

SomosUO

GACETA UNIVERSITARIA

Universidad Olmeca, número 22 · Diciembre 2021 | Ejemplar gratuito



UNIVERSIDAD
OLMECA

30

AÑOS

—1991—



30 años superando retos por Tabasco

Este 2021, la UO cumplió tres décadas formando a estudiantes en diferentes disciplinas profesionales, y lo celebró con diversas actividades.

Pág. 12, 13, 14 y 15



Ceremonias de graduación

Te contamos la evolución de este emblemático acto.

Pág. 4 y 5

Educación pertinente y factible

Formamos a profesionales para afrontar los retos de la actualidad.

Pág. 10 y 11

Innovación y visión internacional

Se presentó el Informe de Labores UO, 2018-2021.

Pág. 22 y 23



**Avanza al siguiente nivel,
estudia un Posgrado en la UO**



UNIVERSIDAD OLMECA
Raíz de sabiduría

Escuela de
Educación
Permanente
y a lo Largo de la Vida



Programas:

Especialidad en Valuación Agropecuaria

Maestría en Creatividad y Estrategias Publicitarias

Maestría en Dirección y Administración de Hospitales

Maestría en Derecho Energético

Maestría en Ingeniería Petrolera

Maestría en Valuación

Doctorado en Derecho

¡Aprovecha!

50%

de **DESCUENTO**
en tu inscripción

Informes: Jefatura de Promoción | contacto@olmeca.edu.mx

 (993) 187 9700 Ext. 1150 y 1151 |  (993) 372 4831

     [uolmeca](https://www.facebook.com/uolmeca) | [olmeca.edu.mx](https://www.olmeca.edu.mx)

UNIVERSIDAD
OLMECA
30
AÑOS
—1991—

En la educación superior, uno de los mayores retos es la diversificación oportuna de la oferta que responda a las necesidades del entorno. Dentro de ese contexto, hacia finales de los años ochenta, en Tabasco la formación profesional recayó en las instituciones públicas y tan solo dos de carácter privado.

Ante este panorama, en 1991, cuando se constituyó la Universidad Olmeca, empezó a forjarse una historia diferente en la educación superior tabasqueña, siendo esta la primera institución de estudios universitarios privada en el estado con un componente especial: sin fines de lucro. Este componente, a pesar de los diferentes panoramas que se han tenido que desafiar, sigue y seguirá como sello indisoluble de esta institución.

Hoy, a tres décadas, la UO no solo se ha mantenido como referente en la educación universitaria tabasqueña, sino que aporta al mundo entero hombres y mujeres que han proyectado nuestra razón de ser, cuyo objetivo inicial era y sigue siendo convertir a la enseñanza en un elemento dinámico que promueva la evolución económica y social.

Antes de que concluya este 2021, queremos dejar un testimonio más en nuestra edición número 22 de la *Somos UO Gaceta Universitaria*, de los primeros 30 años de vida de la Universidad Olmeca.

Raíz de sabiduría

Junta de Gobierno

Presidente Lic. David Gustavo Gutiérrez Ruiz

Tesorero Sr. Jaime Alfonso Domínguez Cupido

Secretaria Profa. Martha Graciela Trujillo de Cobo

Autoridades universitarias

Rectoría Emilio Alberto De Ygartua Monteverde

Vicerrectoría Braulio Castillo Martínez

Dirección General Académica Rodiber López Méndez

Dirección General Administrativa Miguel Ángel Castillo Gómez

Dirección de Vinculación Universitaria Olga María Macías Guevara



Ceremonia de graduación: *Nuestra transformación*

☛ Eduardo Hernández, egresado de la primera generación de la Licenciatura en Comunicación de la UO, comparte sus recuerdos acerca de la evolución de las ceremonias de graduación de esta casa de estudios.

Eduardo Hernández Hernández

Parece que fue ayer, aquel 10 de diciembre de 1996, cuando padres de familia concurren al Teatro del Estado Esperanza Iris para atestiguar con júbilo un genuino acto trascendental, motivo de orgullo en la vida de sus hijos, ya que

fueron 101 egresados de licenciatura, quienes con desbordada emoción nos graduamos de nuestra querida Universidad Olmeca.

A nosotros, fruto de una misma raíz de sabiduría, esta casa de estudios nos ha marcado a las 27 generaciones

que sumamos en la actualidad. La ceremonia de graduación es el punto final de tanto aprendizaje y anécdotas innumerables, como la familia que conformamos dentro y fuera del campus, y el inicio del ejercicio profesional en los ámbitos diversos del campo laboral para el que nos forjamos.

Somos una comunidad de un poco más de 6000 egresados que experimentamos la misma emotividad al portar el ropaje significativo de la toga, el birrete, la borla y estola; el simbolismo que representa para recibir el anhelado reconocimiento al esfuerzo constante nada sencillo de mantener por parte de la Rectoría y la Junta de Gobierno de la Universidad Olmeca.

Por 25 años echamos hacia arriba el birrete y la borla, desatando al unísono un grito de inconmensurable emoción por llegar a ese momento, luego de haber alzado la copa para brindar con el exquisito vino dispuesto para la ocasión.

Aunque este 2020 y 2021 hubo un cambio radical, una pandemia sanitaria cortó de tajo el ritual de esta ceremonia que de haber sido presencial transitamos a una celebración mediante las plataformas digitales, aunque la esencia se mantiene.



SomosUO

SomosUO Gaceta Universitaria es una publicación de la Universidad Olmeca, A. C., elaborada por la Dirección de Vinculación Universitaria, de distribución digital y gratuita. Carretera Villahermosa-Macuspán km 14, poblado Dos Montes, C. P. 86280, Centro, Tabasco, México. Número 22, diciembre de 2021.

Coordinación editorial
Olga María Macías Guevara

Responsable de información
Beatriz Mora Sánchez

Redacción
Brenda Corro Carbajal
Martín Olán Juárez

Diseño
Gildardo Blanco de la Cruz
Candy Ruiz Álvarez
Alexandra Tenorio Aparicio

Fotografía
Martín Olán Juárez

Corrección de estilo
Héctor de Paz

☛ El dato

En julio de 1997 fue el primer examen profesional que permitió expedir el título a Blanca Patricia Méndez López, como licenciada en Comercio Exterior y Aduanas. Por su parte María del Pilar Lorenzo Moreno fue la primera titulada del sistema semiescolarizado de la Licenciatura en Derecho, y Heberto Ramos Rodríguez el primer titulado de posgrado con la Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos.

CONSEJO DE FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD OLMECA

«Tabasqueños comprometidos con la educación del estado»

Brenda Corro Carbajal

Información tomada de un testimonial realizado a el licenciado David Gustavo Gutiérrez Ruiz, coordinador general del Consejo de Fundadores y presidente de la Junta de Gobierno.

Consejo de Fundadores de la UO

Lic. David Gustavo Gutiérrez Ruiz
Coordinador General

Arq. Miguel Bosch López de Llergo
Lic. Carlos Cabal Peniche
Sr. Óscar Cacep Peralta
Sr. Manuel Calcáneo Castillo
Dr. Juan José Calcáneo Martens
C.P. José Manuel Carrera Torruco
Lic. Félix Jorge David Samberino
Sr. Roberto Díaz Mérito
Sr. Jaime Alfonso Domínguez Cupido
Sr. Andrés Estrada Cornelio
Sr. Francisco Fernández Morett
Sr. Manuel Rafael Fernández Morett
M.V.Z. Manuel Antonio Gular Solórzano
Q.F.B. Alonso Hernández Falcón
Lic. Federico Jiménez Sáinz

M.V.Z. Arcadio León Estrada
Lic. Payambé López Falconi
M.V.Z. Ramón Magaña Graniel
Dr. Edén Moheno Rosado
Lic. César Raúl Ojeda Zubieta
Sr. Manuel Oropeza Deyá
Dr. Antonio Osuna Rodríguez
Sr. Prudencio Pérez Pedrero
Sr. Jaime Priego Fernández
C.P. Gonzalo Quintana Giordano
Lic. Diego Rosique Palavicini
Lic. Javier Rosique Palavicini
Profa. Martha Graciela Trujillo de Cobo
Lic. Alejandro Yabur Elías

La Universidad Olmeca se originó de un encuentro, una comida que tuvo el licenciado David Gustavo Gutiérrez Ruiz con el licenciado Diego Rosique Palavicini, y los señores Oscar Cacep Peralta y Ricardo Ruiz Luque. En esa ocasión, en el año de 1989, hablando de las necesidades diversas que existían en Tabasco y derivado también de un comentario que había de que los tabasqueños por sí solos no eran capaces de llevar a término ningún proyecto relevante, convinieron en iniciar una asociación para promover el desarrollo económico del estado.



Esta agrupación la iniciaron bajo el nombre de Asociación Tabasqueña para el Desarrollo, S. C. (ASTADE) y las cuatro personas anteriormente mencionadas estuvieron en el origen de esta sociedad, que se fija como meta concreta realizar proyectos en términos y plazos cortos.

El primer proyecto era una universidad privada que no dependiera del presupuesto público, en ninguno de los niveles, federal, estatal o municipal, creada y promovida específicamente por tabasqueños y en donde los hijos de tabasqueños o residentes en Tabasco tuvieran la oportunidad de cursar una educación superior de calidad.

Entonces, con este tema esencial en el ámbito educativo, es decir, la necesidad de instalar una universidad, estos amigos y visionarios empresarios decidieron convocar a otros amigos que quisieran sumarse para alcanzar esas metas, y así comenzó el proyecto de la Universidad Olmeca.

Originalmente pensaron en diez integrantes, pero sobre la marcha aumentaron a veinte; de los primeros que se incorporaron fueron Jaime Domínguez Cupido, Manuel Calcáneo Castillo, Raúl Ojeda Zubieta, Javier Rosique Palavicini, Jaime Priego Fernández y muchos más hasta llegar

a treinta, incluida una mujer, la única, en la persona de la profesora Graciela Trujillo de Cobo.

Comprometidos con el desarrollo económico del estado se fijaron una aportación a fondo perdido de cincuenta mil pesos cada uno, en términos monetarios de la época. El objetivo era el mismo, la necesidad latente de formar recursos humanos que dieran respuesta a los retos de Tabasco bajo una característica central y fundamental: siempre sería una institución no lucrativa.

En 1991, cuando se constituyó la Universidad Olmeca, empezó a forjarse una historia diferente en la educación superior tabasqueña, siendo la primera institución de estudios universitarios privada del estado, cuyo objetivo era convertir a la enseñanza en un elemento dinámico que promoviera la evolución económica y social.



El dato

El campus de la UO, diseñado por el arquitecto Andrés Gómez Cano, fue construido con ladrillos Poluca, ya que están hechos de un material sumamente durable, que no requiere mantenimiento excesivo, es resistente a todo, e incluso para muros de carga también presenta características interesantes.

Orgullosos de ser parte de la *Raíz de sabiduría*

**Egresados
Olmeca**

Elegí a la Universidad Olmeca por el modelo educativo humanista y estructura curricular, exigente en el desarrollo de competencias y capacidades integrales durante el proceso formativo para el ejercicio profesional. Un sello de calidad y liderazgo. Lo que más recuerdo es la interrelación, una calidez entre compañeros de la licenciatura y entre otras carreras.

Trascendido en el tiempo como la familia de origen de fundadores que somos, perviven los afectos en cada ocasión que coincidimos, diferentes perfiles, pero una común filosofía profesional. La calidad de los docentes era muy buena, en general, excelentes, en lo particular. Una conexión plena para la deliberación sobre las diferentes asignaturas, obteniendo el mayor de los provechos en ambas vías.

Lo que me dejó la UO fueron los principios del humanismo, la convicción de crecimiento profesional sin límites de aspiración interdisciplinaria, además de ser partícipes de las decisiones que se asumen y ejercen en lo público; ante todo, a enfrentar los desafíos en el sendero de los exitosos propósitos, sin claudicar.

Felicidades por 30 años y los que vienen para seguir formando líderes con visión emprendedora, partícipes cada quien desde los particulares ámbitos profesionales en la toma de decisiones para definir la hoja de ruta del destino de un mejor Tabasco y México.



EDUARDO DEL CARMEN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN
GENERACIÓN 1992-1996

La UO ofrecía la mejor calidad educativa en el estado de Tabasco, estaba afiliada a la Universidad Iberoamericana. La carrera de Contaduría Pública fue una de las primeras ofrecidas por la universidad y mi hermana mayor ya estaba cursando una carrera como la primera generación de la UO.

Recuerdo mucho a mis profesores y compañeros de clase, el ambiente cálido y de comunidad que sentíamos al pertenecer a la UO. Nuestros profesores fueron excelentes profesionistas, no solo contaban con los conocimientos de sus materias, también tenían experiencia laboral, lo cual nos dio la oportunidad de conocer más los retos de la vida profesional y aplicar nuestros conocimientos a casos reales.

Mi mayor logro ha sido desarrollarme y colaborar en un par de compañías en los Estados Unidos de América, en donde puedo aplicar mis conocimientos, mi educación y las experiencias que acumulé desde mis días de estudiante. Tengo la oportunidad de continuar aprendiendo y ayudando a las personas que trabajan conmigo.

Felicito a mi querida Universidad Olmeca por sus 30 años, que sean muchos más de éxitos y de educación a nuestro querido Tabasco. Con orgullo los saludo como egresada Olmeca, testimonio de raíz de sabiduría y raíz de éxito.



MARICELA LÓPEZ VIDAL
LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA
GENERACIÓN 1995-1999

Elegí estudiar en la Universidad Olmeca porque era la mejor opción en el estado y yo acababa de llegar a Villahermosa. Tengo mil experiencias maravillosas, buenos amigos, recuerdo el taller de teatro y profesores muy cercanos. La calidad educativa de mis docentes fue muy buena, con amplios conocimientos.

He logrado desarrollarme de manera eficiente con las herramientas otorgadas por la universidad; mi carrera está avalada por la Universidad de Chile, donde hice la convalidación de los ramos, sin presentar ningún examen adicional, por lo que estoy reconocida como Licenciada en Comercio Exterior aquí en México y como Ingeniero en Chile.

Las bases que recibí de la Universidad Olmeca fueron importantes para mi formación.



MÓNICA ANGÉLICA GALLARDO MAYA
LICENCIADA EN COMERCIO EXTERIOR Y ADUANAS
GENERACIÓN 1996-2000

Por sus bellas áreas verdes, las facilidades de transporte que ofrece y la diversidad de metodologías de aprendizaje, fueron por mencionar algunos de los factores por los que elegí a la UO para mi formación profesional. Lo que más atesoro de mi época de estudiante son mis amigos, con los que todavía sigo en contacto, así como el pensamiento crítico impulsado por mis profesoras y profesores.

La calidad educativa de mis docentes fue grandiosa. Yo he podido transmitir mis conocimientos a cada compañero o colaborador, donde me encuentre. Una de las bases que sentó en mí la UO es siempre cuestionar todo, incluso a mí mismo.

Me llena de orgullo ser egresado Olmeca y aún más me emociona saber que la UO celebra su llegada al tercer piso; que los éxitos, anécdotas y el compromiso educativo sigan creciendo para fortalecer la raíz de sabiduría en Tabasco.



ALEJANDRO KIM DIEGO
LICENCIADO EN DISEÑO GRÁFICO Y DIGITAL
GENERACIÓN 2010-2013

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y FACTIBLE

El modelo educativo de la UO forma a profesionales con las competencias necesarias para afrontar los retos de la sociedad actual.

Olga María Macías Guevara

Desde su concepción, la Universidad Olmeca busca ofertar programas educativos pertinentes, factibles y acordes a las demandas del sector productivo. Esta constante ha estado a lo largo de tres décadas, sin embargo, la manera en como se ha concebido la transmisión del conocimiento ha evolucionado, al igual que las herramientas o medios para impartirla.

La oferta educativa de la UO comenzó en 1992 con cinco programas de nivel licenciatura que posteriormente se duplicaron a diez. Para 1996 se impartió el primer programa de maestría teniendo, diez años después, seis posgrados más, posicionándose pionera en el estado con estos planes educativos.

En 2004 se incrementó la oferta educativa con la modalidad de estudios semiescolarizada, con el objetivo de enfocarse en la población productiva, adulta o con un interés de profesionalización muy particular. Con el paso del tiempo se han reestructurado y fortalecido los contenidos, así como se han implementado nuevas carreras, y otras se han dejado de ofertar.

En 2020 se modificó el Modelo Educativo, necesario en una sociedad en constante cambio, en el cual prevalece el estudiante con el principio de aprendizaje constructivista, basado en el desarrollo de competencias y habilidades a través de una formación integral con sentido humanista.

Hoy la oferta educativa de la Universidad Olmeca está concebida en cuatro escuelas: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología, Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, y la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida, en las cuales el principal componente es la transmisión de conocimientos en modalidad escolarizada y mixta, optimizando el uso de plataformas tecnológicas, y a su vez diseñar e instrumentar un modelo híbrido que permita la inclusión de programas no escolarizados pero que permitan una formación permanente desde niños a adultos mayores.

LÍNEA DEL TIEMPO

1992

Inicia con 5 licenciaturas

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas
 - Licenciatura en Comunicación
 - Licenciatura en Contaduría Pública
- Licenciatura en Sistemas Computarizados e Informática

1994

Extienden los servicios académicos a la sociedad en general mediante cursos, talleres y diplomados

1996

Se apertura la primera maestría

- Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos


2004

Destaca por la inserción de las ingenierías vinculadas a la industria de los hidrocarburos

- Ingeniería en Petróleo y Gas natural
- #### Anexa la modalidad del Sistema Semiescolarizado


2010

Inicia la incorporación las licenciaturas en Ciencias de la salud

- Licenciatura de Médico Cirujano, incorporada a la UNAM 

2013

Apertura del Doctorado en Derecho

- Inicia la Licenciatura en Enfermería, incorporada a la UNAM 

2019

Se abren las carreras

- Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería en Diseño Automotriz
- Ingeniería Industrial y de Sistemas
- Licenciatura en Administración Ganadera, incorporada al Instituto Universitario Eloisa Patrón de Rosado (IUEPR) de Yucatán
- Maestría en Creatividad y Estrategias Publicitarias
- Maestría en Derecho Energético

2020

Se amplía la oferta educativa

- Licenciatura en Cirujano Dentista
- Licenciatura en Psicología

2021

Se divide la oferta académica en Escuelas

23 LICENCIATURAS OFERTADAS EN ESTOS

30 AÑOS



MÁS DE 6 000 EGRESADOS

DE LICENCIATURAS,

MAESTRÍAS,

DOCTORADO,

Y ESPECIALIDAD,

PROFESIONISTAS

INCORPORADOS AL

CAMPO LABORAL

EN DIVERSAS EMPRESAS

A NIVEL LOCAL

Y A NIVEL MUNDIAL

La UO festeja los 30 años de Raíz de sabiduría

➔ Este 2021 la UO cumplió tres décadas formando a estudiantes en diferentes disciplinas profesionales, y lo celebró con diversas actividades.

Martín Olán Juárez

La Universidad Olmeca festejó sus 30 años y toda la comunidad universitaria fue partícipe en las diversas actividades realizadas. El programa oficial de celebración inició el domingo 19 de septiembre, fecha en

que se conmemora la fundación de la UO, hasta el viernes 24 del mismo mes, en el que se celebra el Día de la Comunidad. Dichas actividades fueron transmitidas a través del canal oficial en Facebook de la universidad @UOlmeca.



Acto protocolario

En el tercer día de festejos por los 30 años de la Universidad Olmeca, se realizó el acto protocolario con la participación de destacadas personalidades, entre ellas el licenciado Carlos Manuel Merino Campos, gobernador del estado de Tabasco; el licenciado David Gustavo Gutiérrez Ruiz, coordinador general del Consejo de Fundadores y presidente de la Junta de Gobierno, así como de miembros del Consejo de Fundadores.

En su mensaje, el rector Emilio Alberto De Ygartua Monteverde recordó los inicios de la universidad

el 19 de septiembre de 1991, y la visión del Consejo de Fundadores que vio en la UO un proyecto para ampliar las oportunidades de profesionalización en la entidad, además de los retos que se han superado, como los modelos educativos explorados a consecuencia de la COVID-19.

Por su parte, el gobernador tabasqueño, licenciado Carlos Manuel Merino Campos, felicitó a la Universidad Olmeca por su labor y realce de la cultura del estado, además exhortó a todos a seguir poniendo en alto el nombre de la UO.



La ceremonia contó con la felicitación grabada de la licenciada Manola Giral de Lozano, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la que destacó el papel formador de profesionistas de la Universidad Olmeca, con un impacto positivo en la sociedad tabasqueña.

Debido al formato híbrido del evento, cuidando la sana distancia exi-

gida por las autoridades de salud y educativas, la asistencia física estuvo acotada, posterior al acto protocolario tuvimos la conferencia magistral «Liderazgo innovador: una competencia fundamental en la educación superior del siglo XXI», por el doctor Jorge E. Valdez García, presidente de la Asociación Mexicana de las Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), transmitida en vivo desde la Sala de Juicios Orales del campus.



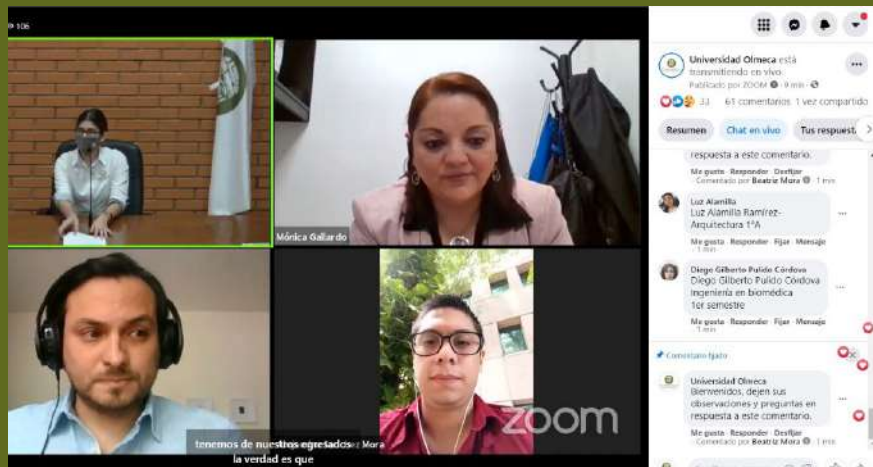


30 Años

SEMANA DE CELEBRACIONES

El festejo inició el domingo con un video conmemorativo de los 30 años de esta casa de estudios, que llevó a los espectadores a un recorrido histórico sobre la vida y obra de una institución educativa durante estos años de existencia, narrado desde la perspectiva de ícono de la UO «La Ceiba» y en continuidad al festejo se proyectó por parte del Taller de Teatro de la UO la obra «El Oso», de Antón Chéjov.

En la semana de celebración se realizaron diversas actividades como conferencias, presentaciones de libros, talleres y mesas redondas por parte de expertos en temas de interés para la comunidad universitaria.



Conferencias en línea

Las conferencias preparadas para la semana de actividades fueron:

- ➔ «Manejo de las pérdidas en el adulto mayor»
- ➔ «Futurología del emprendedor»
- ➔ «Imputación objetiva del comportamiento»
- ➔ «Cómo enfrentar el caos de manera positiva»
- ➔ «Emprendimiento en ingenierías»
- ➔ «BIM-Dibujo y modelado digital»

Presentaciones de libros

Previo a un registro para asistir, se realizaron a través de la plataforma Meet las siguientes presentaciones de libros:

- ➔ «Miradas difusas»
- ➔ «Educación permanente y a lo largo de la vida»
- ➔ «Análisis del impacto de las reformas y de los cambios institucionales de la universidad pública en la oferta de licenciaturas. El caso Tabasco 1980-1990»
- ➔ «2020. El año que estuvimos en peligro y nos cambió la vida»

Talleres y mesas redondas

Con participación de la comunidad universitaria y público en general se llevaron a cabo los talleres y las mesas redondas:

- ➔ «Cómo acelerar tus oportunidades: taller para emprendedores»
- ➔ «Habilidades genéricas y su evolución»
- ➔ «Trascendencia de un Egresado Olmeca»
- ➔ «Impacto de la refinería Dos Bocas en Tabasco»

#SOMOSUO

En el marco de la celebración del aniversario de la UO también se celebró la tradicional fiesta anual, el Día de la Comunidad, en el que se invitó a toda la comunidad universitaria en participar en los concursos de talentos y de fotografía; el que primer lugar de cada categoría correspondió a Diana Berenice Guzmán Morales, estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano; y a Eduardo García Estrada, estudiante de la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas.

La Universidad Olmeca, durante estas tres décadas, se ha destacado como una institución educativa de calidad y con orgullo festeja una historia de formación de profesionales con habilidades, capacidades y valores.



Día de la Comunidad

UO 30.º

Sobre la teoría del conocimiento



Sabiduría
Olmeca

La teoría del conocimiento estudia la significación objetiva del pensamiento humano, para buscar en las profundidades del alma, del espíritu, hasta encontrar el principio de la razón de ser de lo que somos, de las cosas.

José Luis González Martínez
Docente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Tratar de entrecruzar líneas, algunas discordantes, otras de franca reflexión, sobre las profundidades que presenta la teoría del conocimiento, derivada de la disciplina filosófica, para un aprendiz puede parecer una afrenta o francamente un reto difícil de salvar.

Sin embargo, el hombre de todos los tiempos, en la búsqueda inacabada de la verdad ha tenido que enfrentarse a sí mismo. Thomas Hobbes expresaba que por su naturaleza, los hombres se preguntan por las causas de los acontecimientos que ven, unos

más, otros menos, pero todos los hombres sienten al menos curiosidad por averiguar las causas de su buena o mala fortuna.

Los seres humanos deseamos y necesitamos darle sentido a las cosas que suceden o no suceden. Preguntamos sobre el pasado, el presente y el futuro. En la adversidad y en la tribulación, como nos sucede ahora con motivo de la pandemia, surgen más y más dudas, y más profundas son las preguntas. Queremos saber, queremos conocer. No solo se trata de conocer o tener respuestas con ideas abstractas. La gente común

quiere respuestas a los problemas concretos de su vida cotidiana.

La palabra filosofía sugiere normalmente algo lejano, inútil, oscuro y carente de interés para la mayoría de las personas, nada más alejado de la verdad. Un sector muy importante de los problemas que la misma considera interesa a todos, y deben ser resueltos por cada uno de nosotros si queremos dar algún sentido a la vida. Aún, de una manera inconsciente, nos enfrentamos de continuo con problemas que pertenecen al campo de la filosofía, y resultaría lamentable que, por falta de conocer las distintas soluciones que a través de la historia se ha dado a estos problemas, quedaran sin respuesta personal las interrogantes que la vida de cada uno nos formula.

Filósofo no es más, según la propia etimología de la palabra, que el amante de la sabiduría, el buscador de la verdad. Todo aquel que se interesa por la verdad es, solo por esto, filósofo. De acuerdo con ello, únicamente quedarán excluidos del calificativo de filósofos quienes no den a sus vidas otro sentido que el fisiológico, quienes consideren que la vida humana se reduce a nacer, comer, reproducirse y morir.

El deseo de conocer es parte intrínseca de la naturaleza humana, porque no es posible vivir sin preguntarnos cómo es el mundo que nos rodea; esto significa que mientras el ser humano no pierda su capacidad de asombro, y tenga tantas dudas de las que busque respuestas, será el signo evidente de que también tiene la enorme capacidad de filosofar.

El alemán Johannes Hessen, autor del libro *Teoría del Conocimiento*, dice que conocer significa aprehender espiritualmente un objeto. Esta aprehensión no es

por lo regular un acto simple, sino que consta de una pluralidad de actos. La conciencia cognoscente necesita dar vueltas, por decirlo así, en torno a un objeto para aprehenderlo realmente; pone su objeto en relación con otros, lo compara con otros, saca conclusiones, etcétera.

¿Cuándo tenemos la certeza de que nuestros juicios son verdaderos? Cuando existe concordancia del pensamiento consigo mismo. Cuando está formado con arreglo a las leyes y normas del pensamiento. Cuando hay ausencia de contradicción. Ese es el criterio de la verdad. Sin embargo, lo más importante es no dejar de hacerse preguntas, diría Albert Einstein. A veces irónicamente, las respuestas que buscamos con más urgencia son a veces las más difíciles de hallar. Aquí es donde a través de la epistemología, que se encarga de estudiar cómo se genera y se valida el conocimiento, aborda la filosofía que le da respuesta a diversas preguntas.

Por ejemplo ¿Cómo se sabe lo que está bien? ¿Si hago lo correcto en mi vida? ¿Si actúo con justicia? Preguntas fáciles de plantear, pero nada fácil de alcanzar, porque la naturaleza humana difiere por diversas causas una de otra. Juan Manuel Terán, en su *Filosofía del Derecho*, aclara que «el yo no tiene substancialidad, no es una unidad que pueda contraponerse al mundo exterior; el yo es actividad constante, es pura actividad en el mundo. La consecuencia, lo esencial, no es el yo, sino la conexión o convivencia con el medio que nos rodea, con las circunstancias».

Concluiríamos diciendo a la manera de Ortega y Gasset, que la vida es el yo y mis circunstancias, porque solo hay vida individual, todo lo demás viene por añadidura.

Abogado y profesor de la carrera de Derecho de la Universidad Olmeca desde el año 2000. Expresidente del Consejo Directivo Nacional de la Federación Mexicana de Colegios de Abogados. Director general de Educación Básica de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.



30 años con

Raíz de sabiduría

30 años UO

Vida, crecimiento, grandeza, bondad, fuerza, perpetuidad, unión. Es lo que reconozco en tres décadas sobre mis raíces...

El 19 de septiembre de 1991 es la fecha en la que comienzo a forjar mis raíces, y desde entonces se empezaron a diversificar mis ramas para conquistar las expectativas de padres de familia, de jóvenes, del sector productivo y desde luego de la sociedad tabasqueña.

He aquí la historia de la institución educativa que inició su vida estudiantil en instalaciones prestadas mientras se preparaba la tierra donde mis raíces pudiesen afianzarse pese a las condiciones desfavorables, pues una de mis características es florecer en épocas adversas.

Mis primeros años los recuerdo llenos de grandes expectativas, albergando a personal con experiencia en otras instituciones del país, que gustosos vinieron a cimentar mis raíces, junto, claro está, con los entusiastas tabasqueños que creyeron en este proyecto.

Con el transcurrir del tiempo mis raíces comenzaron a extenderse, mis hojas a diversificarse, mis botones a florecer. En 1996 aparecieron mis primeros retoños.

Con el paso de los años, hacia 2002 tomé un gran impulso que permitió engrosar mis ramas con la internacionalización, la diversificación de la oferta educativa y el afianzamiento de acreditaciones y certificaciones.

Con raíz de sabiduría continúa mi transición constante, con paso firme. Ahora con áreas del conocimiento estructuradas bajo cuatro escuelas como pilares que permitan nuevos terrenos fértiles para emprender nuevas historias que contar.

Atentamente

La Ceiba

Este año...2021 puedo decir que tengo:

Tierra fértil

Raíces firmes

Ramas gruesas

Hojas

y mi **sombra** que da cobijo a todos quienes de una u otra manera han pasado por esta... mi casa.





Resultados con Innovación y Visión Internacional

El rector Emilio Alberto De Ygartua Monteverde presentó el Informe de Labores UO, 2018-2021.

Martín Olán Juárez

El doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde, rector de la Universidad Olmeca, presentó el Informe de Labores UO 2018-2021, con innovación y visión internacional, en el que destacó el avance alcanzado en los rubros de innovación, actualización de oferta educativa y vinculación internacional, en el que se apoyó a la comunidad universitaria especialmente en el contexto de la pandemia por la COVID-19.

En el mensaje de bienvenida que corrió a cargo del maestro Braulio Castillo Martínez, vicerrector de la UO, se explicó que el informe presentado es multianual por varios factores: el primero, respondió a una «necesidad imperante de establecer estrategias que derivaron en el Plan de Trabajo 2019», y el segundo a la pandemia causada por la COVID-19, en el que se tuvieron que replantear las acciones en diversos ámbitos.



Al tomar la palabra, De Ygartua Monteverde hizo mención del plan de trabajo que presentó en 2019, cuando asumió el cargo de rector de esta casa de estu-

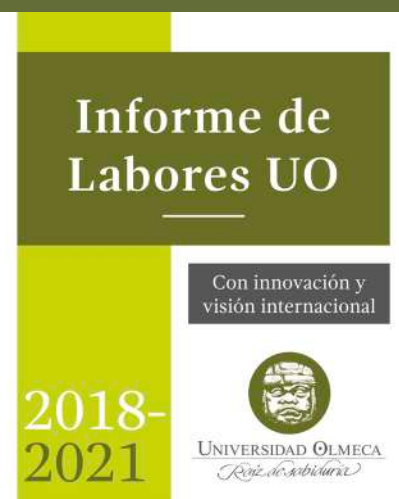
dios, y recordó las metas y prioridades trazadas en la ruta a seguir. En ese sentido también refrendó el compromiso de la universidad a través de la vinculación universitaria, donde hasta la fecha se han signado 37 convenios con diversas dependencias, organismos, industrias y asociaciones para prácticas profesionales, de internado de pregrado y servicio social.



Para el cierre del evento tomó la palabra la profesora Martha Graciela Trujillo de Cobo, secretaria de la Junta de Gobierno y miembro del Consejo de Fundadores, quien aseguró que «esto no es el informe de una sola persona, es el resultado de un trabajo en equipo» liderado por el rector Emilio Alberto De Ygartua Monteverde que ha sumado esfuerzos y ha dejado que la Universidad Olmeca tenga una comunidad educativa fortalecida y comprometida, para finalizar diciendo que «la educación no termina nunca, hay que seguir innovando y poner el alma y el corazón». En el acto protocolario estuvieron pre-

sentes miembros del Consejo de Fundadores de la UO, como los licenciados César Raúl Ojeda Zubieta, Jesús Arcadio León Estrada, José Manuel Carerra Torruco, y Antonio Gular Rubio, en representación del médico veterinario Manuel Antonio Gular Solórzano; el ingeniero Bernardo Bosh Hernández en representación del arquitecto José Miguel Bosch López de Llergo.

Asimismo, se hizo partícipes en la Sala de Usos Múltiples y en el Laboratorio de Cómputo, a un grupo representativo de docentes, alumnos y administrativos donde al término del acto protocolario el rector y un grupo reducido de colaboradores lo acompañaron para agradecer su participación y compromiso durante estos años.



«Esto no es el informe de una sola persona, es el resultado de un trabajo en equipo, liderados por el rector Emilio Alberto De Ygartua Monteverde que ha sumado esfuerzos.»

Martha Graciela Trujillo De Cobo
Secretaria de la Junta de Gobierno y miembro del Consejo de Fundadores.



Innovación y tecnología en



ExpoCiencias Tabasco 2021

Virtual

Los finalistas obtuvieron pases a ExpoCiencias Nacional Durango 2021 Virtual y al Foro Internacional de Ciencias e Ingeniería 2022, en Santiago, Chile.

Martin Olán Juárez

Con el propósito de promover la participación de jóvenes y niños a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, con la ceremonia de premiación la UO dio por finalizada la edición anual de ExpoCiencias Tabasco 2021 Virtual, en la que participaron exitosamente 13 instituciones

educativas con un total de 47 proyectos. En el evento se dieron cita en modo presencial los alumnos y asesores de los tres proyectos ganadores de cada categoría a nivel estatal.

Los cinco proyectos mejor evaluados recibieron una acreditación para participar en la ExpoCiencias Nacional Durango 2021 Virtual; mientras que de los cinco proyectos acreditados a nivel nacional, el proyecto Electromiografía HD para Prótesis Transfemoral Inteligente, realizado por estudiantes de la Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología de esta casa de estudios, obtuvo el mayor puntaje, por lo que representará a Tabasco en el Foro Internacional de Ciencias e Ingeniería 2022, en Santiago, Chile.

Para la Universidad Olmeca fue un orgullo anunciar que, siendo sede organizadora de este evento, los proyectos de divulgación, innovación y/o investigación en ciencia y/o tecnología, en formato escrito y de video, fueron revisados por un comité evaluador conformado por 68 expertos en las diferentes áreas del conocimiento, procedentes de instituciones educativas y centros de investigación del estado y de otras partes de la república mexicana, quienes mostraron su profesionalismo y disposición para evaluar cada una de las rúbricas presentadas.

La ceremonia se realizó en las instalaciones de la UO en donde estuvieron presentes el doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde, rector de la Universidad Olmeca; el maestro Braulio Castillo Martínez, vicerrector; la doctora Alejandra Casanova Priego, directora general de Modernización Administrativa del Gobierno del Estado,

docente de la Universidad Olmeca y coordinadora estatal de ExpoCiencias Tabasco.

En el evento virtual se escucharon las intervenciones del maestro Roberto Faustino Hidalgo, coordinador general de la REDMex y presidente de MILSET; y del ingeniero José Friedrich García Mallitz, secretario de Desarrollo Económico y Competitividad del Gobierno del Estado.



47 proyectos participaron en el evento.



Vinculación Universitaria

Acreditación ExpoCiencias Nacional Durango 2021 Virtual:

1er. Lugar
Electromiografía HD para prótesis transfemoral inteligente, Universidad Olmeca

2do. lugar
Bio-Faron, CECyTE Plantel No. 6

3er. lugar
Guía de la alimentación de la Dieta Mediterránea Mexicanizada, Universidad Olmeca

4to. lugar
El Desecho de temporada: los cubreboca, Escuela Activa Jean Piaget

5to. lugar
Geli-Huerto, CECyTE Plantel No. 7

Acreditación al Foro Internacional de Ciencias e Ingeniería 2022, en Santiago, Chile.

Electromiografía HD para prótesis transfemoral inteligente, Universidad Olmeca

Logros

Derivado de la destacada participación de los representantes de Tabasco en ExpoCiencias Nacional, se obtuvieron los siguientes resultados:

- El proyecto Guía de la alimentación de la Dieta Mediterránea Mexicanizada, Universidad Olmeca, obtuvo el pase para el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, Categoría Supra Nivel 2022 a celebrarse en Chile.
- Asimismo, Geli-Huerto, proyecto de CECyTE Plantel No. 7, participará en la Feria Nordestina de Ciencias y Tecnología 2022 en Brasil.



Puentes estratégicos con la sociedad

30 años UO

Se han fortalecido los programas educativos vinculando a la universidad, mediante la formalización de convenios con instituciones y organismos en distintos ámbitos.

Redacción

A lo largo de su historia, la Universidad Olmeca siempre se ha ocupado por establecer una estrecha relación con los entornos productivo, académico, de investigación y social, que permita un alto nivel de coherencia entre el quehacer institucional y los requerimientos de los sectores público, privado y social del estado, el país y el extranjero.

Se han generado y mantenido puentes de vinculación con la iniciativa privada y la administración pública mediante convenios, que según sus necesidades requieren perfiles idóneos en las diferentes disciplinas y áreas de oportunidad para insertar a los estudiantes y egresados en el mercado laboral, iniciando con ello su vida profesional.

Entendiendo que las alianzas estratégicas son acuerdos entre dos o más organismos que se unen para alcanzar ventajas competitivas que no se alcanzan por sí mismas a corto plazo sin gran esfuerzo, buscamos que la gestión de alianzas genere una sinergia para ambas partes, y evitar que se constituyan en letra muerta.

Es por ello que bajo la administración del doctor Emilio Alberto De Ygartua Monteverde, rector de esta casa de estudios, fue creada en 2019 el área de Vinculación, para cumplir con el propósito de consolidar alianzas con los distintos sectores de la sociedad bajo componentes de beneficio mutuo, apoyo académico, científico, cultural, comunitario y de mercadotecnia.

En la universidad se trabajan diferentes tipos de alianzas basadas en aspectos interdisciplinarios, pero que tienen el mismo objetivo: fortalecer a nuestra institución y crear nuevas oportunidades para nuestra comunidad, alumnos, docentes, y personal administrativo.

CAJA DE DATOS

Alianzas

A partir de 2019 se establecieron alianzas agrupadas en cinco categorías:

- Instituciones educativas,
- empresas,
- instituciones gubernamentales,
- servicio social y
- sector social como sindicatos y asociaciones civiles.

Nacimiento Navideño UO

Vinculación Universitaria

Martín Olán Juárez

Buscando consolidar una tradición navideña, como cada año, la Universidad Olmeca colocó el tradicional nacimiento navideño. Solo que en esta ocasión por invitación del H. Ayuntamiento del Centro, el festejo decembrino universitario se unió al programa «Nochebuena en Centro» por lo que fue trasladado al Parque Ángel M. Martínez. ¡Nos vemos allí!



Parque Angel M. Martínez,
27 de Febrero, Col. Reforma,
Villahermosa, Tab.



UNIVERSIDAD OLMECA
Raíz de sabiduría

¡Estudia y construye tu legado!

Inicia tu proceso de admisión en
olmeca.edu.mx

Conoce nuestra oferta educativa:

Sistema escolarizado

Licenciaturas

Administración Agropecuaria | Arquitectura | Cirujano Dentista
Comercio Exterior y Aduanas | Contaduría y Finanzas | Derecho
Dirección y Administración de Empresas | Diseño Gráfico y Digital
Enfermería | Médico Cirujano | Psicología

Ingenierías

Biomédica | Diseño Automotriz | Energías Renovables
Geofísica | Geología | Petrolera | Química Industrial

+ + + +

Posgrados

Especialidad en Valuación Agropecuaria
Creatividad y Estrategias Publicitarias | Derecho Energético
Dirección y Administración de Hospitales | Ingeniería Petrolera
Valuación | Doctorado en Derecho



Informes: Jefatura de Promoción | contacto@olmeca.edu.mx

(993) 187 9700 Ext. 1150 y 1151 | (993) 372 4831

[uolmeca](https://www.facebook.com/uolmeca) | [olmeca.edu.mx](https://www.olmeca.edu.mx)