

Informe de Labores UO

Con innovación y
visión internacional

2018
2022



UNIVERSIDAD OLMECA

Raíz de sabiduría

**Con innovación y visión internacional
2018-2022**

6

Mensaje del rector

8

31 años de «Raíz de sabiduría»

12

Desarrollo Académico

- 13 Pertinencia educativa UO
- 14 Oferta educativa Otoño 2022
- 15 Becas
- 16 Tutorías
- 16 Formación Integral Universitaria
- 25 Éxitos universitarios, Orgullo UO
- 28 Formación docente
- 31 Servicios bibliotecarios
- 33 Educación Permanente y a lo Largo de la Vida
- 36 La Universidad Olmeca y la COVID-19

38

Investigación e Innovación Tecnológica

- 40 ExpoCiencias Tabasco
- 41 Programa de Salud Alimentaria
- 43 Publicaciones UO

47

Vinculación Universitaria

- 49 Vinculación internacional
- 51 Seguimiento a egresados y bolsa de trabajo
- 52 Promoción universitaria e imagen institucional
- 56 Diálogos con la Comunidad UO

57

Gobierno y Gestión Universitaria

- 58 Modernización del marco jurídico
- 59 Planeación y evaluación institucional
- 59 Administración escolar
- 62 Infraestructura tecnológica y servicios digitales
- 63 Gestión del talento humano
- 64 Administración y gestión financiera

65

Prospectivas

Mensaje del rector



Dr. Emilio Alberto
De Ygartua Monteverde

En febrero de 2019 presenté a la Junta de Gobierno de la Universidad Olmeque, A. C. y a la comunidad universitaria, un plan de navegación con la vista puesta en un horizonte de diez años; una visión que ayudara a garantizar la continuidad y armonización de los programas de mejoras derivado de las tendencias actuales, con el propósito de brindar a la sociedad espacios universitarios a la vanguardia sin menoscabo de la calidad y la pertinencia.

La calidad y la pertinencia son dos elementos ineludibles e inherentes a la misión y visión de la Universidad Olmeque, fundada al inicio de la década de los noventa del siglo pasado, por treinta tabasqueños con cualidades excepcionales, comprometidos en crear una institución que cubriera las demandas sociales y las expectativas de los jóvenes. Nuestros fundadores sembraron la simiente y dieron un hálito a la sociedad sumándose al esfuerzo que los gobiernos de la entidad y la federación habían realizado durante varias décadas logrando reducir la fuga de talentos de nuestro estado.

En marzo de 2020, ante el inicio de un confinamiento domiciliario, cuando la sociedad tuvo que enfrentar retos no solo en el ámbito sanitario sino económico y educativo, el planteamiento se centraba en el cómo y en el cuándo enfrentarlos; estas respuestas tenían que estar acordes a las circunstancias del momento, lo que provocó un reajuste en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y los retos inherentes a mi liderazgo para enfrentar los diferentes cambios con una dirección clara y asertiva.

Ante estas condiciones, se tomaron las medidas adecuadas para reaccionar y accionar ante el planteamiento que giraba en torno al diseño de estrategias capaces de fortalecer la presencia de la institución, fundados en un prestigio heredado que conlleva una enorme responsabilidad. La obligación era acrecentar ese prestigio, ponernos a tiempo de lo que significaba construir una visión de futuro, con la capacidad de adecuación en el tiempo y en el espacio, para atender tanto la creciente demanda social como las necesidades de los sectores público y privado que solicitan la formación de profesionales con valores y principios éticos, con una visión global capaz no solamente de resolver problemas sino de articular proyectos de desarrollo susceptibles de transformar a nuestra sociedad.

Siguiendo las directrices de esta propuesta, se partió de un análisis profundo, serio y objetivo que permitió conocer y reconocer las fortalezas y debilidades, así como las áreas de oportunidad. Al tiempo que se inició la reestructuración del Modelo Educativo UO, el rediseño de planes y programas de estudio, la revisión de los reglamentos y el rediseño de una estructura académico-administrativa, se capacitó a docentes, estudiantes y al personal administrativo para asumir las nuevas responsabilidades ante estos retos.

Y lo hemos hecho con fundamentos y no sustentados en el pragmatismo, impulsando un modelo híbrido que conjuga lo presencial, especialmente lo relacionado con lo práctico, permitiendo que lo teórico pueda centrarse en la participación del maestro a distancia, de manera sincrónica o asincrónica, sin dejar de lado los efectos que conllevan los cambios, los de fondo, los que transforman sin destruir lo mucho y bueno que se hereda, pero sin obviar o eludir lo que es necesario modificar, cambiar.

En los primeros momentos de la implementación de este nuevo modelo escuchamos, siempre escuchamos, tanto a padres de familia como a alumnos y a docentes, además de nuestros compañeros responsables de las áreas académica y administrativa. Los temores, las dudas, las objeciones, partían de elementos razonables, así lo entendimos. Por ello, nuestro discurso, nuestra narrativa, se fundó esencialmente en demostrar, con fundamentos teóricos, con buenas prácticas compartidas por especialistas y universidades de gran calado, las enormes ventajas de un modelo educativo con estas características.

A lo largo de los últimos dos años se ha participado en conversatorios, congresos, seminarios en línea, y en foros realizados dentro y fuera del país, en los cuales se corroboró que este modelo, que ya es parte del proyecto educativo UO, no es una moda, es una tendencia mundial. Poner en operación este modelo, ha conllevado un esfuerzo financiero muy importante orientado a la contratación de una plataforma, de la renovación de equipos tecnológicos, a la capacitación de los docentes y administrativos.

Por ello, puedo afirmar sin temor a equivocarme que la visión prospectiva, un futuro deseable y posible, fue correcta porque establecía las rutas y los ejes necesarios para enfrentar los desafíos que en ese momento eran visibles, con solvencia y eficacia, con un invariable compromiso de mantener siempre vivo el propósito que dio origen a esta casa de estudios: educar con calidad y amplio sentido social.

Visión social que siempre tiene sentido destacar al ser una institución sin fines de lucro. El treinta y cinco por ciento de los educandos cuentan con un apoyo financiero, refrendando nuevamente la calidad y el compromiso con la sociedad. Todos y cada uno de los pesos y centavos que a esta universidad han ingresado por la oferta de servicios educativos están dirigidos directamente a la institución, reflejados en la adecuación de las instalaciones, aulas, talleres, laboratorios y espacios administrativos.

Ser «Raíz de sabiduría» no solo es motivo de orgullo, al tiempo es un compromiso ineludible establecido en los documentos génesis de esta institución de educación superior, cuyo esfuerzo por cumplir con sus principios primarios están reflejados en más de seis mil egresados que han pasado por sus aulas; que se han formado y formado bien. Egresados que en su inmensa mayoría están trabajando en áreas relativas a su formación profesional, lo que hacen con sobrada capacidad, como lo destacan las voces de muchos de los empleadores que a lo largo de estos años les han otorgado la confianza incorporándolos a centros de trabajo. Son nuestro orgullo, nuestra mejor carta de presentación.

En el informe presentado el año próximo pasado, se hizo un detallado resumen de todas aquellas acciones realizadas a lo largo de prácticamente tres años de trabajo en condiciones totalmente diferentes a las de la normalidad educativa de cualquier institución de educación superior. En ese documento están plasmados todos los esfuerzos que de manera unitaria realizamos con el objetivo específico, no únicamente de mantener viva y actuante a nuestra universidad, de ser capaces de resolver una situación compleja, no inédita, pero sí con parámetros de riesgo no vistos con anterioridad.

Es por ello que con gran satisfacción puedo señalar que, al interior de esta institución, de la que tuve el enorme privilegio de ser parte desde su fundación, hay hombres y mujeres de gran talento, comprometidos, dispuestos siempre a asumir los retos y las tareas que se requieren realizar para lograr alcanzar una meta: una meta a la que todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria están dispuestos a llegar.

En el actual informe de labores, que presenta lo transitado a lo largo del período de octubre de 2018 a septiembre de 2022, se podrá corroborar lo mucho y bueno que se ha logrado gracias al compromiso solidario y responsable de todos y cada uno de los compañeros cuyo papel en el ámbito académico o administrativo ha sido fundamental para lograr enfrentar los complejos escenarios derivados de la pandemia, de la crisis económica que de ella emana y, sin duda, del nuevo entorno geopolítico del cual no puede escaparse nadie, mucho menos una institución de educación superior que contribuye al bienestar social a través de una estrategia de vinculación capaz de convertirla

en un referente para quienes quieren acceder a una educación pertinente y de calidad.

De este modo, al tiempo que refleja nuestros avances, no elude señalar nuestros faltantes. Están plenamente identificados. La tarea es poner en marcha las estrategias que de manera conjunta se han definido para lograr con gran responsabilidad, con una visión de futuro cuyo horizonte está en seguir siendo una institución educativa de nivel superior sensible a los cambios, que promueve las transformaciones pertinentes en aras de conservar la consolidación académica y administrativa de nuestra institución, condición sine qua non para seguir ejerciendo el liderazgo y la presencia en nuestra región.

Recién cumplidos los treinta y un años de existencia, es tiempo, siempre lo es, para reconocer la visión de nuestros fundadores, quienes, convencidos de la necesidad de construir un espacio educativo de nivel superior, se dieron a la tarea de iniciar este proyecto universitario. A ellos, con plena confianza, con humildad y sencillez, les puedo decir que los cuatro rectores que me antecedieron en este honroso encargo, y su servidor, hemos preservado el espíritu original que dio sentido a esta institución. Existen las cimientos necesarias para que, a futuro, en los años por venir, nuestra Universidad Olmeque siga siendo «Raíz de sabiduría».

A los jóvenes, a sus padres, les refrendamos nuestra gratitud por haber confiado en esta casa de estudios desde el origen. Estamos claros de la importancia, de la trascendencia que conlleva la formación de profesionales y la educación permanente para la actualización de la sociedad, para que esta tenga la posibilidad de mantenerse adherida y articulada ante las cada vez mayores exigencias del sector laboral.

Los estudiosos de la educación, en particular de la educación superior, coinciden en señalar que el reto de las universidades en el siglo XXI, la misión de una universidad, transita más allá de preparar expertos para un mundo laboral globalizado y muy exigente. Las universidades que quieren trascender y transitar un largo camino arropadas por el reconocimiento social y laboral, deben ser siempre responsables de la formación integral de sus alumnos en un contexto más amplio dentro de un clima de búsqueda de la verdad en el que la libertad, la amistad y el diálogo sean el centro de una tarea universitaria. Esa es la ruta que tomamos. El sendero que se habrá de recorrer durante los próximos años.

Seguiremos trabajando con ahínco, con responsabilidad, pero sobre todo con enorme entusiasmo, con la convicción de que no hay mejor espacio para trabajar a favor del cambio, de la transformación en beneficio de la sociedad, que en el sector educativo. Desde esta trinchera, como siempre, la UO estará presente y actuante, más comprometida con la salud, con el bienestar de los que menos tienen, solidaria con todas aquellas tareas, con todos aquellos procesos que conlleven alcanzar una sociedad más justa, más digna, más resiliente, con innovación y visión internacional.

31 años de «Raíz de sabiduría»

En la educación superior, uno de los mayores retos es la diversificación oportuna de una oferta que responda a las necesidades del entorno. Dentro de este contexto, hacia finales de los años ochenta, en Tabasco, la formación profesional recayó en las instituciones públicas y tan solo dos de carácter privado.

Ante este panorama, en 1991, cuando se constituyó la Universidad Olmeca (UO), se empezó a forjar una historia diferente en la educación superior tabasqueña, siendo esta la primera institución de estudios universitarios privada en el estado con un componente especial: sin fines de lucro. Este elemento, aun en los diferentes escenarios que se han tenido que afrontar, sigue y seguirá como sello indisoluble de esta institución.

Hoy, a 31 años de su creación, la UO se ha mantenido como referente en la educación universitaria tabasqueña, aportando al mundo entero hombres y mujeres que han proyectado nuestra razón de ser, cuyo objetivo inicial era y sigue siendo convertir a la enseñanza en un elemento dinámico que promueva la evolución económica y social.

Desde su concepción, la Universidad Olmeca ha buscado ofertar programas educativos pertinentes, factibles y acordes a las demandas del sector productivo. Esta constante ha estado a lo largo de más de tres décadas, sin embargo, la manera en que se ha concebido la transmisión del conocimiento ha evolucionado, al igual que las herramientas o medios para impartirla.

- La oferta educativa de la UO comenzó en 1992 con cinco programas de nivel licenciatura que posteriormente se duplicaron a diez.
- En 1996 se impartió el primer programa de maestría teniendo, diez años después, seis posgrados más, posicionándose como pionera en el estado con estos planes educativos.
- En 2004 se incrementó la oferta educativa con la modalidad de estudios semiescolarizados, con el objetivo de enfocarse en la población productiva, adulta o con un interés muy particular de profesionalización.
- Para conmemorar los 30 años de la UO, se organizó una semana de talleres, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros y obras de teatro, por parte de expertos en temas de interés para la comunidad universitaria.
- La UO se ha destacado como una institución educativa de calidad y consolidada que, con orgullo, festejó un legado de formación de profesionales con habilidades, capacidades y valores.
- Con el paso del tiempo se ha mantenido una oferta educativa pertinente, por lo que se diseñó un nuevo modelo educativo.

Modelo Educativo UO

La calidad educativa es uno de los principios filosóficos que sustentan la actividad universitaria e impulsa una cultura que promueve comportamientos, actitudes y procesos para generar valores mediante el cumplimiento de las necesidades de la comunidad universitaria, así como de los requerimientos sociales.

En este sentido, el Modelo Educativo UO está orientado a pedagogías innovadoras para hacer posible la formación pertinente y factible de los educandos, integrando su ejercicio educativo en cuatro ejes estratégicos que permiten el funcionamiento óptimo de nuestra institución:

1. Desarrollo Académico
2. Investigación e Innovación Tecnológica
3. Vinculación Universitaria
4. Gobierno y Gestión Universitaria

Objetivo del Modelo Educativo UO

Impulsar las habilidades de los universitarios a través de una formación integral que mejore su competitividad en el desarrollo profesional, con sentido humano, promoviendo el avance de las competencias necesarias que cristalicen en la conversión de los nuevos líderes que la internacionalidad demanda.

DÍA DE LA COMUNIDAD UO 31.º

• El 19 de septiembre de 2022 se celebró el 31 aniversario de la creación de la Universidad Olmeca; además se llevó a cabo el «Día de la Comunidad UO», reuniendo a estudiantes, docentes, personal administrativo y operativo, autoridades, así como a egresados, quienes participaron en actividades recreativas que fortalecieron el sentido de identidad.

• Su edición trigésima primera se realizó el viernes 23 de septiembre, y como desde hace cinco años, se efectuó bajo un tópico que permitió ambientar al campus y a los asistentes. En esta ocasión fue con la temática de «Series», en la que se engloban las populares series emitidas en plataformas de *streaming* y la televisión.



Día de la Comunidad, 31 aniversario de la UO

• En esta ocasión se logró congregar a estudiantes de todas nuestras carreras del sistema escolarizado, algunos de posgrados y egresados que se dieron cita en las instalaciones de la UO para portar la playera emblemática y participar en concursos, juegos de feria, torneos deportivos, así como degustar diferentes antojitos, mientras convivían con personal docente, administrativo y las autoridades, manifestando la comunidad UO que nos caracteriza.

• El Voluntariado UO estuvo presente vendiendo algunos productos para recaudar fondos que permitirán realizar acciones de donación a grupos vulnerables.



Desarrollo Académico

El Desarrollo Académico constituye un eje destinado a impulsar y promover acciones en torno a la creación, producción, investigación, promoción y desarrollo de los campos disciplinares y la práctica profesional, para organizar, promover y difundir acciones y actividades académicas que, articuladas en la relación enseñanza-aprendizaje, consolidan el quehacer de la UO.

Este eje permite instalar el tejido académico de la UO y sustentar, a su vez, nuevas instancias de desarrollo, que influyen en la creciente demanda de la sociedad y el sector productivo.

Pertinencia educativa UO

- Se crearon programas educativos estructurados y adaptados a las necesidades sociales, así como a las técnicas y las estrategias metodológicas alineadas a las tendencias mundiales para la construcción efectiva de los conocimientos en el aula.
 - Licenciatura en Administración Agropecuaria
 - Licenciatura en Cirujano Dentista
 - Licenciatura en Psicología
- Se diseñaron 4 programas de maestría para la modalidad no escolarizada (en línea).
 - Maestría en Educación
 - Maestría en Ciencias Políticas y Sociales*
 - Maestría en Gestión de Tecnologías para Ambientes Virtuales de Aprendizaje*
 - Maestría en Dirección y Administración de Hospitales*
- Se diseñaron 4 licenciaturas de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades para ser impartidas en la modalidad no escolarizada (en línea).
 - Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas*
 - Licenciatura en Contaduría y Finanzas*
 - Licenciatura en Administración Agropecuaria*
 - Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas*

*Programas en proceso de obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

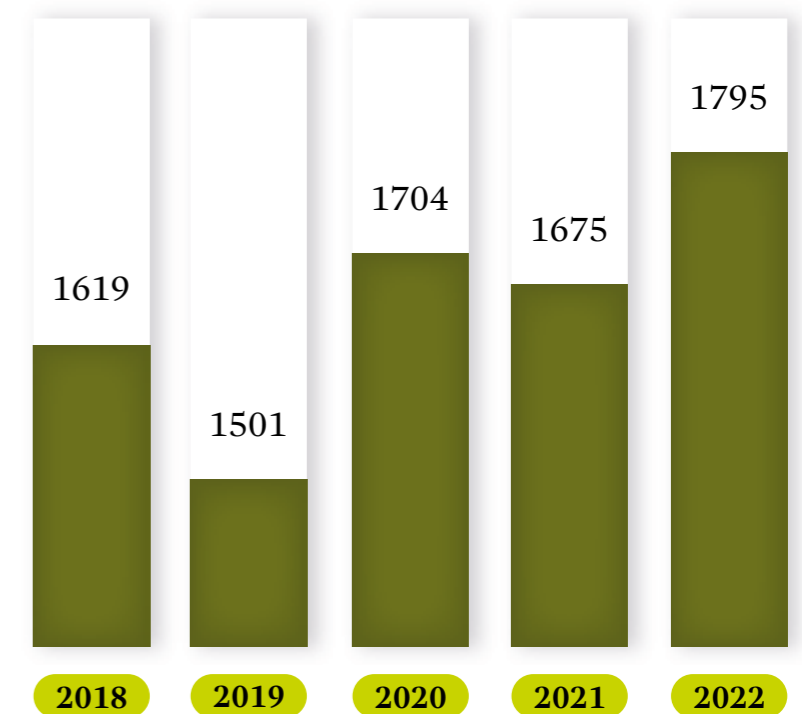
En el periodo académico Primavera 2022, se realizó la actualización curricular de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica en modalidad mixta y a nueve cuatrimestres, alineada a la situación actual de la industria y las condiciones existentes del mercado de trabajo, para favorecer la colocación de los egresados en el ámbito laboral.

Se impulsaron las modalidades escolarizada y mixta, optimizando el uso de plataformas tecnológicas, y diseñando el modelo a distancia, partiendo de un plan de enseñanza híbrido, para posteriormente transitar de manera gradual a la educación en línea de los contenidos académicos que así lo requieran.

Derivado de las estrategias de promoción, así como de las actividades académicas que inciden para la permanencia escolar, la matrícula que comprende los periodos primavera y otoño se mantuvo estable cada año, aun en tiempos pandémicos, por lo que se recibieron alumnos de nuevo ingreso en nuestros programas educativos tradicionales y los de nueva apertura.



Matrícula 2018-2022



Fuente: Dirección de Administración Escolar

Oferta educativa Otoño 2022



Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

- Licenciatura en Administración Agropecuaria
- Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas
- Licenciatura en Contaduría y Finanzas
- Licenciatura en Derecho*
- Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas

Mixto

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Contaduría Pública

*Disponible en mixto y escolarizado



Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología

- Licenciatura en Arquitectura
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería Industrial y de Sistemas*
- Ingeniería en Geofísica
- Ingeniería Petrolera
- Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

*Disponible en mixto y escolarizado



Escuela Internacional de Ciencias de la Salud

- Licenciatura en Cirujano Dentista
- Licenciatura en Enfermería (incorporada a la UNAM)
- Licenciatura de Médico Cirujano (incorporada a la UNAM)
- Licenciatura en Médico Cirujano UO
- Licenciatura en Psicología



Becas

Para impulsar la estabilidad del estudiante, favoreciendo la permanencia escolar y la conclusión de sus estudios universitarios, la UO refrendó su compromiso de ser una institución sin fines de lucro, con el objetivo de promover la educación superior para el bien común de nuestro estado.

Durante este rectorado se otorgaron becas a estudiantes de los diferentes programas educativos en las modalidades escolarizada, mixta y posgrado, representando un total de **35 068 205 pesos.**

Período Académico	Becas 2018-2022	
	% Estudiantes beneficiados	Inversión Académica
Otoño 2018	30 %	2 878 485
Primavera 2019	32 %	3 494 385
Otoño 2019	30 %	3 543 075
Primavera 2020	32 %	3 945 865
Otoño 2020	36 %	3 827 560
Primavera 2021	33 %	3 623 880
Otoño 2021	27 %	3 560 455
Primavera 2022	31 %	4 019 600
Otoño 2022	27 %	6 174 900
Total		35 068 205

Fuente: Dirección General Administrativa

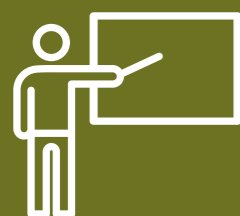
Tutorías

Prevenir la deserción escolar y fortalecer el rendimiento académico

La estrategia de acompañamiento y acción tutorial tiene como objetivo fortalecer la atención y la formación integral de todos los universitarios a lo largo de su trayectoria en la UO, por lo cual a partir del periodo académico Otoño 2021, se elaboró el Programa de Tutorías, el cual brinda el marco normativo que regula, coordina y promueve la participación de los miembros de la comunidad educativa en actividades de acompañamiento académico y tutoría psicopedagógica, con base en mecanismos de detección homologados.

En el periodo académico Primavera 2022 se implementaron las tutorías, contando con la participación de alumnos tutores y docentes en la realización de estas acciones.

Participantes
Primavera
2022



27
Alumnos tutores

43
Docentes



564
Alumnos beneficiados

Fuente: Dirección General Académica



Formación Integral Universitaria

Como parte del desarrollo académico es importante garantizar al universitario UO un crecimiento personal y profesional, y para ello se elaboró e implementó el Programa de Formación Integral Universitaria, que ofrece un espacio para el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y culturales que le ayuden a desarrollarse de manera integral generando una experiencia universitaria inolvidable. Estas actividades contribuyen a la formación del perfil del egresado con habilidades blandas y genéricas.

Se habilitó, acondicionó y adquirió equipamiento e infraestructura para lograr los objetivos planteados.

Se tuvo una participación activa conformando las disciplinas y talleres más demandados por el cuerpo estudiantil, con la elección de instructores especializados, espacios y materiales de apoyo para su práctica y desarrollo.

Formación Integral Universitaria



197
Basquetbol



174
Fútbol



165
Voleibol



44
Fútbol americano



170
Lengua de señas mexicanas



37
Lenguas indígenas



19
Cortometraje documental



109
Música



10
Teatro



16
Pintura



96
Taekwondo



33
Ajedrez



8
Club de lectura



13
Oratoria



69
Zumba



55
Tocho bandera

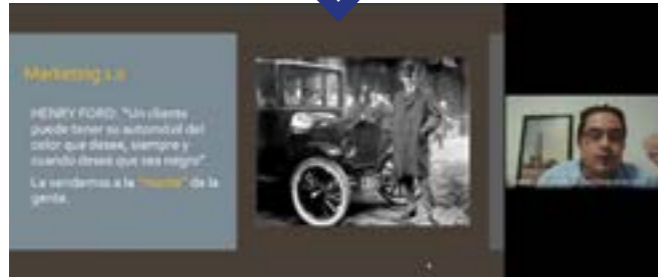
En 2020 y 2021, por la emergencia sanitaria, se suspendieron estas actividades.

Fuente: Dirección General Académica

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades realizó la primera y segunda edición de las «Jornadas Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades», las cuales fueron virtuales durante tres días de trabajo en los que se tuvieron conferencias, paneles de expertos desarrollados por estudiantes, presentación de manuales desarrollados por los mismos y charlas de retroalimentación.

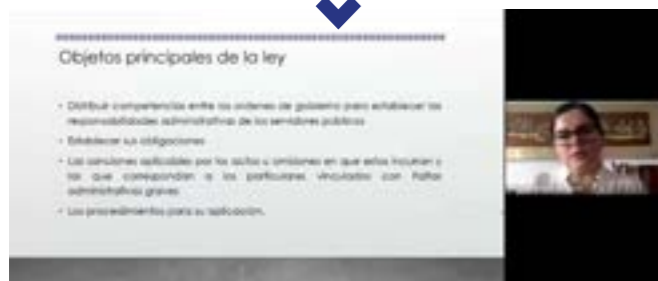
Conferencia «Marketing 5.0»
Mtro. Gabriel Alejandro Baquedano Moscoso



Panel de Expertos. «Derecho Energético»
Ing. Roberto Antonio Hernández Olivares



Conferencia «Faltas Administrativas de los Servidores Públicos»
Mtra. Maricela Becerril Álvarez
Directora de la Unidad de verificación e investigación gubernamental



Conferencia «Desarrollo de nuevos productos en la industria alimentaria»
Dr. Juan Manuel Urrieta Saltijeral.
Investigador CONACYT



Conferencia «El Ombusman mexicano en materia fiscal»
Mtro. Roberto Fuentes Juárez. Delegado Estatal PRODECON



Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología

Plática de la Society of Exploration Geophysicists, sobre avances en materia de representación gráfica sísmica y su interpretación

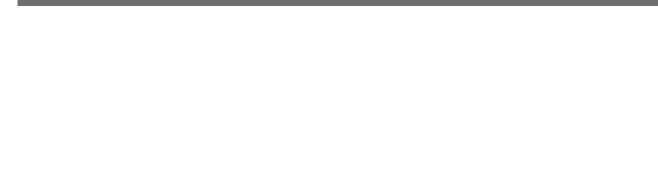
Realización del «II Foro de Innovación y Tendencias Biomédicas» de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica



Participación de los alumnos de las licenciaturas en ingenierías Biomédica, en Energía Renovables y en Electrónica y Telecomunicaciones, en el «Foro Tabasco Tech de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información», en la Universidad Olmeca



Participación de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables en el «1er. Expo Congreso de Energías Renovables y Cuidados del Medio Ambiente», organizado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Tabasco y la Federación de Colegios de Mecánicos Electricistas y Electrónicos de la República Mexicana



«II Encuentro Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad», organizado por la UO con visitantes nacionales e internacionales y un aforo superior a 1000 participantes en los tres días de duración



Presentación del capítulo estudiantil de la Asociación Americana de Geólogos Petroleros ante el cuerpo académico de la Universidad Olmeca



Alumnos de la Licenciatura en Arquitectura realizaron prácticas de estudio de casos de revenimiento en la empresa Tabasqueña CONCRETEV



Escuela Internacional de Ciencias de la Salud

Presentación del libro *Manual básico para sobrevivir a una obra*, de Guillermo Ávila Alexander, miembro del Colegio de Arquitectos Tabasqueños



El «Día D Pachanga Gráfica», estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital celebran el Día Internacional del Diseño con exposición estática y dinámica de sus trabajos para el fomento de habilidades creativas y aplicación de conocimientos curriculares transversales



«Foro Nacional de Arquitectura 2019 (FONARQ), Arquitectura Mexicana», organizado por la UO



FONARQ 2021. Arquitectura Virtual», versión live con participación internacional



Taller «Estimulación del lactante mayor», impartido por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería



Los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería llevaron a cabo la «Campaña contra el tabaquismo» y la «Campaña Si pierdes, ganas»



«Taller de salud mental» impartido por los estudiantes de la licenciatura en Enfermería, dirigido a jóvenes de secundaria y preparatoria



Campaña «Donar sangre es donar vida», organizada por los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería



Seminario en línea «Salud mental frente a la COVID-19»



Alumnos de la Licenciatura en Enfermería impartieron en línea el taller de psicoprofilaxis «Preparándome con amor»

«Concurso Sexualidad Responsable» organizado por la Licenciatura en Enfermería



Participación de los alumnos de la licenciatura en Psicología en la plática «Importancia de la nutrición en el desarrollo del adolescente»

Taller «Psicología positiva en tiempos de pandemia» y taller «¿Alguna vez lo has pensado?», impartidos por los alumnos de la Licenciatura en Psicología



Plática «Resinas» para los alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista, impartida por el Dr. Carlos Valenzuela, catedrático de la Universidad de Caracas, Venezuela

Taller práctico de «Material de Impresiones» impartido por el grupo DM Depósito Dental para los alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista

Presentación del libro «Periodontología e Implantología», por el coautor Dr. Carlos Monteagudo



Clausura de prácticas organizadas por los docentes clínicos y dirigidas por los alumnos para la proyección de casos clínicos y procesos de enfermería



Integración universitaria UO



1 Conferencia «La elección de la pareja», como sensibilización de las problemáticas en el noviazgo»

2 Taller con perspectiva de género «La violencia en el noviazgo». Impartido por el Centro de Atención Psicológica de la UO

3 Taller «La experiencia de amarse», en conmemoración del Día Internacional de la Mujer

4 Estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Arquitectura obtuvieron el primer lugar en el tradicional concurso de altares de la UO

5 Desde 2018 se instauró el evento «Encendido del árbol de Navidad» que propicia la convivencia e interacción entre alumnos, docentes, administrativos, autoridades y sus familiares

6 Estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura y de Diseño Gráfico Digital, obtuvieron el primer lugar en el concurso de carros alegóricos con la temática de la lucha libre, en el marco de la celebración del Día de la Comunidad UO

7 «Sembrando Vida», reforestación en el campus UO, en conjunto con el H. Ayuntamiento del municipio de Centro

8 Puesta en escena de la obra de teatro «Dinosaurios» por el Taller de Teatro de la Universidad Olmeca, trabajo ininterrumpido durante más de 25 años de existencia

9 Conferencia «Y tú, ¿de quién te enamoras?» impartida por el Centro de Atención Psicológica de la UO

10 Foro «Mujeres tabasqueñas, el valor de trascender», en conmemoración del Día Internacional de la Mujer

11 Participación en el clasificatorio estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación en taekwondo, fútbol femenino, tocho bandera y tenis de mesa



12



14

12 Diseño de imagen y calaveritas para conmemorar el Día de Muertos en las redes sociales de la UO

13 En el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el foro en línea «Creciendo en la gratitud», en el que se presentaron las historias de cuatro tabasqueñas que han dejado huella a través de su labor

14 En conmemoración del Día Internacional de la Prevención del Suicidio se llevó a cabo la conferencia en línea «La otra mirada: El suicidio en el adulto mayor»

15 Campaña «Trenzados por la esperanza», con la participación de la comunidad UO para la donación de cabello para las mujeres afectadas con cáncer de mama, con lo que se logró realizar tres pelucas, donadas a la Secretaría de Salud.

16 Visitas mensuales a la Casa del Árbol del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Tabasco), en las que se celebraba a los cumpleaños del mes, con la participación de alumnos de diferentes licenciaturas y del taller de música para llevar alegría y afecto a los adultos mayores.

17 En apoyo a la población afectada por la inundación de 2020 en nuestro estado, el Voluntariado UO instaló un centro de acopio para recolectar productos de primera necesidad que fueron distribuidos entre la población cercana al campus universitario, así como al personal de la comunidad Olmeca que sufrió anegaciones.

18 Disciplinas Deportivas

19 Foro de Mujeres Tabasqueñas «El poder de renovarse», con la participación de cuatro egresadas UO, por su destacada trayectoria



13



15



16



15



17



17



18



19

Éxitos universitarios, *Orgullo UO*



La estudiante Katherine Sánchez Gallegos, de la Licenciatura de Arquitectura y Paisajismo, obtuvo el segundo lugar en el reto principal del Johnson Space Center University de la NASA en Houston, Texas, con el proyecto «Fibras de carbono sulfuro de polifenileno nanoestructuras de carbono y resina isoftálica», al identificar material indestructible en el espacio.



Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano obtuvieron el primer lugar en grabación didáctica de una disección, en el «Concurso Nacional de Creatividad en Anatomía» de la Facultad de Medicina de la UNAM, que se realiza cada año en Ciudad Universitaria.



La estudiante Mitzi Nallely Díaz Juárez, de la Licenciatura de Médico Cirujano, recibió un reconocimiento de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, al obtener un puntaje sobresaliente en el examen de avance académico.



Francisco García Galmiche, de la Licenciatura en Enfermería, obtuvo el reconocimiento «Alumno sobresaliente del Sistema Incorporado», que otorga la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM a los alumnos con el mejor promedio de los programas educativos que están incorporados a la máxima casa de estudios de nuestro país.



Entrega de reconocimiento a los campeones de las «Petrolimpiadas 2018» organizadas por la Asociación de Ingenieros Petroleros de México.



Participación en «ExpoCiencias 2021» estatal de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Energías Renovables, quienes presentaron proyectos y carteles científicos, obteniendo una acreditación para participar en «Expociencias Nacional».



Participación de alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica en «Expociencias Nacional, Durango 2021» con el proyecto «Electromiógrafo HD para prótesis transfemoral inteligente», obteniendo pase a «Expociencias Internacional».



Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables elaboraron el proyecto «Biodiésel Universidad Olmeca B100», para hacer funcionar la planta de biodiésel del campus UO para la producción de combustible.



Dos estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano participaron en el «Verano de Investigación Científica» de la Academia Mexicana de Ciencias, con la difusión de los resultados en el «Congreso Anual de la Asociación Internacional de Alzheimer» y la «XLIV Reunión Anual de la Academia Mexicana de Neurología»



La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM entregó reconocimiento al estudiante Luis Gerardo López Mosqueda, de la Licenciatura de Médico Cirujano, por obtener alto puntaje en el examen de avance académico. Asimismo, fue aceptado en el hospital universitario Aarhus en Dinamarca para realizar una rotación de dos meses en Gastroenterología y Hepatología.



Destacada participación del alumno de la Licenciatura en Arquitectura, René Gustavo Frey García, en las Jornadas Pellicerianas, al ser seleccionado para compartir con otros talentosos jóvenes lecturas de su propia inspiración.



Participación de 4 médicos internos en el «Reto MIP 2021», organizado por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, en Ciudad de México, quienes pasaron a semifinales obteniendo el cuarto lugar a nivel nacional.




La alumna María Concepción Jiménez Jiménez de la licenciatura de Médico Cirujano y Michelle Yesenia Labia Pintado de la licenciatura de Enfermería, recibieron su reconocimiento otorgado por el rector de la UNAM, el Dr. Enrique Grau Wiechers por su alto desempeño académico.

Formación docente

La formación docente tiene como objetivo lograr la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, emprendimos acciones para establecer estrategias para la calidad académica, enfocadas en los elementos metodológicos de la pedagogía y la planeación didáctica, implementando prácticas como el aula invertida, el aprendizaje activo y el fomento a la investigación, para promover el aprendizaje significativo de los universitarios, y así cumplir con nuestra misión y los principios rectores plasmados en nuestro modelo educativo.

Para ello, se definió un nuevo perfil del docente UO, en el que se establecieron las competencias con las que debe contar, así como los nuevos roles en el ejercicio académico; se redefinieron los lineamientos para la contratación de docentes y se diseñó el Programa Integral de Evaluación Docente.

Competencias del docente UO



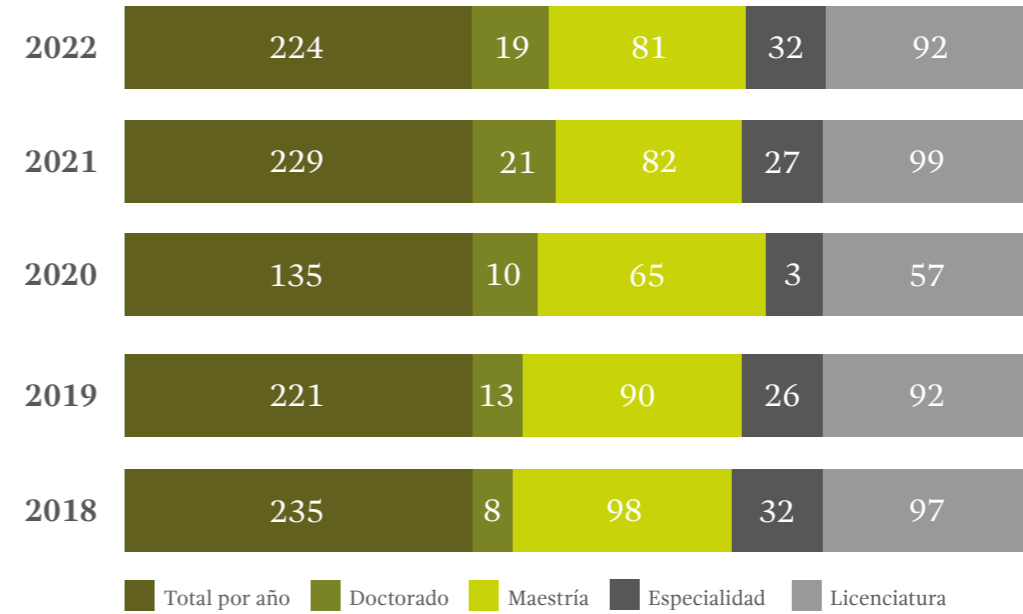
1. Compromiso con la institución y su colectivo académico
2. Mantenerse actualizado administrando su propia formación continua
3. Usuario de las tecnologías de la información y diversificación de ambientes
4. Vinculado con el sector productivo
5. Capacidad de planeación, diseño e innovación
6. Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje

Nuevos roles del docente



- ✓ Tutor
- ✓ Asesor
- ✓ Evaluador
- ✓ Generador
- ✓ Docente

Plantilla docente



Fuente: Dirección General Administrativa

Se cuenta con una plantilla docente capacitada y con perfiles adecuados para cada asignatura de los programas educativos.

Consideramos que contar con profesores de tiempo completo y medio tiempo permite generar trabajo de investigación, participar en los procesos de evaluación del desempeño docente, integrar colectivos académicos, promover el modelo educativo, colaborar en el programa de tutorías, así como ser parte de los trabajos de diseño y actualización de los programas educativos, es decir, se cuenta con una plantilla fortalecida para atender las necesidades académicas de las escuelas.

Docentes de tiempo 2022



6
Escuela Internacional de Ciencias de la Salud

3
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

7
Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnologías

Fuente: Dirección General Administrativa

Para continuar fortaleciendo la calidad académica, las estrategias se encauzaron hacia la eficiencia del desempeño docente, promoviendo su participación activa.

A partir del periodo académico Primavera 2022, se puso en marcha la evaluación de la práctica docente para contar con parámetros medibles que nos permitieran conocer el desempeño de los docentes en las cátedras, dando paso a la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad de la comunidad académica, generándose capacitaciones, cursos, y actualizaciones que permitieran elevar las habilidades docentes y beneficiar a toda la comunidad universitaria, a través de las siguientes valoraciones:

- Clase muestra
- Opinión estudiantil
- Observación de la clase
- Autoevaluación
- Cumplimiento académico-administrativo
- Plataforma virtual

Con esto, se logró la participación de 14 pares académicos en la evaluación de 30 docentes.



Se realizó el Curso de Inducción Docente para brindar a los profesores de nuevo ingreso los componentes institucionales para su inserción a la labor académica en la UO, capacitándolos para que promuevan el descubrimiento del conocimiento, conforme a nuestro nuevo Modelo Educativo.

Este curso se enfocó en la importancia de la planeación didáctica y los elementos metodológicos que les permitirán desarrollar exitosamente los programas de estudio de la universidad.


Curso de Inducción Docente
 Participantes

23
 Primavera
 2022

80
 Otoño
 2022

Fuente:
 Dirección General Académica



Entrega de reconocimientos al desempeño docente para incentivar el desarrollo de mejores prácticas educativas entre la plantilla docente, así como promover el ejercicio de la evaluación por parte de los estudiantes.

En los periodos de Otoño 2021 y Primavera 2022 se entregaron reconocimientos a los 18 profesores con mejores resultados de la encuesta de opinión estudiantil.



Puesta en marcha del sistema para captura de planeaciones didácticas para brindar a los docentes una plataforma que simplifica el proceso de captura de los elementos de la planeación didáctica, en un formato homologado para todos los programas académicos. Con esto, se tuvo información en tiempo real del cumplimiento de los docentes antes del inicio de las clases.



Colectivos académicos. Sabedores de que los docentes son actores clave para el impulso del modelo educativo, se integraron estos cuerpos colegiados por área de conocimiento y vocación para promover el enfoque pedagógico constructivista, fomentar el aprendizaje basado en competencias, el análisis de las problemáticas sociales, vista desde diferentes ángulos mediante proyectos coordinados e investigación provenientes de distintas disciplinas.

Entrega de los nombramientos para los tres presidentes y dos secretarios de los colectivos académicos correspondientes a cada Escuela.

Servicios bibliotecarios

Ante los retos del Modelo Educativo UO, aunado a los nuevos horizontes derivados de la pandemia por la COVID-19, los servicios de información de la Universidad Olmeca se encuentran en proceso de transformación con el proyecto «Biblioteca digital» para impulsar la lectura en formato digital.

Para contribuir al enriquecimiento del acervo bibliográfico se adquirieron colecciones bibliográficas de los programas educativos que se imparten en nuestra casa de estudios. Este centro también cuenta con una hemeroteca integrada con revistas, periódicos, folletos, gacetas y boletines, que se dan de alta en la base de datos para su consulta.

Los universitarios Olmeca dispusieron de los servicios de préstamo de libros a domicilio, así como de la sala de lectura, además de la sala de proyección, por lo que de manera individual y/o en equipos realizaron actividades académicas como parte de su formación profesional.

Adicionalmente a sus funciones sustantivas, se llevaron a cabo diversos eventos para el fomento a la lectura, así como actividades culturales, difundiendo información de interés general para la comunidad universitaria.

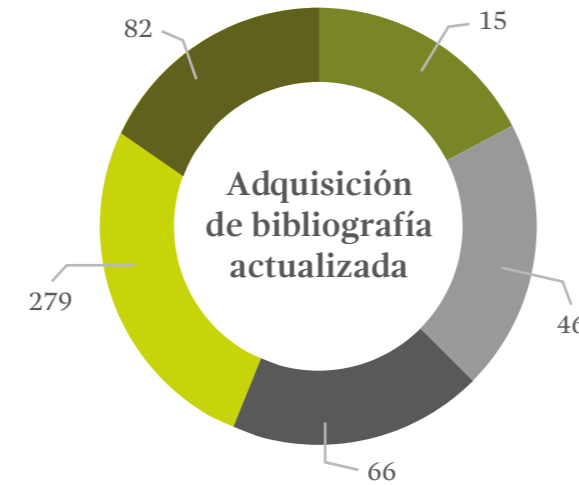
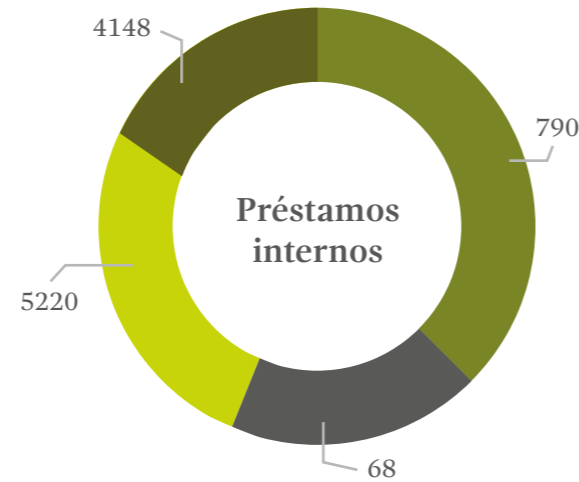
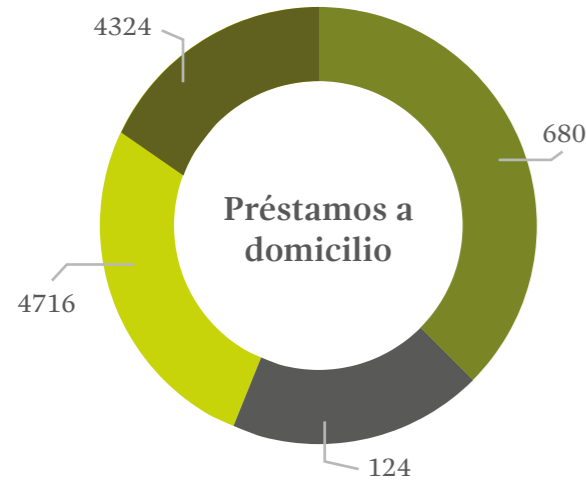


«XIV Encuentro Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer Cámara», en coordinación con la Secretaría de Cultura de nuestro estado, con el fin de fomentar la lectura poética a través de diversos autores tabasqueños, nacionales e internacionales.



«Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor», foro de discusión para fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor, con la participación de estudiantes y docentes.

Servicios bibliotecarios



■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



En los años 2020 y 2021, por la emergencia sanitaria, estas actividades se realizaron parcialmente

Fuente: Dirección General Académica

Acorde a las nuevas demandas de la virtualidad y para que los usuarios puedan ingresar a la Biblioteca desde cualquier dispositivo móvil en cualquier lugar para realizar consultas, préstamos, entre otros, se migró del Sistema SIABUC a KOHA, logrando la sistematización digital de los materiales bibliográficos, hemerográficos y audiovisuales como parte de la Biblioteca virtual.

Educación Permanente y a lo Largo de la Vida



La Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida representa la oportunidad para que, de manera transversal desde la infancia hasta la vejez, hombres y mujeres se vean beneficiados mediante programas académicos que les permitan adquirir conocimientos y competencias laborales que garanticen su permanencia en la vida laboral y social; fomentando el autocuidado, la inclusión, la igualdad, el ocio productivo, así como el aprendizaje de habilidades genéricas y profesionales, que favorezcan la promoción de su autonomía física, y sobre todo la mejora de la calidad de vida de las personas.

A través del Centro de Desarrollo para Adultos, del Centro de Idiomas y de las unidades de Posgrado e Internacionalización se han impartido diversos cursos, talleres, diplomados, certificaciones, así como posgrados de maestría y doctorado.

Educación Permanente		
2018-2022		
Programa	No. Impartidos	No. Participantes
Talleres	5	100
Diplomados	36	636
Certificaciones	6	123
Idiomas	4	30
Posgrados	25	385

Fuente: Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida



El Programa de Continuidad de Créditos para los egresados UO ofreció una doble ventaja académica, ya que al cursar el diplomado se pudieron titular de licenciatura y a su vez accedieron a un programa de maestría con un avance de equivalencias en los créditos de las asignaturas del plan de estudios correspondiente.

Durante este rectorado se beneficiaron con esta modalidad de titulación un total de 258 egresados con diplomados de diferentes áreas de conocimiento, afines a las demandas del sector productivo.

- Para los alumnos de la Escuela de Ingenierías, Innovación y Arquitectura se agregó valor académico al Diplomado en Ingeniería Petrolera, Geología y Geofísica Avanzada, ya que se integraron 4 certificaciones por parte de la empresa Velmondrill.
- En el periodo Primavera 2022 se benefició a 90 estudiantes de licenciaturas de Enfermería y Cirujano Dentista, quienes obtuvieron la Certificación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP).
- Se realizó, en conjunto con la Escuela de Negocios y Liderazgo de España, por medio del convenio firmado con la UO, el primer curso internacional en Blockchain, criptoactivos y digitalización, con la participación de 19 universitarios.
- Para responder a las necesidades de capacitación empresarial y gubernamental, se impartieron cursos dirigidos a los sectores público y privado.



Oferta Educativa Otoño 2022



Especialidad en
Valuación
Agropecuaria



Doctorado en
Derecho



Maestría en
Administración
de Empresas para
Ejecutivos



Maestría en
Calidad y
Logística



Maestría en
Creatividad
y Estrategias
Publicitarias



Maestría en
Derecho
Energético



Maestría en
Dirección y
Administración
de Hospitales



Maestría en
Educación



Maestría en
Ingeniería
Petrolera



Maestría en
Valuación

La Universidad Olmeca y la COVID-19



Con la emergencia sanitaria tuvimos que hacer frente a escenarios inéditos, sumándonos al desafío de continuar la formación universitaria aun con las medidas de restricción impuestas por la contingencia; lo cual nos forzó a urgir el tránsito hacia una educación digitalizada, por lo que emprendimos cambios acelerados para que nuestros docentes y universitarios contasen con condiciones favorables para llevar a cabo la educación en un modelo a distancia.

- Se atendieron de manera estricta los protocolos establecidos por las autoridades estatal, nacional y mundial en pro de la salud comunitaria.
- Se crearon aulas virtuales y se capacitó a los profesores y universitarios para facilitar la transición de un modelo presencial a uno virtual.
- Para los programas educativos con componentes prácticos se implementó el modelo híbrido para que de manera organizada y segura asistiesen al campus docentes y estudiantes.
- Universitarios Olmeca destacaron por su activa participación en eventos académicos en línea, que permitieron fortalecer su proceso de formación y ser parte de las iniciativas para hacer frente a la crisis sanitaria.
- Alumnos y pasantes de la Licenciatura en Enfermería participaron en la aplicación de la vacuna contra la COVID-19.
- Para atender los efectos socioemocionales por el confinamiento de la crisis sanitaria, se continuó ofreciendo en la modalidad en línea los servicios de orientación psicológica.
- Se diseñó el «Curso de Integración Universitaria. Nuevo Ingreso UO» en la modalidad a distancia mediante productos audiovisuales dinámicos.
- Por la alta demanda de la Licenciatura de Médico Cirujano se ofertó este programa educativo con reconocimiento de validez estatal.
- Se abrió la Licenciatura en Psicología, respondiendo a las necesidades actuales que enfatizan la importancia de la salud mental y de la formación de profesionales con un alto nivel de capacitación en el estudio del comportamiento humano.
- Para la promoción educativa en línea, se crearon elementos gráficos para la expansión de la imagen



institucional a través de acciones publicitarias virtuales, brindando atención a los interesados en estudiar en nuestra institución.

- Se organizaron transmisiones en vivo y a distancia, dando continuidad a las actividades de formación integral universitaria, vinculación y extensión académica.
- Se realizaron seminarios en línea gratuitos con temas de interés general, contando con la participación de ponentes internacionales y nacionales.
- Para garantizar un sano retorno al campus se llevó a cabo el «Taller de horarios con esquema híbrido», con el objetivo de estandarizar los procesos de planeación horaria en todos los programas académicos, para que, respetando los protocolos de salud a nivel estatal, los universitarios pudieran asistir de manera organizada a los espacios físicos de la universidad.



Investigación e Innovación Tecnológica

Generar ideas y hacerlas realidad implica crear oportunidades y actuar como entes generadores de cambio. El nuevo Modelo Educativo UO integra a sus programas formativos y a la práctica docente tres puntos que darán soporte al desarrollo de la investigación e innovación educativa y tecnológica:

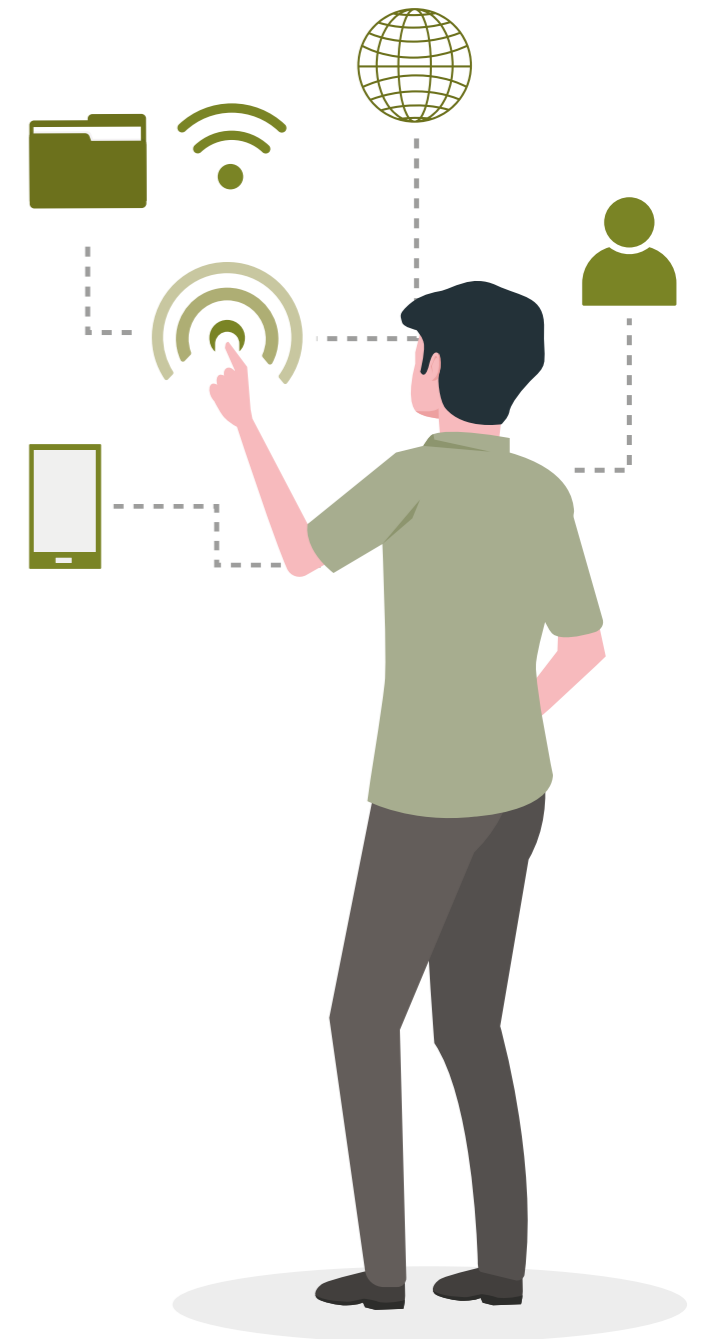
✓ **Competencias digitales**

✓ **Desarrollo tecnológico**

✓ **Investigación disciplinaria y multidisciplinaria**

Paulatinamente se han implementado acciones de formación educativa para impulsar:

- El sentido práctico y promoción de una mentalidad de innovación científica y tecnológica.
- El fomento de la investigación, como uso creativo y responsable para proponer solución a problemas específicos de la sociedad.
- El mejoramiento y la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje empleando apoyos y recursos académicos acordes a los contenidos temáticos, impulsando el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para fortalecer el desarrollo de competencias y habilidades en los universitarios y docentes.
- El empleo de los recursos y apoyos didácticos, tanto tradicionales como haciendo uso de las TIC en congruencia con los programas académicos.
- La capacitación para el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El uso de las TIC en la labor docente para beneficiar el proceso de aprendizaje.



ExpoCiencias Tabasco

La Universidad Olmeca, como institución dedicada a la formación profesional cuyo objetivo es el de promover la investigación tecnológica, científica y cultural, en 2021 fue seleccionada como sede de la «ExpoCiencias», siendo el evento de ciencia y tecnología juvenil más grande que se organiza en México, a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, con el respaldo del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET AMLAT).

Se logró la participación de 13 instituciones educativas con un total de 47 proyectos, lo que representó un total de 154 personas directamente involucradas entre estudiantes y asesores (107 estudiantes y 47 asesores), de los municipios de Cárdenas, Centla, Centro, Paraíso, Nacajuca y Tacotalpa.

En la edición 2021 se tuvo a proyectos ganadores de primero, segundo y tercer lugares de cada categoría y los 5 proyectos que obtuvieron el mayor puntaje les permitió la acreditación para participar en la «ExpoCiencias Nacional Durango 2021», virtual. El proyecto con mayor puntaje obtuvo además de su acreditación nacional, su acreditación para asistir al Foro Internacional de Ciencias e Ingeniería 2022, en Santiago, Chile, el cual orgullosamente fue de la Universidad Olmeca.

Continuamos con la organización de la «ExpoCiencias Tabasco 2022», la cual se encuentra en la etapa de registro de proyectos, estrechando lazos al realizar un trabajo colaborativo con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), el Museo Interactivo Papagayo y la Dirección General del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab), que se sumaron a la organización y difusión del evento.



Participantes

107

Estudiantes

47

Asesores

13

Instituciones

47

Proyectos



Programa de Salud Alimentaria

Conscientes del impacto de la alimentación para favorecer un buen estado de salud, se desarrolló el «Programa de Salud Alimentaria» con el que se ha promovido una dieta mediterránea mexicanizada que con el uso de ingredientes locales ha contribuido a mejorar el bienestar de la población.

Para tal fin, se presentó a la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco, la propuesta de crear una política pública focalizada en la promoción de nuevos hábitos alimentarios, en la que dicho programa contempla la participación de dependencias públicas, con el objetivo de promover acciones vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) descritos en la Agenda 2030 propuesta por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



Beneficios

- Mejora la calidad de vida de las personas.
- Reactivación económica mediante las actividades productivas primarias.
- Promoción de la innovación con nuevos productos y servicios de la región que favorezcan la economía circular, potenciando el modelo triple hélice, gobierno, academia y empresa.
- Disminución y prevención de las enfermedades crónicas degenerativas.
- Tratamientos con dieta mediterránea mexicanizada (DMM) con ahorro considerable en el gasto de fármacos.
- Preservación del ambiente con agricultura y pesca sostenible con la herramienta de salud pública como lo es la dieta mediterránea mexicanizada.
- Potencialización del consumo y producción de cacao para el estado y el país siendo el cacao representante de la dieta mediterránea mexicanizada.

Logros

- Segundo lugar en la categoría educación superior y tercer lugar a nivel estatal en el evento de ciencia y tecnología juvenil «ExpoCiencias Tabasco, 2021», con el trabajo de investigación «Guía de Alimentación de Dieta Mediterránea Mexicanizada», con lo que se obtuvo el pase para «ExpoCiencias Nacional Durango 2021». Estudiantes: María Fernanda Cortés García y Yulisa Hernández Núñez. Asesor: Dr. Ángel Ernesto Sierra Ovando.
- Primer lugar en concurso internacional con el proyecto «Escuela por la Tierra», Secundaria Técnica 66 Salomón Nazar Ruiz, Pachuca, Hidalgo, al poner en marcha la dieta mediterránea mexicanizada adaptada a los recursos económicos y naturales con que se cuenta en la localidad con la finalidad de mejorar la calidad de vida y reducir riesgos de comorbilidades.
- Acreditación internacional para presentarse como integrante de la delegación mexicana en el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, categoría supra nivel, Chile 2022, con el proyecto «Guía de Alimentación de Dieta Mediterránea Mexicanizada». Clave: MS-S-TAB-293 Categoría: Superior Área: Medicina y Salud, Institución: Universidad Olmeca, A. C. Participantes: María Fernanda Cortés García y Yulisa Hernández Núñez. Asesor: Dr. Ángel Ernesto Sierra Ovando.
- Primer lugar en el Foro de Investigación en Salud del IMSS Tabasco, junio 2022, con la investigación «Guía de Alimentación de Dieta Mediterránea Mexicanizada». Autor: Dr. Ángel Ernesto Sierra Ovando, coautoras María Fernanda Cortés García y Yulisa Hernández Núñez.



Se está llevando a cabo el estudio multicéntrico con la intervención de la «Dieta Mediterránea Mexicanizada» simultáneamente en:

- La Escuela Secundaria Técnica Jesús Nazar, de Pachuca, Hidalgo, en estudiantes de educación secundaria, profesores y padres de familia.
- El municipio de Centro, Tabasco, en estudiantes de educación secundaria, profesores y padres de familia.
- La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Olmeca, entre la comunidad universitaria.

En nuestro compromiso como formadores, promotores y difusores de los conocimientos de expertos en pro de lo más valioso, que es la salud, se llevaron a cabo dos ediciones del «Foro Internacional de Salud Alimentaria», con el aval de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, en la modalidad a distancia con la colaboración de expertos en el tema de Chile, España, Estados Unidos de América, Paraguay, y desde luego México, para su primera edición.



Foro Internacional de Salud Alimentaria, Retos en la Nueva Cultura de Vivir



II Foro Internacional de Salud Alimentaria

En sintonía con el cuerpo
Diálogos para fortalecer la imagen corporal

Para la segunda edición, se organizó en coparticipación con la Unidad de Evaluación e Intervención de la Imagen Corporal (UAIC) del Servicio de Psicología y Logopedia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), España, con el apoyo de la CORE de Salud Mental, y el aval de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud (RIMS) en el cual participaron nuevamente 15 ponentes de Chile, España, Francia, Estados Unidos de América, Inglaterra y México.

En 2022 se está organizando la tercera edición en colaboración con la Universidad Oriente de Cuba, evento que se realizará de manera virtual con el aval de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud (RIMS), el cual se ha titulado «III Foro de Salud Alimentaria, Alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible».

En esta edición el enfoque de los temas a tratar van alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, lo que implica un compromiso común y universal, que refuerce metas del desarrollo sostenible. Esto es impulsar el erradicar el hambre y lograr la seguridad alimentaria; garantizar una vida sana y una educación de calidad; lograr la igualdad de género; adoptar medidas urgentes contra el cambio climático; promover la paz.

Con la característica internacional se ha estructurado un programa académico con 15 ponentes internacionales de Italia, Estados Unidos de América, España, Paraguay, Cuba y México, quienes abordarán temas relacionados bajo la temática antes descrita.

Publicaciones UO

Las publicaciones periódicas de la Universidad Olmeca impulsan a los docentes y universitarios hacia la investigación científica y así contribuir al enriquecimiento y a la formación universitaria y profesional de los estudiantes.

Geociencias UO

9 ediciones publicadas



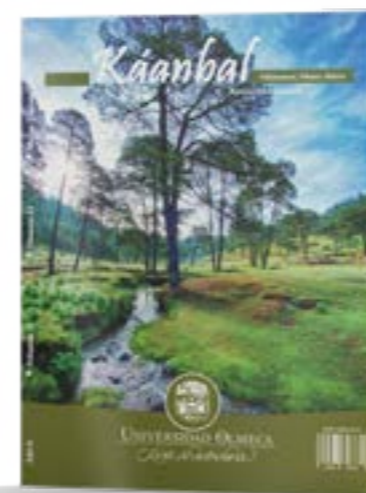
UO Medical Affairs

1 edición publicada



Káanbal

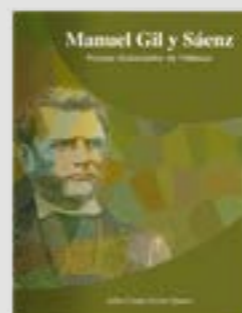
9 ediciones publicadas



Fuente: Coordinación Editorial

12 Libros editados por la UO

Fueron editados 12 libros por la UO, varios productos de investigaciones científicas, otros de temas antropológicos e históricos, pero también con riguroso sentido especializado.



La Universidad Olmeca, comprometida con la preservación de la cultura universal y con el desarrollo de los valores humanistas, antropológicos e históricos, creó un organismo denominado Centro de Estudios e Investigación de la Cultura Olmeca (CEICO).

Se editaron tres títulos con el sello del CEICO, *Centros Integradores*; el cuadernillo *La cocina tabasqueña. Derroche de olores, colores y sabores*, de Jorge Priego Martínez y el libro *El Palacio de Gobierno de Tabasco. Una historia compartida*, de Julio César Javier Quero y Jorge Priego Martínez.

Vinculación Universitaria

Las actividades de vinculación permitieron establecer y mantener una estrecha relación entre los miembros de la comunidad universitaria y los entornos productivo, académico y social, que vigorizaron el quehacer institucional mediante beneficios mutuos e incluyentes, con el propósito de trascender en los ámbitos estatal, nacional e internacional, fortaleciendo el quehacer universitario.

Se impulsaron diversas alianzas con el objetivo de afianzar a nuestra institución y crear nuevas oportunidades para nuestra comunidad, esto es, alumnos, docentes, egresados y administrativos.



Fuente: Área de Asuntos Jurídicos



Con la finalidad de establecer vínculos con el sector empresarial de la Industria Oil and Gas en México, se suscribió convenio de colaboración con el Clúster Energético de Tabasco, beneficiando a los estudiantes de Ciencias de la Tierra y Energías Renovables, al tener la oportunidad de integrarse al contexto laboral por medio de capacitaciones, prácticas profesionales, bolsa de trabajo y en un futuro con la educación dual; desarrollando las competencias requeridas en el sector energético.

También se logró formalizar acuerdos con el Consorcio Binacional, A. C. (CEPEGAS) y con el Consejo Nacional de Clústeres Energéticos A. C. para la realización de prácticas profesionales.

Vinculación internacional

Se iniciaron los trabajos para impulsar la movilidad de estudiantes en instituciones o empresas locales, regionales, nacionales e internacionales a través de la vinculación universitaria para establecer alianzas estratégicas que permitan la formación internacional de los universitarios UO.

Alianzas internacionales signadas

- Instituto Superior de Estudios Psicológicos en España, ISEP. Convenio que contempla beneficios en capacitación de programas para alumnos y profesores de la Licenciatura en Psicología.
- Innovación Educativa, ALATA. Para la realización de programas en conjunto con la Universidad de Melbourne, Australia, permitiendo el intercambio de profesores y proyectos en conjunto.
- Escuela de Negocios y Liderazgo, ENYL, en España. Contempla el diseño de programas de educación continua en conjunto, como el «Curso de Blockchain» impartido en mayo de 2022. De igual manera, proyectos de emprendimiento entre las dos universidades.
- Universidad Isabel I de España. Convenio con beneficios de intercambio de alumnos y profesores, así como proyectos de investigación conjuntos.

La Fundación Red para la Educación en Iberoamérica-FREI es una entidad académica sin ánimo de lucro creada para aportar en la construcción de una educación de calidad, dialógica y emancipadora para el pueblo iberoamericano.

El selecto y prestigioso colectivo de académicos de América y Europa reunidos en la Fundación Red para la Educación en Iberoamérica-FREI están dispuestos a investigar, motivados por su alto nivel altruista, solidario y emancipador en aras de contribuir al logro de una educación crítica, dialógica, emancipadora, y de calidad, en el contexto regional y global.

Se está organizando de manera conjunta con esta fundación, el Foro «Polifonías de la educación permanente y a lo largo de la vida en un contexto de pospandemia COVID-19» con una participación virtual de 7 ponentes internacionales.

Alianzas internacionales en proceso

- Universidad de Murcia, España, titulación doble para la Maestría en Dirección y Administración de Hospitales.
- Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia, negociaciones para firma de convenio. Sus doctores investigadores tendrán participación en nuestro Foro Internacional de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida.
- Universidad UNITEC de Honduras, avance en la negociación para que sus estudiantes cursen sus diplomados de titulación en nuestro campus.
- Universidad Católica de Bogotá, Colombia, acercamiento para firma de convenio de intercambio de alumnos y profesores.



Actividades académicas internacionales

- Se continuó impulsando la colaboración con Roba Medical Solutions, para que nuestros alumnos de las licenciaturas de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud puedan rotar en los campos clínicos del Texas Medical Center en la ciudad de Houston.
- Los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica participaron con el «Proyecto de Bioimpedancia» en el Foro Internacional de London International Youth of Science.
- Derivado de la participación en el Congreso Mexicano del Petróleo 2021 se atendió la solicitud enviada por representantes de la Embajada de Canadá en México, llevándose a cabo una reunión presencial con la Universidad de Calgary en relación al Programa de Gobernanza de Recursos Extractivos (PGRE) de la Escuela de Políticas Públicas, para el desarrollo de una maestría de doble titulación (Calgary-UO) para niveles ejecutivos en la industria Oil and Gas, así como estancias en la Universidad de Calgary para estudiantes de ingenierías en Ciencias de la Tierra.
- Como vinculación del aula a la práctica laboral para reforzar la estrategia de enseñanza con escenarios reales de aplicación en el ámbito profesional, se impartió para la materia Publicidad: Costos y Presupuestos de la Maestría en Creatividad y Estrategias Publicitarias, la conferencia internacional «Un vistazo a la radio en USA».



Seguimiento a egresados y bolsa de trabajo

La Universidad Olmeca ha buscado generar, mantener, fortalecer y promover de manera permanente el vínculo con sus egresados, formando lazos de pertenencia, seguimiento y creación de identidad mediante una relación que identifica oportunidades laborales hacia su inserción en el sector productivo, en bien de su calidad de vida y en general de la sociedad.

- Se integró la base de datos de egresados de generaciones de todos los programas educativos, se conformó la sistematización y actualización de la base de datos para estos.
- Se realizó la primera reunión de egresados Olmeca, convocando a los egresados de todas las generaciones con la intención de acercarlos a su casa de estudios.
- Se fortaleció la Bolsa de Trabajo UO, donde se mantuvo la vinculación con empresas públicas y privadas para difundir sus vacantes laborales a nuestros egresados y estudiantes próximos a egresar.
- Se promocionó la oferta educativa de la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida, otorgando descuentos a los egresados para continuar su formación profesional.
 - Beneficio Egresado Olmeca: Los egresados y sus familiares (padres, hijos, hermanos y cónyuge) pueden obtener descuentos en las colegiaturas de los diferentes programas educativos.
 - Beneficio para titulación: Los egresados que aún no han realizado su proceso de titulación, pueden adquirir un descuento en el costo del título si se titula por medio de un diplomado o posgrado.
- Se integró la primera Mesa Directiva de Egresados Olmeca, con el objetivo de propiciar la participación libre y permanente de los egresados en coordinación con las autoridades educativas, en pro de preservar y fortalecer la calidad, competencias y capacidades de nuestros egresados.
- Se está conformando el proyecto de una Credencial de Egresados Olmeca, para brindarles un programa de beneficios integrado por empresas de diversos servicios.



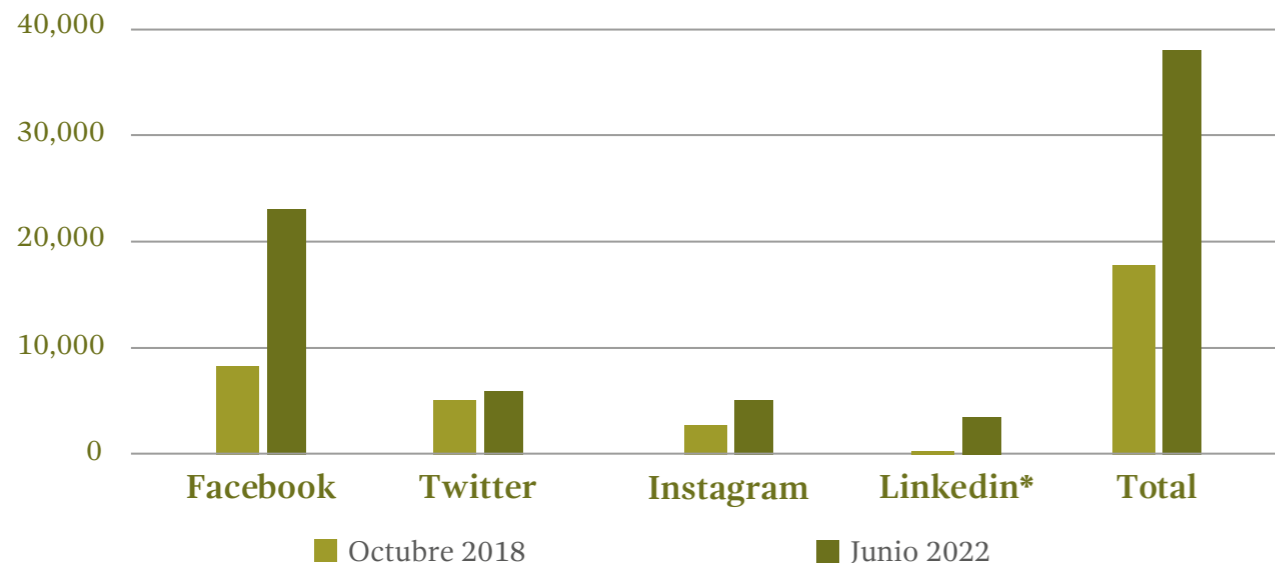
Promoción universitaria e imagen institucional



Conforme a nuestro modelo educativo y la visión universitaria, la comunicación institucional al exterior y al interior permitió mantener contacto permanente con los diversos medios de comunicación, buscando el posicionamiento y diferenciación de la universidad, así como la percepción positiva de la misma, tanto para la comunidad universitaria como la sociedad en general.

Se generó información en torno a las actividades universitarias mediante la construcción, gestión y administración de la comunidad en línea, procurando la imagen y difusión de las campañas y publicaciones institucionales en los diferentes medios y aplicaciones.

Seguidores en redes sociales

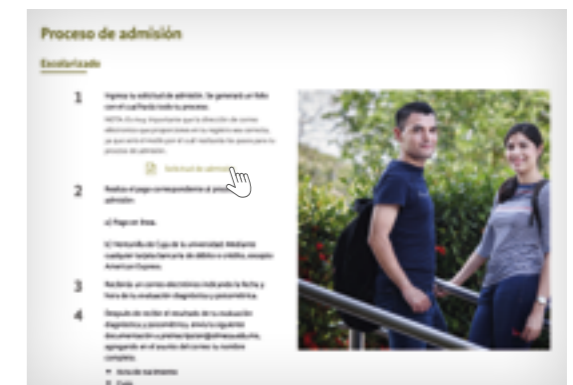


Se profesionalizó el uso de los canales digitales de comunicación de la UO lográndose un crecimiento exponencial de la audiencia en todos los canales y seguimiento puntual a problemáticas de la comunidad estudiantil.



Se creó la Gaceta Universitaria Somos UO, fortaleciendo el sentido de identidad y vinculación universitaria.

Se instauró la Tienda UO que cuenta con productos de uso cotidiano para los universitarios con la imagen institucional de nuestra universidad.



Se modernizó la página web para difundir y promover la oferta educativa de las cuatro escuelas académicas. Se implementó el microsito del Centro de Información Académica, de la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida y el de Egresados Olmeca.

Se diseñó e implementó el «Proceso de Admisión en Línea», alojado en la página web oficial, lo que resultó de gran relevancia durante la situación pandémica.



Se llevaron a cabo diversas actividades para acercar a los estudiantes de bachillerato a la vida universitaria mediante la impartición de pláticas y talleres relacionados con la oferta educativa, recorrido por las instalaciones y actividades recreativas.

Se tuvo presencia en instituciones educativas de nivel medio superior con la asistencia a ferias profesiográficas.



Se realizaron 12 talleres académicos para bachillerato contando con una participación de más de 500 alumnos de bachillerato.



Se llevó a cabo un «Rally Académico UO 2022» con la participación de 60 estudiantes de seis instituciones públicas y privadas de la ciudad de Villahermosa.



Se generaron productos audiovisuales para fortalecer, promover y difundir las actividades de la Universidad Olmeca mediante proyectos específicos, y con base a las necesidades de atracción de matrícula, así como apoyo a la docencia.



Se desarrollaron herramientas gráficas para las áreas administrativas que requirieron para el desarrollo de las distintas actividades que desempeñan y que se hace necesaria la composición gráfica, contenidos y la difusión.



Se diseñó el Catálogo digital de la UO, con innovación y visión internacional, como herramienta de difusión al exterior, en el que se presentó la organización, conformación y logros de la comunidad universitaria.



Se diseñaron campañas publicitarias para para el proceso de admisión del Sistema Escolarizado y de Posgrado a través de los canales digitales y anuncios espectaculares.



Se implementó el test vocacional autoevaluable que se comparte por medio de mail con el prospecto, lo que permitió identificar la perfilación del prospecto, ayudándolos a tener mayor seguridad para la elección de la licenciatura de interés.



Se llevaron a cabo entrevistas en medios masivos locales y algunos con retransmisión nacional para la difusión de la oferta educativa y el proceso de admisión de mayo y otoño 2022 de escolarizado y posgrado, teniendo un total de 32 entrevistas en siete medios de comunicación con la participación de nueve directivos.



Se implementó la herramienta de mailing licencia libre HubSpot, para agilizar el envío de información personalizada a los prospectos, mejorando el servicio de atención del área de informes.



Se fortaleció la imagen y diseño de los artículos y elementos necesarios para que las escuelas de Ingenierías, Innovación y Tecnología, Ciencias Sociales y Humanidades, y la Internacional de Ciencias de la Salud, promuevan sus carreras y realicen actividades con la comunidad estudiantil.

Diálogos con la Comunidad UO

Se creó el programa Diálogos con la Comunidad UO, cuyo objetivo ha sido la difusión de temas actuales de interés con personalidades reconocidas en Tabasco, México y el extranjero.

- En el periodo Primavera 2021 se produjeron 12 episodios para la primera temporada, alcanzando más de 3831 vistas con 33 nuevos suscriptores al canal de YouTube. Al corte del 29 de agosto de 2022 la suma de vistas de los 12 episodios es de 4390.
- En el periodo Otoño 2021 se produjeron 9 episodios para la segunda temporada, alcanzando más de 1616 vistas con 32 nuevos suscriptores al canal. El número de vistas de los episodios de la temporada 2 al corte del 29 de agosto de 2022 es de 1791.
- En el periodo Primavera 2022 se realizaron 10 episodios para la temporada tres con un total de 1035 vistas con 25 nuevos suscriptores al canal de YouTube. Para la temporada tres al corte del 29 de agosto de 2022 se registran 2312 vistas con 49 nuevos suscriptores al canal de YouTube.
- Para el periodo Otoño 2022 se inició con los episodios para la temporada cuatro el 25 de agosto de 2022 llevando hasta el momento un solo episodio con un total de 610 vistas y 19 nuevos suscriptores al de YouTube.

Diálogos con la Comunidad UO ha sido un medio de difusión de la Universidad Olmeca con gran relevancia a nivel local, con entrevistas retomadas por medios tabasqueños de comunicación y particularmente Televisión Tabasqueña (TVT) tiene dentro de su barra programática la retransmisión semanal de nuestros programas en un horario estelar.

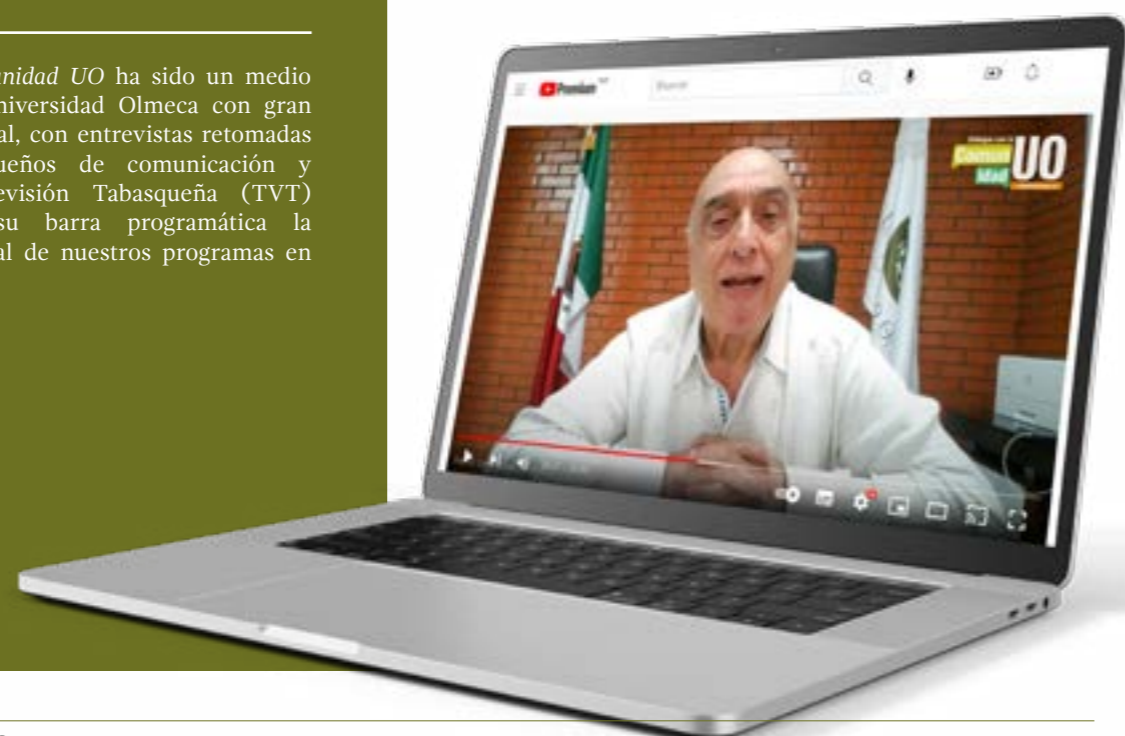


TEMPORADA 1

TEMPORADA 2

TEMPORADA 3

TEMPORADA 4



Gobierno y Gestión Universitaria

El objetivo del eje estratégico «Gobierno y Gestión Universitaria», señalado en el modelo educativo y plan estratégico, es establecer mecanismos de gobierno que hagan eficientes y transparentes todos los procesos del quehacer institucional de la Universidad Olmeca, basados en un enfoque de mejora continua para optimizar y evaluar el uso de sus recursos.

A partir de esto, implementamos diversas estrategias administrativas para organizar y dirigir los procesos sustantivos en función del cumplimiento de la misión UO, la cual se verá concretada en la formación del profesional UO, capaz de responder a las demandas del contexto externo.

Modernización del marco jurídico



Misión

Contribuir al desarrollo del potencial humano al formar profesionales con habilidades, competencias, capacidades y valores acordes a las demandas de la sociedad, para fortalecer el desarrollo social y económico de nuestro estado.

Visión

Ser en el estado de Tabasco el referente educativo por excelencia, a través de la mejora continua e innovación permanente, con programas académicos pertinentes apogados a estándares de prestigio nacional e internacional.



- Se actualizaron los documentos normativos de la Filosofía Institucional, Misión, Visión, Valores, Código de Ética y Modelo Educativo, para alinearlos a las tendencias mundiales.
- Se consolidaron las estructuras de gobierno para la correcta gestión universitaria, delineándose una nueva estructura organizacional, creándose nuevas áreas y reorganizando las existentes.
 - Vicerrectoría se integró a la estructura de la Rectoría con la función transversal de guiar la planeación, organización y control de las actividades universitarias.
 - Dirección General Académica y la Dirección General Administrativa, para definir estrategias unificadas, así como tramos de control para las funciones académicas y administrativas que permitiesen la efectividad institucional.
- Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología, así como la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida, con el objetivo de la excelencia académica.
- Dirección de Administración Escolar para encausar los servicios escolares hacia la modernización de sus procedimientos de manera ágil y simplificada.
- Dirección de Planeación Institucional, para instaurar la metodología de la planeación estratégica, de la evaluación institucional, de la estadística educativa, de los procesos de mejora continua y de las acreditaciones.
- Dirección de Innovación Educativa, para dirigir los trabajos de diseño curricular así como la implementación de nuevas tecnologías y procesos que impulsen pedagogías innovadoras.
- Dirección de Informática y Servicios Digitales, ante la transformación digital universitaria que ha cobrado vital relevancia.
- Dirección de Finanzas, con el propósito de exponer finanzas sanas, estados financieros y control del flujo de efectivo desde su ingreso hasta su adecuada aplicación en los egresos de la institución.
- Dirección de Imagen y Difusión Institucional, para dirigir y supervisar la producción del material audiovisual institucional; del diseño de las campañas publicitarias y de la regulación del contenido a emitir en los medios de comunicación oficiales, así como de la organización o supervisión en la realización de los eventos y actos académicos.

- Se construyó el Plan Estratégico UO 2030, partiendo de la premisa de crear nuevos modelos organizacionales acordes con la misión universitaria, que conlleven a realizar un trabajo cohesionado e innovador entre los miembros de la Universidad Olmeca.
- A partir de 2022 se implementó la metodología de la planeación institucional para la elaboración del Programa Anual de Trabajo con base en los documentos normativos, generando proyectos que permitan alcanzar las metas establecidas en el Plan Estratégico Institucional.
- También se implementó la evaluación institucional con 24 indicadores estratégicos para medir el desempeño y la calidad de los resultados de los procesos educativos y administrativos.



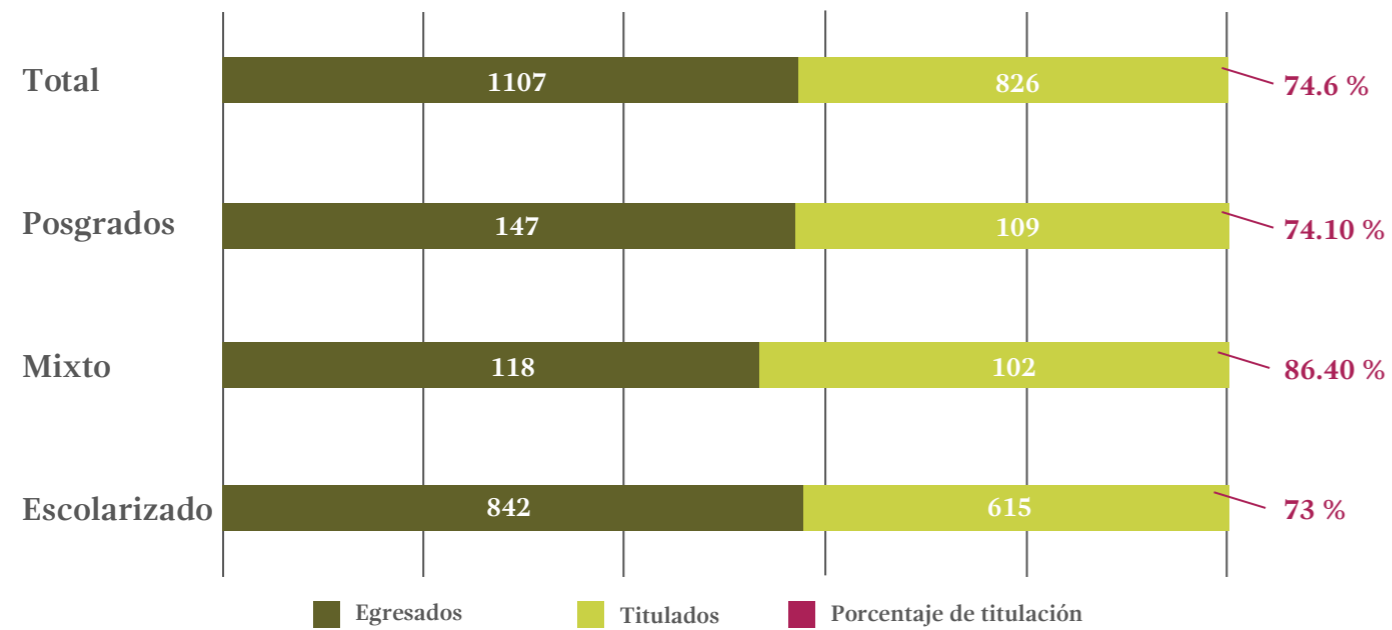
Administración escolar

En los servicios escolares se inició una etapa de transición hacia una renovación de sus procesos para adecuarlos a las nuevas disposiciones institucionales y alinearlos con las demandas de la sociedad, a fin de brindar un servicio que agilizará los trámites escolares en todas las etapas del estudiante desde su ingreso, permanencia y egreso hasta su titulación.

- Se desarrolló el Módulo Electrónico de Titulación (MET) y Módulo Electrónico de Certificación (MEC), para la emisión y autenticación de cédulas y títulos profesionales, así como de certificados de terminación de estudios para el registro, emisión y control de las cédulas profesionales electrónicas ante la Dirección General de Profesiones.
 - Esta innovación aporta el beneficio de reducción del periodo para dichos trámites, ya que en solo tres meses se obtiene el título profesional ingresando a la plataforma oficial desde cualquier dispositivo portátil y se descarga la documentación académica mediante la firma electrónica (FIEL/e.FIRMA), donde las instituciones públicas y privadas y el mercado laboral pueden verificar su legitimidad en las páginas electrónicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Se atendieron las auditorías internas que se realizaron para cumplir con las disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

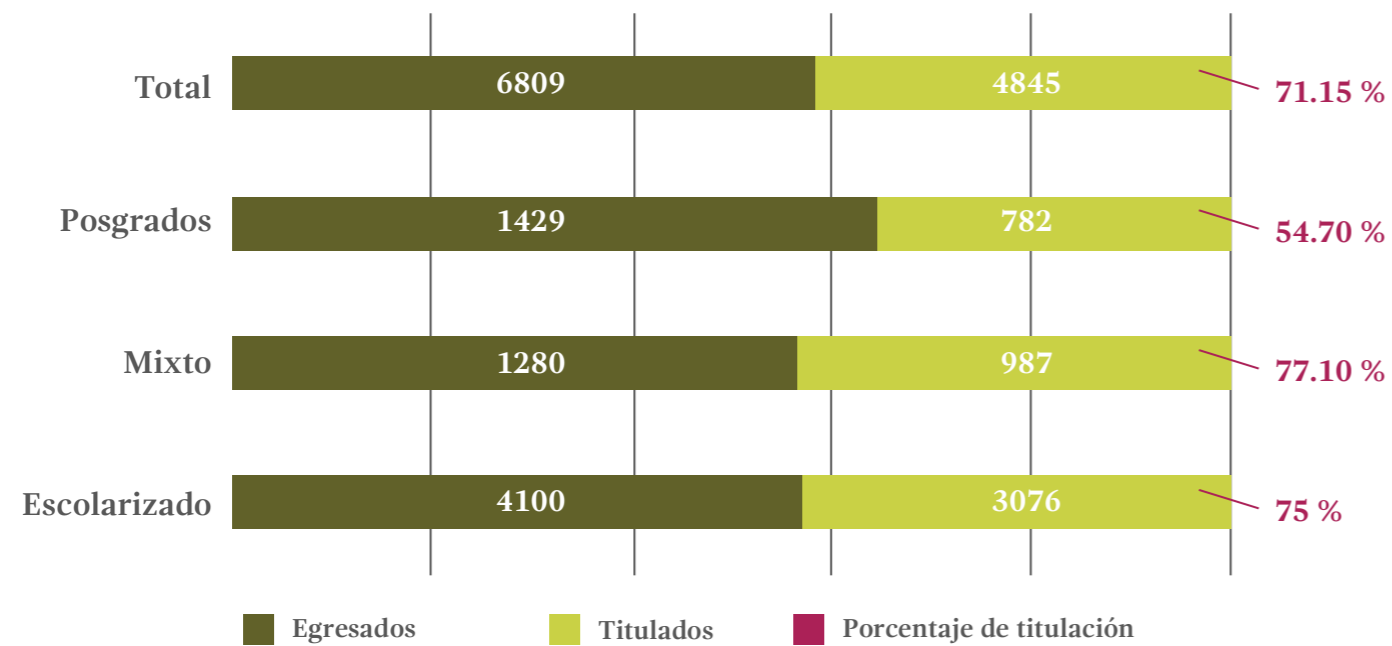
- (DGIRE) de la UNAM, cumpliéndose con todos los requisitos para permanecer en la incorporación de la Licenciatura de Médico Cirujano.
- Para conocer la opinión de los usuarios se realizaron encuestas del tipo Customer Effort Score (CES, indicador de esfuerzo del cliente), lo cual permitió fortalecer e implementar mejoras a los servicios escolares.
- Se llevaron a cabo análisis para determinar la forma efectiva de comunicación con los estudiantes, manteniéndolos informados sobre los procesos escolares que permitieron una permanencia oportuna en la universidad, agudizando la demanda de los medios digitales para la solicitud de trámites, así como de expedición de los diferentes documentos académicos.
- Se mejoraron los procesos de titulación, agilizando el trámite, además de dar seguimiento a los egresados que no se habían titulado.

Egresados titulados en el periodo 2018-2022



Fuente: Dirección de Administración Escolar

Total de egresados titulados UO



Fuente: Dirección de Administración Escolar



Ceremonias de graduación

- **2018.** Ceremonia de graduación de 103 egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano (UNAM).
- **2018.** Ceremonia de graduación de 48 egresados de la Licenciatura en Enfermería, 55 de la Modalidad Mixta y 51 de posgrado.
- **2019.** Ceremonia de graduación de 180 egresados de licenciaturas escolarizadas.
- **2019.** Ceremonia de graduación de 28 egresados de la Licenciatura en Enfermería, 13 de la Modalidad Mixta y 18 de posgrado.
- **2021.** Ceremonia de graduación virtual de cierre de ciclo de 180 alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano (UNAM).
- **2021.** Ceremonia de graduación virtual de 204 egresados de licenciaturas escolarizadas, 34 de la Modalidad Mixta y 33 de posgrados, generación 2020 y 2021.
- **2022.** Ceremonia de graduación de 161 egresados de licenciaturas escolarizadas.



Infraestructura tecnológica y servicios digitales

La sistematización de la información y la transformación digital universitaria cobró vital relevancia, por lo que se renovaron y desarrollaron nuevas formas digitales de gestión escolar y administrativa.



- Mejoras en el correo institucional UO.
- Actualización al proceso de admisión para licenciatura y posgrado.
- Creación de una aplicación para la captura de las calificaciones finales en línea.
- Actualización al sistema de servicios escolares para que en línea los universitarios consulten sus calificaciones parciales, finales, historial académico y estados de cuenta desde cualquier dispositivo.
- Renovación del módulo de encuesta en línea para que los alumnos evalúen a sus docentes.
- Creación del sistema SidseVer2, para el registro y consulta de los convenios establecidos, con sus beneficios y los criterios para obtenerlos.
- Sistematización del proceso de pago en línea para que los universitarios no tengan que asistir al campus.
- Creación del sistema institucional del módulo seguimiento de egresados.
- Diseño de reporte en línea para la impresión de actas de examen y de certificados de estudio.
- Desarrollo de una aplicación web para las solicitudes de cambio de calificación validadas con la firma electrónica del profesor; desde la aprobación por parte de su director de carrera hasta la autorización y aplicación de la solicitud por parte de Administración Escolar.
- Creación de una aplicación web con el módulo de encuesta de autoevaluación de profesores y con el módulo de encuesta para observación en clase.
- Implementación de los certificados de autenticidad de la Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida, Geociencias y Tienda UO en línea.
- Creación del módulo de prospecto para el registro de los interesados en la oferta educativa UO.
- Implementación del proceso de registro de aspirantes en línea para diplomados, cursos, talleres o certificaciones.
- Desarrollo del módulo de pago en línea de diplomados, cursos, talleres y certificaciones.
- Actualización del módulo de facturación.
- Implementación de licencias de Google Education plus para todo el personal administrativo, directivo, docentes y alumnos de la UO.
- Ampliación de ancho de banda a un 1Gb para carga y descarga de información, con esto se beneficia al personal académico, alumnos, administrativos y directivos de la UO y fortalece los servicios tecnológicos

Gestión del talento humano

Se adoptó el enfoque de gestión del talento humano, instaurando una metodología alineada a las tendencias actuales en materia organizacional, con la que se ha potencializado la capacidad de nuestros colaboradores para que se desempeñen y se desenvuelvan adecuadamente en sus responsabilidades, generando así beneficios para la comunidad universitaria.

Plantilla de personal	Personal de nómina	
	2018	2022
	113	159
	67	84
	46	75



- Se inició con la identificación de talento para conocer el nivel de competencias del personal acorde al puesto de trabajo que desempeñaba, y a partir de ello se coadyuvó al desarrollo de las competencias que demanda el perfil del puesto.
- Se actualizaron los manuales de procedimientos y se renovaron los lineamientos de los procesos para la gestión del talento humano.
- Se implementó el teletrabajo por la pandemia de la COVID-19, y se establecieron nuevos horarios y rol de guardias para cumplir con el distanciamiento físico y brindar los servicios indispensables de manera presencial.
- Durante la campaña de vacunación por parte de las autoridades estatales, se dio seguimiento puntual para que el personal docente y administrativo tuviera acceso a la vacuna por parte del sector educativo.
- Se mantuvo la plantilla laboral al 100 %, no hubo la necesidad de prescindir de ningún colaborador; por el contrario, se hizo la inversión en personal elemental para desarrollar las áreas de oportunidad que se presentaron como resultado de los análisis realizados por la Rectoría al inicio de su gestión.
- Para el sano retorno a las actividades presenciales se capacitó a los colaboradores en materia de salud laboral y se llevaron a cabo recorridos de vigilancia sanitaria para fomentar la cultura de la seguridad y protección en materia de salud e higiene.
- Se implementó la NOM-035 para evaluar los factores de riesgo psicosocial en el personal de la institución.
- Se mejoraron las prestaciones económicas del personal de servicios generales, en cumplimiento al aumento al salario mínimo general vigente.
- Se logró la homologación y nivelación salarial de la plantilla UO, de acuerdo al puesto y la categoría.
- Se diseñó el Programa de Seguridad y Salud, para establecer los protocolos de seguridad e higiene que garanticen la salud de la comunidad universitaria dentro de las instalaciones en apego a las leyes y políticas públicas.
- Se otorgaron becas académicas a 45 colaboradores de la universidad, siendo tres de licenciatura, 20 diplomados y 22 posgrados como parte del programa de capacitación en beneficio de su crecimiento profesional y laboral dentro de la UO.

Administración y gestión financiera

En nuestra casa de estudios, se logró mantener las finanzas sanas, con un esquema de administración austera, cumpliendo con los compromisos laborales, así como con las autoridades fiscales; incluso manteniendo el esquema de inversiones anuales tanto en equipo como en infraestructura, en función de las necesidades de los programas educativos y en congruencia con su misión y propósitos institucionales para garantizar la funcionalidad y seguridad del campus.



- Durante la contingencia sanitaria por la COVID-19, se atendieron las solicitudes de apoyo por parte de los estudiantes para cubrir el costo de sus colegiaturas, debido al impacto económico en sus hogares, durante ese periodo se brindaron diversas alternativas para flexibilizar los pagos de acuerdo a las necesidades del alumno.
- Se reforzó el programa de cobranza, implementando estrategias transversales, en las que destaca el sistema de pago en línea UO, lo que permitió agilizar los trámites de pago generando inmediatez, comodidad y certeza en los ingresos por concepto de colegiaturas.
 - La cartera vencida hasta el periodo Primavera 2022, no ha sido mayor al 8 %, lo que permitió tener el flujo de efectivo necesario para diversas inversiones institucionales.
- Se adecuaron y remodelaron varias áreas de la institución, como el laboratorio de prácticas dentales, el laboratorio de electrónica, la cámara de Gesell, el almacén de simuladores, el área de oficinas administrativas, el área de oficinas académicas, la oficina de Vicerrectoría, el área de Promoción y el área de Imagen Institucional.
- Se realizó mantenimiento general de pintura en todas las instalaciones de la universidad, como las oficinas, salones de clases, pasillos del campus y áreas comunes.
- Se adquirieron 8 vehículos para reponer y fortalecer la flotilla vehicular, continuando con la prestación de servicio de transporte para estudiantes, docentes y colaboradores.
- Se han realizado adecuaciones en terracerías de todo el campus para mejorar la circulación pluvial y se está reacondicionando el lago del campus para su embellecimiento.
- Se recortó la altura del talud de tierra ubicado a un costado de la entrada de la UO, para dar presencia y visibilidad a la universidad, permitiendo que cualquier transeúnte visualice los edificios y entornos naturales de la institución.
- Se invirtió en la compra de equipos de simulación para laboratorios de la Licenciatura de Médico Cirujano.
- Se edificó la Clínica Odontológica UO con una inversión de 7 728 725.57 pesos, contando con equipos tecnológicos actualizados para la realización de prácticas de los estudiantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista.
 - El sistema de admisión de pacientes es totalmente digital, desde la página principal pueden agendar sus citas, y los alumnos pueden desarrollar las historias clínicas para garantizar un buen diagnóstico y plan de tratamiento.
 - Cuenta con un sillón dental especializado y equipado con tecnología de vanguardia para realizar procedimientos de calidad; el alumno puede visualizar de manera efectiva los procedimientos a realizar, ya que cuenta con diferentes pantallas y sistemas audiovisuales dentro del área.
 - Posee 12 unidades dentales equipadas con la tecnología y comodidad para el paciente, así como diversos equipos dentales modernos los cuales ayudan al alumno a desarrollar diferentes técnicas y habilidades dentro del campo clínico.
 - El desarrollo de las prácticas dentro de la Clínica Odontológica Universitaria UO se realizarán bajo protocolos y sistemas establecidos por los organismos de salud y calidad que nos competen, garantizando una atención odontológica profesional y el aprendizaje de nuestros alumnos.

Prospectivas



Ser en el estado de Tabasco el referente educativo por excelencia, a través de la mejora continua e innovación permanente, con programas académicos pertinentes apegados a estándares de prestigio nacional e internacional, es la visión a 2030 que se trazó en el Plan Estratégico UO, fundamentada en la misión universitaria y su Modelo Educativo.

Para ello, se han de arraigar los principios filosóficos UO en el quehacer universitario, impulsando la educación con valores, la calidad educativa, la educación centrada en el alumno, el respeto a la dignidad del individuo, la responsabilidad social, las habilidades digitales, la educación permanente para la vida, la preservación y fomento de la cultura universal y la mejora institucional, apuntalando en la formación de profesionales con mentalidad propositiva, congruente con su ética profesional y conocimientos que le permitan desarrollar proyectos, soluciones, ideas innovadoras hacia la conformación de una nueva cultura social, económica y política.

Es importante, como sociedad, tomar conciencia de la transformación de la educación en nuestros tiempos, de los desafíos a los que se enfrentan las universidades para encontrar mecanismos eficientes que se adapten a los actuales modos de uso de la tecnología para transmitir el conocimiento; facilitando el aprendizaje y creando ambientes flexibles y eficaces. Los

esquemas administrativos y académicos tradicionales deberán ser reemplazados, como estrategia competitiva.

La Universidad Olmeca, en su compromiso de brindar estudios profesionales pertinentes, se ha sumado a estas tendencias mundiales, por lo que ha de consolidar el modelo híbrido (presencial-virtual), asegurando la infraestructura tecnológica que se requiere para la enseñanza-aprendizaje vía remota, a modo de sostener el desarrollo de competencias y habilidades en los universitarios y docentes; así como proseguir diseñando e implementando la educación a distancia.

En la ruta hacia la calidad académica y pertinencia de los programas educativos de la universidad, ha de prevalecer la implementación del Modelo Educativo UO basado en la gestión del conocimiento colaborativo y las tecnologías como una estrategia de vanguardia que estimula y privilegia la creatividad, el análisis y el pensamiento crítico; en el que, además, los docentes hacen partícipes a los estudiantes en el desarrollo cognoscitivo para que puedan personalizar el aprendizaje a través de los diferentes ambientes, logrando crear un contexto idóneo para que los universitarios tengan voz y la capacidad para participar de acuerdo a sus características, aspiraciones e intereses en la identificación de su necesidad de aprender y transformarse en la medida de sus posibilidades.

Para el desarrollo académico de las Escuelas UO, se hace necesario afianzar los procesos académicos que se han implementado hacia el logro de la misión universitaria:

- Orientando el diseño curricular hacia planes y programas de estudios en modalidad mixta.
- Consolidando el programa de tutorías y de permanencia escolar.
- Promoviendo el desarrollo docente.
- Garantizando el seguimiento al rendimiento académico para disminuir los índices de reprobación y deserción, conservando la permanencia escolar y aumentando así la eficiencia terminal y a su vez la eficiencia en titulación.
- Generando las condiciones académicas para la movilidad internacional estudiantil y docente.
- Asegurando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Potencializando la función de los colectivos académicos.
- Permaneciendo en los procesos de acreditación de los programas educativos.
- Incrementando la atención a la demanda de los servicios educativos con nuevos programas y modalidades para crear oportunidades de formación a lo largo de la vida.
- Preponderando el programa de formación integral universitaria.
- Instaurando el programa de seguimiento de egresados.

Con la finalidad de atender el interés de las nuevas generaciones y la demanda de la oferta educativa, se han de mantener las campañas publicitarias de los servicios educativos que se brindan a través de las cuatro Escuelas Académicas.

Hacia el fomento de la investigación en innovación tecnológica, se ha de diseñar el modelo para la investigación interdisciplinaria ordenada en cuerpos académicos consolidados. Asimismo, se ha de encausar la participación de los universitarios en el campo de la investigación, creando un programa de desarrollo de habilidades para la investigación e innovación que impulse la generación de prototipos tecnológicos y proyectos productivos, gestionando estrategias para el financiamiento de los mismos y el registro de patente; además de robustecer el programa de fomento a la ciencia y la innovación tecnológica.

En cumplimiento con la función sustantiva de la divulgación del conocimiento, se han de acrecentar las publicaciones UO para que la Universidad Olmeca tenga presencia en ferias de libros y repositorios de revistas especializadas del país.

Para el desarrollo de competencias internacionales en los universitarios, se ha de asegurar la visión intercultural de la educación a las funciones sustantivas, así como a las actividades de servicio, con el objetivo de inducir en los estudiantes, personal docente y administrativo un conocimiento sin fronteras que se expanda en el contexto de la globalización.

En este sentido y hacia la expansión internacional de las alianzas estratégicas se han de forjar espacios para la movilidad de los universitarios e intercambio de experiencias de los docentes; además de seguir estableciendo lazos con instituciones y empresas para que alumnos, docentes y egresados cuenten con

opciones para desarrollar sus habilidades y mejorar su condición profesional.

Por otra parte, se han de realizar acciones que impliquen el desarrollo de proyectos sociales de interés, estableciendo convenios que permitan brindar servicios comunitarios y que alienten la participación de los universitarios como parte de su formación.

En lo que a gobierno y gestión universitaria respecta, se ha de mantener actualizado y modernizado el marco jurídico universitario para poder atender apropiadamente todas las funciones del quehacer institucional. Además de instituir órganos colegiados para vigilar el cumplimiento de la normatividad y el seguimiento al registro de la aplicación.

La planeación institucional como proceso sistémico ha de fijarse como un mecanismo de organización, profundizado cualitativa y cuantitativamente para la evaluación y mejora de la efectividad institucional con base en sus 24 indicadores estratégicos.

Resulta fundamental permanecer en los procesos de acreditación y certificación ante organismos nacionales e internacionales para el aseguramiento de la calidad académica. Se han iniciado los trabajos para la acreditación de la Licenciatura de Médico Cirujano ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM). Asimismo, el proceso de reacreditación ante la Federación Mexicana de Instituciones Particulares de Educación Superior, A.C. (FIMPES).

Para el desarrollo del talento humano se han de consumir las estrategias para optimizar el funcionamiento de esta gestión con una visión administrativa, estratégica e integral que permita la integración de una planta docente, directiva y operativa caracterizada por su profesionalización en programas de formación y actualización educativa. Además, se ha de diseñar un programa de capacitación permanente para el fortalecimiento del personal UO, así como implementar acciones que procuren la cohesión institucional entre las áreas académicas y administrativas a fin de lograr mecanismos eficientes de coordinación y comunicación.

Financieramente, se ha de mantener la estabilidad económica que abone a la efectividad institucional, haciendo uso eficaz de los recursos con una administración y gestión financiera eficientes, estableciendo controles administrativos adecuados para que las inversiones vayan alineadas a la misión, visión, modelo educativo y necesidades de los programas académicos, conforme a un plan de trabajo que nos permita organizar y priorizar los requerimientos.

La Universidad Olmeca ha de continuar con su propuesta de «educación superior para todos», favoreciendo el acceso a la educación a través de programas educativos pertinentes y económicamente sostenibles.

En la transición hacia una educación digitalizada, esta casa de estudios ha de ampliar sus funciones sustantivas con programas transversales que le otorguen un sello distintivo de proyección nacional e internacional.

Consejo de Fundadores

Lic. David Gustavo Gutiérrez Ruiz
Coordinador General

Arq. Miguel Bosch López de Llergo
Lic. Carlos Cabal Peniche
Sr. Óscar Cacep Peralta
Sr. Manuel Calcáneo Castillo
Dr. Juan José Calcáneo Martens
C. P. José Manuel Carrera Torruco
Lic. Félix Jorge David Samberino
Sr. Jaime Alfonso Domínguez Cupido
M. V. Z. Andrés Estrada Rodríguez
Sra. Blanca Estela María Fernández Díaz
Sr. Manuel Rafael Fernández Morett
M. V. Z. Manuel Antonio Gular Solórzano
Q. F. B. Alonso Hernández Falcón

Lic. Federico Jiménez Sáinz
M. V. Z. Arcadio León Estrada
Lic. Payambé López Falconi
Sr. Ramón Magaña Graniel
Dr. Edén Moheno Rosado
Lic. César Raúl Ojeda Zubieta
Sr. Manuel Oropeza Deyá
Dr. Antonio Osuna Rodríguez
Sr. Carlos Antonio Pérez Díaz
Sr. Prudencio Pérez Pedrero
Sr. Jaime Priego Fernández
C. P. Gonzalo Quintana Giordano
Lic. Diego Rosique León
Sr. Javier Rosique Palavicini
Profa. Graciela Trujillo de Cobo
Lic. Alejandro Yabur Elías

Junta de Gobierno

Lic. David Gustavo
Gutiérrez Ruiz
Presidente

Sr. Jaime Alfonso
Domínguez Cupido
Tesorero

Profa. Graciela
Trujillo de Cobo
Secretaria

Directorio interno

Dr. Emilio Alberto De Ygartua Monteverde
Rectoría

Mtro. Braulio Castillo Martínez
Vicerrectoría

Direcciones Administrativas

Lic. Miguel Ángel Castillo Gómez
Dirección General Administrativa

Dra. Adelia Suárez González
Dirección de Administración Escolar

Mtra. Tere Barajas Oropeza
Dirección de Planeación Institucional

Mtra. Olga María Macías Guevara
Dirección de Imagen y Difusión Institucional

Psic. María Celeste Reyes Cortazar
Dirección de Desarrollo de Talento Humano

C.P. José Luis Zapata Sánchez
Dirección de Finanzas

Mtro. Carlos A. Guzmán Echeverría
Dirección de Informática y Servicios Digitales

Coordinaciones Administrativas

Lic. Rosa María Cruz García
Coordinación del Centro de Información Académica

Julio César Javier Quero
Coordinación Editorial

Direcciones Académicas

Ing. Rodiber López Méndez
Dirección General Académica

Mtro. Jesús Cuevas Ávalos
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Alejandra Mejía Naranjo
Escuela de Educación Permanente y a lo Largo de la Vida

Mtro. Odín Dimas Hernández
Escuela de Ingenierías, Innovación y Tecnología

Mtra. Norma Chablé García
Dirección Técnica de Enfermería (incorporada a la UNAM)

Dr. Sócrates Padrón Cabrera
Dirección Técnica de Médico Cirujano (incorporada a la UNAM)

Ing. José Ángel Ruiz Arellano
Dirección de Innovación Educativa

Coordinaciones Académicas

Dr. Daniel Antonio Hervías Carballo
Coordinación Académica de Cirujano Dentista

Dra. Ana Karen Villaverde Cruz
Coordinación Académica de Médico Cirujano UO






Dra. Claudia Pérez Vázquez
Coordinación Académica de Psicología





Universidad Olmeca

Carretera Villahermosa-Macuspána km 14 poblado Dos Montes,
C. P. 86280, Villahermosa, Tabasco, México.

     uolmeca | olmeca.edu.mx