqueña, quien próximamente presentará su nuevo libro, «Miradas difusas».

La segunda temporada ha iniciado, te invitamos a suscribirte en nuestro canal de YouTube y Spotify para ver y comentar en nuestros episodios con nuevos temas e invitados.

¡Síguenos!
y entérate del estreno de cada episodio



Técnicas de Exploración Cerebral



VERÓNICA MEDINA BANDRÉS

WEBINAR: EL DOCENTE VA HASTA DONDE EL ESTUDIANTE ESTÉ

Martín Olán Juárez

A raíz de la pandemia de la COVID-19, la UO ha desarrollado, a través de los webinaros, cátedras, presentaciones de libros y eventos en línea en general, experiencias de aprendizaje de valor que se pueden llevar a cualquier lugar a través de la conectividad, basados en los intereses y expectativas de los presentes convertidos en estudiantes, en las métricas y las herramientas digitales.

La UO ha emprendido acciones para el desarrollo y la formación de nuestros universitarios a través de la modalidad de estudios B-learning, una combinación de la educación a distancia y la educación en línea, fortaleciendo así las estrategias de aprendizaje.

A través de las escuelas se realizaron webinaros, sesiones de aprendizaje no presenciales, con un contenido formativo en video impartido mediante la plataforma Google Meet, orientado a la enseñanza a distancia como una herramienta de aprendizaje y retroalimentación en diversos temas de interés como conferencias, talleres, cursos o webinaros.

«Educación basada en competencias», «La justicia administrativa», «China: amenaza u oportunidad», «Presupuesto 2021 y cómo invertir en energía en México» e «Imagenología médica: explorando el cerebro humano», son algunos de los webinaros en línea que la UO ha realizado para la comunidad universitaria y el público en general, al tratar temas de interés y tener un carácter gratuito.



71 % DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO

tiene acceso al internet*

También en el marco de las cátedras Dr. Lácides García Detjen, la UO ha presentado diversos webinaros en línea gratuitos como «Educación a distancia y el nuevo rol del profesor», «Salud mental, desafío post COVID-19», «Perforación vertical de pozos», con miras a adentrarse en temas variados dentro de los campos de las ingenierías, administración, ciencias sociales y arquitectura y diseño gráfico.

Las presentaciones de libros, a cargo de la Coordinación Editorial, son también una realidad que llegó para quedarse, con la facilidad no solo de dar a conocer las publicaciones sin límites geográficos, sino también con la libertad de proporcionar las ediciones de manera electrónica y gratuita.

*Fuente: Estudio de We are social y Hootsuite.

El dato

Los webinaros, también denominados webinaros o clases en línea, se dan en tiempo real, con una fecha específica; en su desarrollo, el conferenciante está hablando en vivo a la audiencia y los asistentes pueden hacer preguntas.



II Foro Internacional de Salud Alimentaria

En sintonía con el cuerpo



Más allá del peso: Prevención, propuestas y experiencias

Investigadores y expertos internacionales dialogaron en el II Foro Internacional de Salud Alimentaria.

Beatriz Mora Sánchez



Vinculación Universitaria

Las voces de investigadores de distintos países confluyeron en un mismo espacio –virtual– para intercambiar conocimientos acerca de problemas relacionados con la imagen corporal, la alimentación y el peso; temas de salud mental invisibilizados en la sociedad y que han sido agravados por la pandemia.

La Universidad Olmeca, buscando la generación constante de

conocimiento, rompió nuevamente barreras al realizar la segunda edición del Foro Internacional de Salud Alimentaria, con el tema «En sintonía con el cuerpo», en coparticipación con la Unidad de Evaluación e Intervención de la Imagen Corporal (UAIC) del Servicio de Psicología y Logopedia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), de España, con el apoyo de la CORE de Salud Mental, y el aval de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud (RIMS).

En esta ocasión, con una conexión simultánea desde Barcelona, Tabasco y Cancún, en México, fueron 15 los expertos de Chile, España, Estados Unidos de América, Francia, Reino Unido y México, que expusieron con grabaciones previas y respondieron preguntas en vivo en la plataforma Microsoft Teams con transmisión en YouTube.

Con la participación activa de la sociedad en general e integrantes de todos los sectores de la Comunidad Olmeca, la jornada fue inaugurada por el doctor Javier Lafuente Sancho, rector de la Universitat Autònoma de Barcelona y el doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde, rector de la Universidad Olmeca, mientras que los trabajos fueron clausurados por la doctora Paola Espinoza, coordinadora y psicoterapeuta de la UAIC-UAB.

Los rectores de ambas instituciones destacaron en sus propias palabras el impacto positivo del foro y el estímulo que representa el fomentar fructíferamente la colaboración de grupos de investigación para encontrar respuestas innovadoras a las problemáticas relacionadas con la imagen corporal, que sin duda afectan a toda la población, pero significativamente más a los jóvenes.

Problemáticas, respuestas y anécdotas

El foro fue organizado en tres bloques: «Prevención de problemas relacionados con la imagen corporal y la alimentación y promoción de la salud en adolescentes», «Más allá del peso. Propuestas interdisciplinarias para la prevención de problemas relacionados con la imagen corporal, la alimentación y la actividad física» y «Más allá de los trastornos de conducta alimentaria. Experiencias en detección y acompañamiento terapéutico».

En el primer bloque se compartieron novedades sobre prevención y promoción de una imagen corporal positiva y se abordó la influencia de las redes sociales en la construcción de la imagen que se hacen los adolescentes.



Mientras que en el segundo bloque se expusieron trabajos interdisciplinarios para prevenir problemas relacionados con la imagen corporal y enfermedades crónicas no transmisibles. En este bloque resaltamos las participaciones de la catedrática Rosa María Raich, y los doctores Ángel Sierra Ovando, de la UO, y Heberto Priego Álvarez, presidente de la RIMS.



Desde España, el tercer y último bloque lo condujo el catedrático del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal, Antoni Bulbena, y se trataron los últimos avances en la relación entre hiperlaxitud articular, trastornos de conducta alimentaria durante la infancia y la edad adulta, y se compartieron experiencias de acompañamiento asistencial a familias con adolescentes con trastornos de conducta alimentaria.

El dato

El foro se realizó en la plataforma de YouTube, el miércoles 2 de junio del presente año. La transmisión del evento fue en vivo, en México en un horario de 8:00 a 12:30 h (GMT-5, CDMX), mientras que en España el horario fue de 15:00 a 20:30 h (GMT+2, BCN).

Vinculación
Universitaria

ESTRECHANDO LAZOS

➔ Durante el 2021 realizamos la firma de convenios de colaboración con:

INSTITUCIONES



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

INM

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN
INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN



Consejo Consultivo Ciudadano
CORAT y TVT



CORAT
Comisión de Radio
y Televisión de Tabasco



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE COAHUILA

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Derechos Humanos
Comisión Estatal Tabasco



COLEGIO LATINOAMERICANO
DE TABASCO



CECYTE
Tabasco



conalep
Tabasco

ESCUELAS

EMPRESAS



grupo



HOKCHI
energy



CVAIC
Comunidad Virtual de Aprendizaje
de la Investigación Cualitativa

SERVICIO SOCIAL



Plan B Technologies



ASESORES • CREATIVOS



AUTO LINEAS INTEGRALES MEXICANAS



TAURI
SERVICES



CONCRETEV
EXPERTOS EN CONCRETO



ECC
CONSTRUCCIONES



KAS OIL INTEGRATED SERVICES
Soluciones Integrales para la Industria Petrolera

SINDICATOS



Nueva división de escuelas en la UO

➔ Los programas educativos, antes ordenados en siete coordinaciones académicas, ahora se encuentran en cuatro escuelas.

Beatriz Mora Sánchez

La Universidad Olmeca, desde el inicio de su proceso de reingeniería en el año 2019, ha procurado fortalecer su estructura académica consolidando los programas que ofrece a la comunidad estudiantil, y a diferencia de otras instituciones educativas, la UO ha crecido en estructura y oferta educativa durante este periodo atípico de pandemia y crisis económica, razón por la cual se han constituido las escuelas dentro de la estructura de la propia universidad, que permitan el desarrollo académico y la eficiencia administrativa.

A partir de ello nuestra oferta educativa se ubica en cuatro escuelas que aglutinan las coordinaciones académicas: la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, la Escuela de Ingenierías y Arquitectura, y la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida.

La Escuela Internacional de Ciencias de la Salud comprende todos los programas del área de salud humana con una participación internacional, que se considera será de gran proyección para los alumnos de la misma.

En el caso de la Escuela de Ingenierías y Arquitectura, está integrada por el total de las ingenierías de las coordinaciones de Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Tierra e Ingenierías, para sumar recursos humanos y tecnológicos.

También se reconoce a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, la cual comprende los programas de perfil jurídico, económico y humano, permitiendo de esta manera la eficiencia curricular y una apropiada administración docente.

La Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida (EE-PLV), integra las áreas del Centro de Idiomas, Educación Permanente (ahora Centro de Desarrollo para Adultos) y Posgrado, de lo que era el Centro Internacional de Desarrollo de Competencias Internacionales (CIDEC), y se le suma el área de Internacionalización. En conjunto se busca que el conocimiento sea un camino que se recorra durante toda la vida.



Oferta educativa

Los programas están ordenados de la siguiente manera:

1. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades: Administración Agropecuaria; Comercio Exterior y Aduanas; Contaduría y Finanzas; Derecho; Dirección y Administración de Empresas.
2. Escuela Internacional de Ciencias de la Salud: Cirujano Dentista; Enfermería (incorporada a la UNAM); Médico Cirujano (incorporada a la UNAM); Médico Cirujano; Psicología.
3. Escuela de Ingenierías y Arquitectura: Biomédica; Energías Renovables; Diseño Automotriz; Geofísica; Geología; Petrolera; Química Industrial; Arquitectura; Diseño Gráfico Digital.
4. Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida: Centro de Idiomas, Centro de Desarrollo para Adultos, Internacionalización, Posgrado.




Día de la Comunidad UO 30.º

¡Muy pronto!



UNIVERSIDAD OLMECA
Raíz de sabiduría

 uolmeca | olmeca.edu.mx

Carretera Villahermosa-Macuspana km 14, Poblado
Dos Montes, C.P. 86280, Centro, Tabasco, México.



Vinculación
Universitaria

Un camino de conocimiento a lo largo de la vida

➤ La EEPLV promueve un modelo de formación continua, desde la niñez hasta el adulto mayor.

La renovación de las raíces de sabiduría de la UO ha derivado en el reacomodo de su oferta educativa, tomando en cuenta las nuevas necesidades que demanda la sociedad. Así, el Centro Internacional de Desarrollo de Competencias Internacionales (CIDEC), evolucionó a la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida (EEPLV), que busca que el conocimiento sea un camino que se recorra durante toda la vida.

La EEPLV está organizada en cuatro áreas estratégicas: Centro de Idiomas, con enseñanza del idioma inglés y los más requeridos en el mercado; Centro de Desarrollo para Adultos, con oferta de cursos, talleres y diplomados; Posgrado, administración de especialidades, maestrías y doctorados, e Internacionalización, convenios de vincu-

lación y colaboración a nivel nacional e internacional.

Esta Escuela está robustecida por varias características que la hacen única: la continuidad de estudios a través de programas equivalentes en diferentes niveles; programas con certificaciones incluidas; flexibilidad en la selección de cursos; programas presenciales y a distancia; desarrollo de oferta comercial acorde a las necesidades del mercado laboral, y catedráticos de alto nivel.



Escuela de Educación Permanente
y a lo Largo de la Vida



«Somos diferentes porque unimos familias. En la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida, se podrá estudiar desde la niñez hasta un adulto mayor.»

Mtra. Alejandra Mejía Naranjo
Directora de la EEPLV

Energías sustentables para el territorio tabasqueño

➔ Tabasco es una fuente invaluable de energías renovables. Mucho se habla de la energía solar, de la eólica, hidráulica o mareomotriz, pero con breves modificaciones a estas, podemos generar otras que puedan ser sustentables para así cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Alejandra Casanova Priego

Quiero compartir con la comunidad de la Universidad Olmeca un poco acerca de las energías renovables (ER) que tienen más sustentabilidad o sostenibilidad en relación con el territorio tabasqueño, dándole voz a cuatro alumnos de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables con quienes llevé el Taller de Innovación Tecnológica.

Me puse a discutir con ellos la problemática de la sustentabilidad o sostenibilidad, porque en muchas ocasiones se piensa que las ER van a salvar al mundo. Algunas sí, pero otras están causando más problemas que soluciones. Recuerdo que en el primer Encuentro Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad que celebramos en 2018 en la Universidad Olmeca, tuvimos una plática de energía eólica que me dejó con la boca abierta: le pregunté al ponente si él estaba a favor o en contra, ya que solo nos dio datos negativos sobre los aerogeneradores, como por ejemplo el hecho de que las cajas de velocidades

cuestan alrededor de un cuarto de millón de dólares, y hay que cambiarlas cada cinco años. La hélice es de fibra de vidrio que no se puede reciclar, y por último los postes van a generar unos cementerios de chatarra similares a los de los aviones.

Los alumnos entraron rápidamente a defender sus puntos de vista, y es lo que les quiero compartir: opciones que consideran que se deben probar para ver qué tanta energía pueden proporcionar.

Isaac Cerna: Tabasco, en palabras de Carlos Pellicer, *es más agua que tierra*, y qué buen punto tiene el ilustre literato tabasqueño, pues es en Tabasco donde desembocan los dos ríos más caudalosos de México: el Grijalva y el Usumacinta. El río Grijalva es el segundo más caudaloso del país y el mayor productor de energía hidroeléctrica en el país, cuenta con un caudal de 2750 m³/s, mientras que el Usumacinta, el río más caudaloso no solo de México sino de Centroamérica, cuenta con un caudal de 5250 m³/s.



Si bien el Grijalva es altamente aprovechado para la producción de hidroelectricidad, últimamente han ocurrido inundaciones devastadoras por el mal manejo de sus presas, lo que vuelve urgente buscar alternativas para la obtención de energía hidroeléctrica. El Usumacinta, por su parte, no ha sido utilizado para producción de energía hidroeléctrica por medio de presas ya que el río sigue un cause plano.

Ante estas dos situaciones entra en juego la energía hidrocinética, que consiste en la capacidad de producir energía renovable de cero emisiones mediante la circulación de agua. Esta tecnología ha sido probada por el Centro Canadiense de Pruebas de Turbinas Hidrocinéticas en Winnipeg, Manitoba, en Canadá y en la Universidad Nacional de Cuyo en la provincia de Mendoza, Argentina.

Nestor Carrillo: La energía eólica es una forma de energía renovable que ha probado ser efectiva en la mayoría de lugares donde se instala, sin embargo no se puede implementar en cualquier lado. Esto representa un reto que consiste en la creación de nueva tecnología en aerogeneradores que pueda adaptarse a las diferentes condiciones y cantidades de viento, las cuales son variantes de región a región.

Aquí es donde entra la energía minieólica, que consiste en desarrollar sistemas eólicos a menor escala que los convencionales, es decir, el uso de aerogeneradores más pequeños en cuanto a tamaño y producción, capaces de adaptarse a corrientes de viento menos intensas que las requeridas en una granja eólica y de proveer de energía a pequeñas y medianas edificaciones.

De estos hay de todo tipo, y aunque presentan desventajas como complicaciones en el par de arranque, esto no detiene la constante mejora de estos sistemas. Prueba de ello es Wind Cube, un sistema modular para producción de energía eólica de escala doméstica diseñado por Liao-Hsun Chen de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Taiwán en 2011, que consiste en pequeños módulos eólicos 3D cada uno con una hélice conectada a un generador que puede crear energía en casi cualquier situación.

Por otra parte, Mishelle Marín y Oscar Cejudo me hablaron de la biomasa. Hay una gran cantidad de materias orgánicas que pueden generar energía, pero no todas generan la misma cantidad de *watts*. Nos comentan que, si por ejemplo tomamos como generador de energía a la madera, los costos de operación de aprovechamiento pueden ser muy diferentes, según la empresa, las condiciones del sitio y la capacidad.

Involucran a los costos fijos, que son la suma de costos que se deben pagar independientemente de la cantidad de energía generada por la instalación. El rango de valores de costos fijos en instalaciones de generación de electricidad con biomasa es muy amplio, variando entre 10 y 160 dólares por *mega watt*.



Los costos variables de generación de electricidad con biomasa corresponden básicamente al costo de adquisición y manejo del combustible, más otros gastos variables de operación y mantenimiento.

Profesora investigadora de la Universidad Olmeca. Estudió ingeniería en Sistemas Electrónicos en el Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey; la maestría en Gestión de Tecnologías de Información en la Universidad Tec Milenio, campus Villahermosa; y es doctorante en Administración y Políticas Públicas por el Instituto Nacional de Administración Pública. Actualmente se desempeña como directora general de Modernización Administrativa de la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental del Gobierno de Tabasco.



POTENCIAL HUMANO

Mtro. Ramón de la Peña Manrique

Me encantó un proyecto autodirigido para nuestro entrenamiento sobre este tema, ingeniado en el Encuentro Mundial de Valores 2021. Al ver el programa recordé un mensaje que les he comentado varias veces sobre lo que un orador huésped dijo en una ceremonia de graduación del Tec de Monterrey: «Nadie será recordado por sus pensamientos secretos, ni por lo que quiso decir y hacer sin haberlo dicho y sin haberlo hecho. El hombre y la mujer valen por sus acciones, valen por la casa que sirven y valen por la huella que dejan en su tiempo».

Para mí es claro que si queremos dejar una huella en nuestra comunidad debemos participar en organizaciones gubernamentales, o en programas comunitarios como este programa en el Encuentro Mundial de Valores. Me encantó la invitación que nos hacen: «Únete a este programa global que cambiará para siempre la manera en que ves a las personas que te rodean y al mundo en el que vives».

Este programa tiene tres etapas, en la primera nos fortalecen el autocultivo del ser; en la segunda etapa fortalecen el poder relacionarnos con los demás; y en la tercera etapa nos ayudan a integrar sistemas de apoyo.

Me encantó la definición esencial que hacen de este programa, pues nos dicen que: «La compasión integral se refiere a la habilidad de vivir de acuerdo a los valores que reconocen que tenemos una humanidad en común y con nuestra inclinación natural a ser bondadosos. Que ayuda a cultivar los valores



humanos como habilidades para que podamos prosperar y florecer como individuos y como sociedad. Este programa está dirigido a cualquiera de nosotros que desee desarrollar habilidades que nos permita conocernos mejor y relacionarse mejor con los demás, manejar mejor nuestras emociones y apoyar a otros a través de la compasión como valor que debería ser intrínseco de la humanidad».

Un colega y amigo, al mencionarle este mensaje, me envió el siguiente comentario del Episcopado Mexicano: «La educación es antes que nada un acto de amor, la transmisión libre y generosa de los valores más propiamente humanos, como la verdad, la bondad, la belleza, la unidad y la paz». Con este mensaje recordé una de las partes de la Biblia que más me gusta, el Eclesiastés, pues trae un buen número de mensajes que podemos usar para nuestra planeación estratégica personal. ¿Y cuáles te gustaron?, me preguntó mi correctora de estilo; sin pensarlo mucho le dije: Me gustaron varios. Les comparto uno:

El momento oportuno, en el cual se nos dice: «hay un momento

para todo y un tiempo para cada cosa bajo el sol; un tiempo para nacer y un tiempo para morir, un tiempo para plantar y un tiempo para arrancar lo plantado; un tiempo para demoler y un tiempo para edificar; un tiempo para llorar y un tiempo para reír; un tiempo para lamentarse y un tiempo para bailar; un tiempo para arrojar piedras y un tiempo para recogerlas; un tiempo para abrazarse y un tiempo para separarse; un tiempo para rasgar y un tiempo para coser; un tiempo para callar y un tiempo para hablar».

Como ven, estamos muy a tiempo de fortalecer nuestra compasión integral para fortalecer nuestra inclinación a ser bondadosos; sin olvidar que nadie puede amar a Dios, a quien no vemos, si no amamos y apoyamos a las personas que nos rodean, especialmente a los que menos tienen, pueden o saben.



Mtro. Ramón de la Peña Manrique

Ingeniero Químico por el Tecnológico de Monterrey con una maestría en Ingeniería Química en la Universidad de Wisconsin en Madison, Wisconsin. Fue rector del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey; también rector del Sistema Centro de Estudios Universitarios (CEU). Actualmente es director general del Instituto Estatal de las Personas Adultas Mayores (IEPAM).





➔ En el «Curso de Integración Universitaria, Nuevo Ingreso UO» los estudiantes recién incorporados se plantearon su futuro como profesionistas.

Claudia Cristell Ortiz Larios

A inicios de julio le dimos la bienvenida a los nuevos integrantes de esta gran comunidad Olmeca. La sana distancia sigue siendo importante, y por ello, por segundo año consecutivo el «Curso de Integración Universitaria, Nuevo Ingreso UO» fue impartido mediante reuniones de Google Meet a los estudiantes recién matriculados en el periodo Otoño 2021 de las escuelas de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, y de Ciencias Sociales y Humanidades e Ingenierías y Arquitectura.»

Mediante videos (que se encuentran en nuestro canal de YouTube), los estudiantes de nuevo ingreso conocieron las implicaciones de estudiar la carrera de su elección en la Universidad Olmeca y las labores que les esperan al egresar como profesionistas en su campo.

Fue notoria la alegría de emprender una nueva etapa, ya que los alumnos participaron activamente en sus respectivas sesiones. Todas las carreras tuvieron contenido específico, en el caso de la Licenciatura de Médico Cirujano se impartió el módulo «Mi carrera profesio-

nal», para abordar temas sobre el panorama del estudiante de medicina, su relación con etapas de gran importancia como la vida y la muerte, y conocer sus opciones en el campo laboral.

Debido a que este año se abrió el grupo de la segunda generación de alumnos de las licenciaturas de Psicología y de Cirujano Dentista, el doctor Daniel Antonio Hervías Carballo, coordinador académico de Cirujano Dentista, agradeció a los alumnos la confianza y compromiso de todos los que integran este proyecto educativo, esperando «asegurar», cumplir los objetivos con alegría y «generar aprendizajes significativos y reflexivos a toda nuestra comunidad estudiantil».

Aprendizaje
Algunos de los temas tratados fueron:

- Arquitectura como profesión,
- aplicaciones de ciencias básicas en materias de matemáticas y física,
- técnicas creativas en un proceso de diseño,
- física, química e ingeniería petrolera, y
- mi carrera profesional, entre otros temas.



«Una intuición afortunada nunca es tan sólo cuestión de suerte»

Austen, J. (2011) *Emma*. México: Alma

Cuando la joven Emma, hija soltera del rico y distinguido señor Woodhouse, pierde la compañía de su antigua institutriz, toma bajo su tutela a la humilde Harriet. Su extracción humilde y su simpleza, además de su hermosura, hacen de ella una candidata perfecta para que Emma pueda entregarse a su ocupación favorita: arreglar la vida de los demás. Sus afanes para que Harriet haga un matrimonio ventajoso y su personalidad manipuladora sufrirán distintos reveses antes de alcanzar un final inesperado.

Clasificación: 823.7 Au74e 2011



«Sea el mundo el que juzgue mis actos»

Beyle, H. (Stendhal), (2011) *Rojo y negro*. España: Alianza Editorial

La historia tiene lugar en Francia a finales de la década de 1820 y está escrita en torno a las ambiciones de un joven de superar la pobreza en su nacimiento. El título del libro podría referirse a los colores de los uniformes del ejército (rojo) y los sacerdotes (negro).

Este trabajo se considera uno de los mejores de la historia francesa, un ejemplo de novela psicológica, que influyó en muchos escritores de realismo, especialmente León Tolstói, y ya en el siglo XX, a André Gide.

Clasificación: 843 St422r 2011





UNIVERSIDAD
OLMECA

50



AÑOS

—1991—



Conferencias | Talleres

Mesas redondas

Obras de teatro

Presentaciones de libros

Diálogos con la Comunidad UO



UNIVERSIDAD OLMECA

Raíz de sabiduría