



UNIVERSIDAD OLMECA

Raíz de sabiduría

Programa de Seguimiento de Egresados

Jefatura de Egresados

Noviembre 2024

Índice

Fundamentación del programa.....	4-6
Misión.....	6
Visión.....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos.....	6-7
Estrategia metodológica.....	7-8
Instrumentos para la recolección de datos.....	8
Estructura organizacional.....	8
Análisis de resultados.....	9-37
Anexos.....	38-52
Referencias bibliográficas.....	53

Fundamentación del programa

Los constantes cambios en el entorno global y en los campos profesionales plantean nuevos desafíos para la educación superior. En este contexto, y atendiendo a la metodología recomendada por las instituciones de educación superior (IES), el Programa de Seguimiento de Egresados de la Universidad Olmeca responde a la necesidad de contar con información actualizada, sistematizada y organizada, permitiendo evaluar el impacto a través del desempeño de sus egresados. Lo anterior, obliga a las instituciones a medir el impacto que tienen sus funciones sustantivas en la sociedad a través de los profesionales que forman.

Para ello se establecieron los estudios de egresados, como estrategias para el autoconocimiento y la búsqueda de la mejora de las Instituciones de Educación Superior (IES). Estas prácticas surgen por la necesidad de adecuar los procesos educativos a las necesidades sociales y exigencias del entorno internacional, nacional y local.

En ese sentido, la Universidad Olmeca (UO), establece claramente en su Misión, esa correspondencia que debe existir con el ámbito social y económico donde se desempeñan sus egresados: “Contribuir al desarrollo del potencial humano al formar profesionales con habilidades, competencias, capacidades y valores acordes a las demandas de la sociedad, para fortalecer el desarrollo social y económico de nuestro Estado” (UO, 2023).

Así, la UO buscando responder a estas exigencias instituye el Programa de Seguimiento de Egresados con la tarea de evaluar el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno y la calidad de los profesionales que generan los actuales procesos de formación, valorando, a la vez, el trabajo de los universitarios a favor de su comunidad, la pertinencia de su desarrollo profesional y retroalimentar las currículas en función de los cambios que se necesitan.

Es importante señalar que, si bien algunas Licenciaturas cuentan con datos respecto a

sus egresados, la Universidad no contaba con un programa sistematizado como lo establece la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); asimismo, la puesta en marcha de este programa da respuesta a las recomendaciones de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Organismos, que promueven –entre otras premisas– reducir la asimetría entre formación profesional y las necesidades tanto del mercado ocupacional como de una sociedad específica.

De allí la necesidad de la UO de establecer el Programa de Seguimiento de Egresados, el cual tiene como finalidad “Fortalecer los canales de comunicación, vinculación y cooperación entre los sectores sociales, económicos, productivos y la Universidad Olmeca. Asimismo, la UO está en el proceso de acreditación de las carreras que imparte; y, uno de los criterios considerados para tal efecto, es que se realicen estudios de egresados y opinión de empleadores, para identificar la congruencia entre lo impartido en el aula y las exigencias del mercado laboral.

Otras razones que llevan a la implementación de este programa, es la necesidad de contar con información pertinente y confiable sobre dónde se encuentran y qué están haciendo los egresados; valorar la flexibilidad de los egresados para incorporarse a mercados laborales cambiantes y diversos; el grado de satisfacción de los egresados con respecto al proceso formativo en la UO; contar con información sobre el desempeño profesional y de su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación; para sustentar las decisiones académicas que permitan la mejora continua de la formación humana y laboral.

Asimismo, los estudios de empleadores proporcionan información sobre el desempeño laboral del egresado; el nivel de satisfacción con los egresados de la UO; para así, implementar planes y programas de estudio que respondan a las exigencias actuales y

venideras del concierto productivo del Estado, la región y el país. En suma, los estudios de egresados y opinión de empleadores permiten retroalimentar los planes de estudio para que las instancias correspondientes revisen las currícula con el fin de actualizarlas o reestructurarlas.

Misión

Evaluar las competencias laborales y académicas de los egresados de la Universidad Olmeca; así como analizar, la opinión de los empleadores sobre su desempeño en el ejercicio profesional; información que contribuirá en la mejora de los planes de estudios y los servicios que se ofrecen a los futuros profesionales.

Visión

Consolidar la cultura de evaluación del desempeño laboral de los egresados; y, establecer canales de comunicación permanente con los empleadores; que permitan la mejora continua de los procesos formativos y planes de estudio que imparte la UO.

Objetivo general

Institucionalizar el Programa de Seguimiento de Egresados, que conduzcan al fortalecimiento de los canales de comunicación, vinculación y cooperación entre los sectores sociales, económicos, productivos y la Universidad.

Objetivos específicos

- Contar con un sistema de comunicación, seguimiento y apoyo para los egresados de la UO.
- Identificar las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional y valorar el perfil de los egresados, para incorporarse a un mercado laboral cambiante.
- Informar sobre el grado de satisfacción de los egresados y de los empleadores respecto a la calidad de la formación profesional recibida.

- Ajustar entre los perfiles terminales establecidos en los planes de estudio con las necesidades y exigencias del campo profesional, a partir de los resultados de los estudios de egresados.
- Detectar los mercados laborales emergentes, para así anticipar transformaciones en el campo profesional.
- Elevar el impacto que tienen los egresados de la UO en el desarrollo de su entorno social y productivo.
- Brindar servicios específicos a los egresados como la oferta de cursos de educación continua, diplomados y estudios de posgrado.

Estrategia metodológica

La Universidad Olmeca diseñó una metodología para la implementación del Programa de Seguimiento de Egresados, misma que se detalla a continuación; que estará sujeta, a ajustes conforme se vaya avanzando en su ejecución.

1. Crear una Comisión conformada por académicos –al menos uno por programa educativo– y el Jefe de egresados.
2. Formar y capacitar sobre las generalidades y metodologías para el Seguimiento de Egresados.
3. Actualizar la base de datos de Egresados por escuela académica y por carrera.
4. Establecer los mecanismos de registro y control de los egresados de la UO.
5. Identificar el universo y el diseño de muestras representativas, por cohorte generacional (máximo 5 años), para los egresados.
6. Determinar el universo y el diseño de muestras representativas de los empleadores, bajo el esquema del tamaño de las empresas: Grandes, Medianas, Pequeñas y Micro.
7. Evaluar el cuestionario que se aplica a los egresados y empleadores.
8. Validación y pilotaje de los instrumentos.
9. Diseño de las estrategias para la aplicación de los cuestionarios a los egresados.
10. Organización de eventos para egresados y empleadores (Encuentro para

- egresados, desayuno con empleadores).
11. Aplicación de las encuestas a egresados y empleadores.
 12. Análisis y procesamiento de los cuestionarios y de las guías de entrevista.
 13. Presentar los resultados, para la toma de decisiones, en materia de reestructuración curricular, prácticas y servicios que ofrece la UO.
 14. Publicación de los resultados en el sitio web de la Universidad.
 15. Elaborar un documento que establezca los tiempos, las normas y mecanismos que deben guiar los Estudios de Egresados.

Instrumentos para la recolección de datos

Con la finalidad de contar con información precisa sobre el desempeño académico y profesional de los egresados; la Universidad Olmeca, elaboró dos cuestionarios—egresados sistema escolarizado y semiescolarizado y egresados de los posgrados— (Ver anexo 1), tomando como base las competencias y atributos que establecen los planes de estudio de la Institución; asimismo, se incluyeron categorías como trayectoria laboral, desempeño profesional, satisfacción del egresado, Identidad Olmeca, opinión de la formación académica y social recibida, la influencia de los factores académicos, administrativos y físicos en su formación profesional y prospectiva académica.

Los cuestionarios se diseñaron en Google Forms.

Estructura organizacional

La jefatura de egresados será el área encargada de administrar el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. Para un eficiente desempeño debe estar conformada por un comité de académicos —al menos uno por programa educativo— y el Jefe de egresados. Los académicos serán los enlaces con los responsables de los programas de licenciatura y de los posgrados que imparte la Universidad.

La Jefatura de Egresados debe estructurarse con el apoyo de una Comisión Académica.

Análisis de resultados del Programa de Seguimiento de Egresados en base a la encuesta aplicada a los egresados del Sistema Escolarizado durante el 2024.

Tabla 1.

Programa educativo cursado

Programa educativo cursado	Frecuencia	Porcentaje
Licenciatura en Administración de Empresas	8	3
Licenciatura en Arquitectura	3	1
Licenciatura en Arquitectura y Paisajismo	7	2
Licenciatura en Ciencias Humanas	1	0
Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas	14	5
Licenciatura en Comunicación	20	7
Licenciatura en Contaduría Pública	5	2
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	15	5
Licenciatura en Derecho	11	4
Licenciatura en Derecho Corporativo	2	1
Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas	13	4
Licenciatura en Diseño Gráfico	7	2
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital	16	5
Licenciatura en Enfermería	22	7
Licenciatura de Médico Cirujano	56	19
Licenciatura en Psicología	1	0
Licenciatura en Sistemas Computarizados e Informática	4	1
Ingeniería Biomédica	16	5
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	2	1
Ingeniería en Diseño Automotriz	1	0
Ingeniería en Energías Renovables	3	1
Ingeniería en Geofísica	10	3
Ingeniería en Geología	12	4
Ingeniería en Petróleo y Gas Natural	22	7
Ingeniería en Química Industrial	1	0
Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica	1	0
Ingeniería Petrolera	26	9
Total	299	100

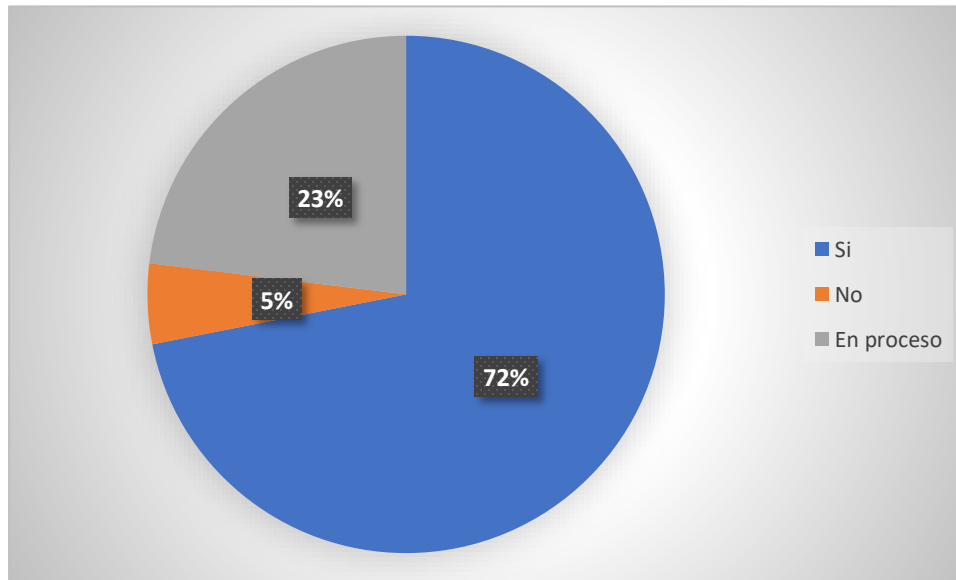
Tabla 2.

¿Está titulado (a)?

Titulado	Frecuencia	Porcentaje
Si	215	72
No	15	5
En proceso	69	23
Total	299	100

Figura 1.

¿Está titulado (a)?



La mayoría de los egresados de la UO (72%) están titulados; el 23% está en proceso de titulación; sólo el 2% no se ha titulado.

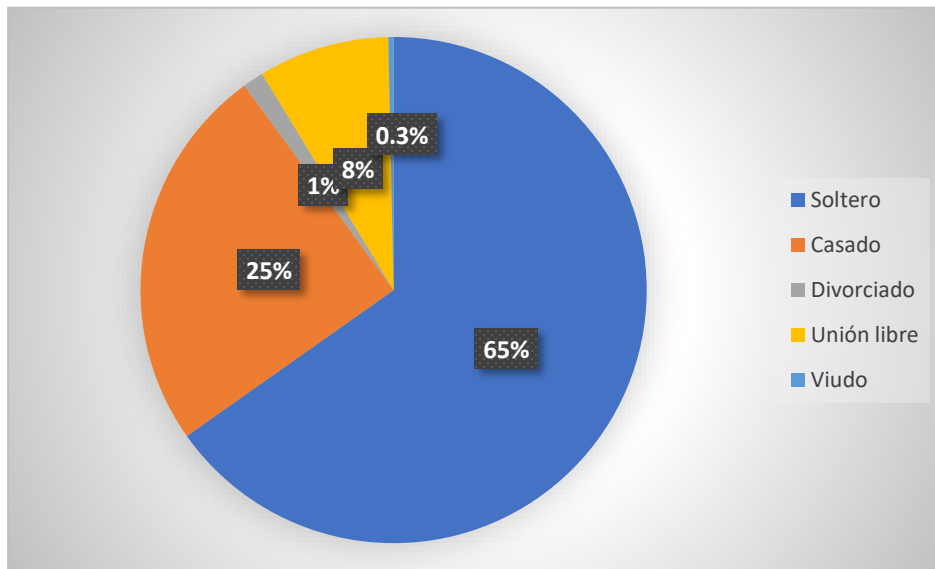
Tabla 3.

Estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	195	65
Casado	74	25
Divorciado	4	1.3
Unión libre	25	8.3
Viudo	1	0.3
Total	299	100

Figura 2.

Estado civil



El 65% de los egresados de la Universidad están solteros; el 25% es casado; y, el 8% está en unión libre.

Tabla 4.

¿Cuenta con alguna discapacidad que lo limite para ejercer una o más actividades?

Discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	2
No	292	98
Total	299	100

Con respecto a si tienen alguna discapacidad, el 98% de los egreados señalaron que no, sólo el 2% mencionó tener alguna discapacidad.

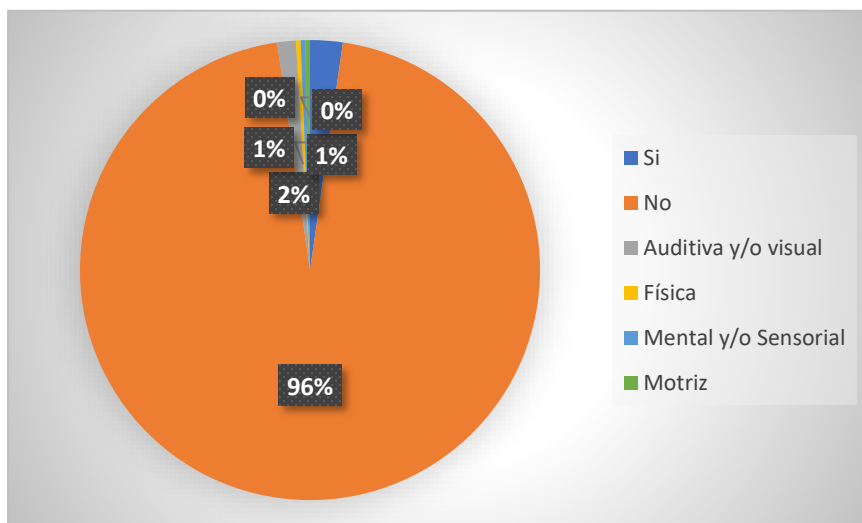
Tabla 5.

Tipo de discapacidad

Discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
Auditiva y/o visual	4	58
Física	1	14
Mental y/o Sensorial	1	14
Motriz	1	14
Total	7	100

Figura 3.

Tipo de discapacidad



Al cuestionar sobre el tipo de discapacidad, cuatro mencionaron tener problemas auditivos y/o visuales; uno mencionó una discapacidad física; otro, una discapacidad mental y/o sensorial; y uno más señaló tener una discapacidad motriz.

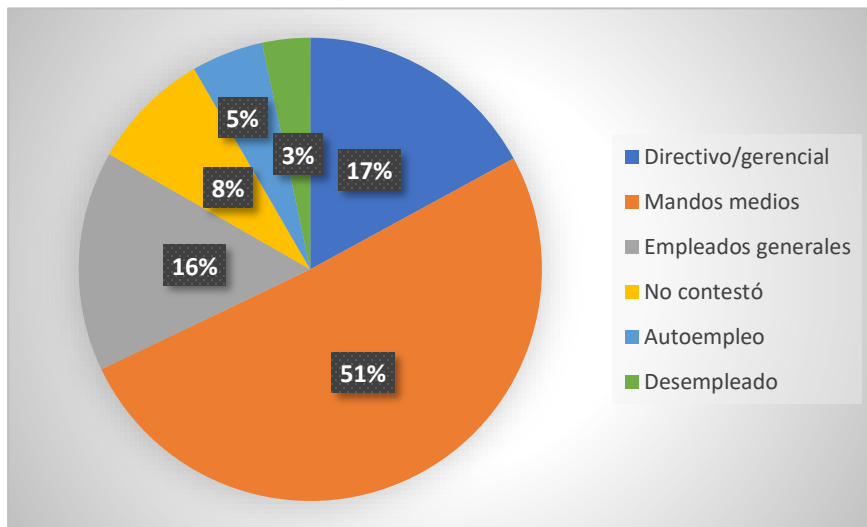
Tabla 6.

Nivel jerárquico del cargo laboral actual

Nivel jerárquico	Frecuencia	Porcentaje
Directivo/gerencial	51	17
Mandos medios	152	51
Empleados generales	46	16
No contestó	25	8
Autoempleo	15	5
Desempleado	10	3
Total	299	100

Figura 4.

Nivel jerárquico del cargo laboral actual



La mitad de los egresados de la UO (51%) ocupan mandos medios en las empresas o instituciones donde laboran; el 17% tienen puestos directivos o gerenciales; el 16% son empleados generales; sólo el 5% se auto emplea.

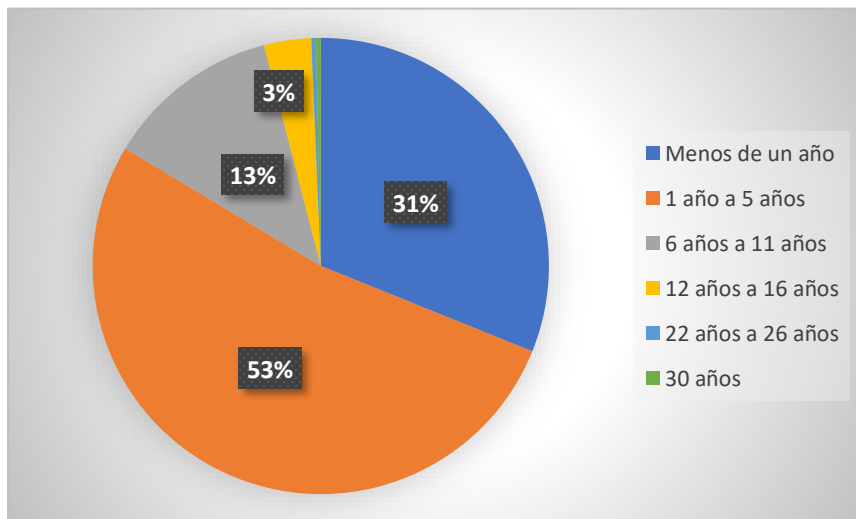
Tabla 7

Antigüedad del cargo actual

Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	93	31
1 año a 5 años	157	53
6 años a 11 años	37	13
12 años a 16 años	10	3
22 años a 26 años	1	0
30 años	1	0
Total	299	100

Figura 5.

Antigüedad del cargo actual



Más de la mitad de los egresados (53%) llevan laborando en las empresas o instituciones, entre uno a cinco años; el 31% lleva menos de un año en el cargo actual; el 13% lleva entre seis a once años.

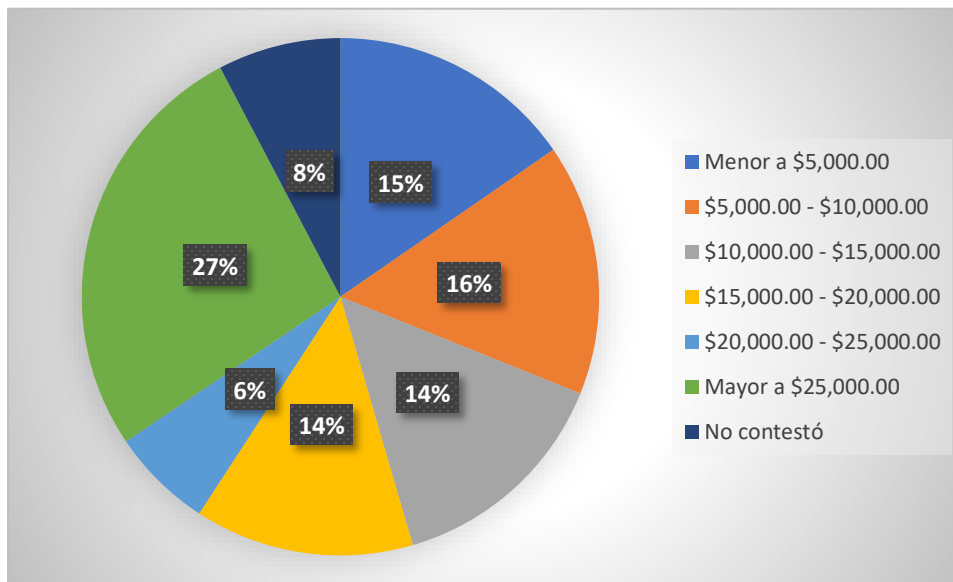
Tabla 8.

Rango económico mensual de sueldo

Rango de sueldos	Frecuencia	Porcentaje
Menor a \$5,000.00	46	15
\$5,000.00 - \$10,000.00	47	16
\$10,000.00 - \$15,000.00	43	14
\$15,000.00 - \$20,000.00	41	14
\$20,000.00 - \$25,000.00	19	6
Mayor a \$25,000.00	80	27
No contestó	23	8
Total	299	100

Figura 6.

Rango económico mensual de sueldo



El 27% de los egresados tiene un ingreso promedio mensual mayor a 25,000 pesos; el 16% señaló ganar entre 5,000 y 10,000 pesos; el 14% mencionó que tienen ingresos entre 10,000 y 15,000 pesos; otro 14% dijo ganar entre 15,000 y 20,000.00; aunque el 15% dijo ganar menos de 5,000 pesos mensuales.

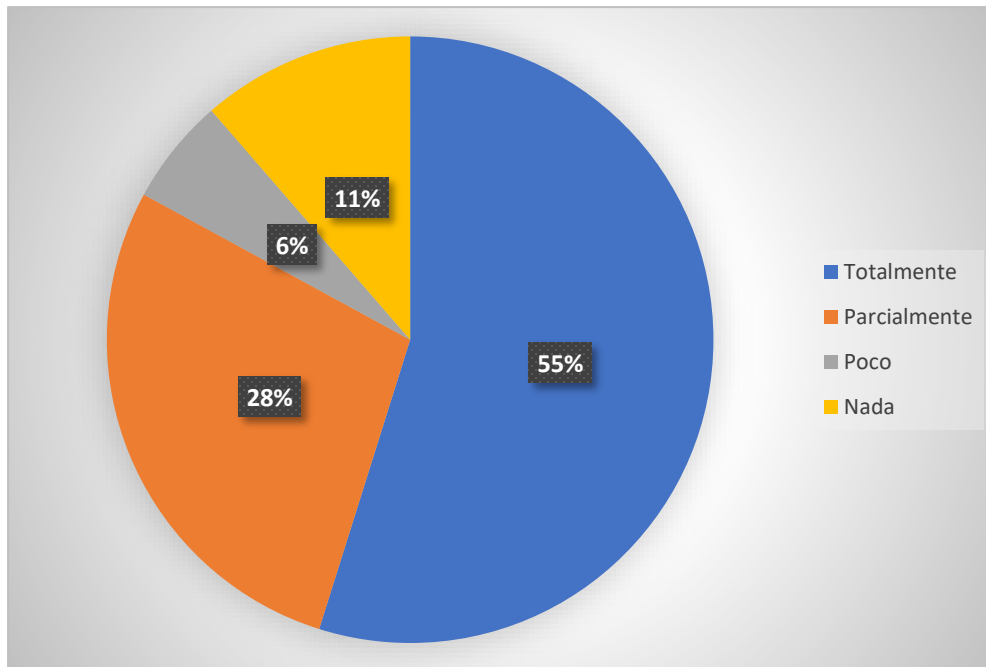
Tabla 9.

¿Sus estudios coinciden plenamente con su actividad laboral?

Coincidencia con su actividad laboral	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	164	55
Parcialmente	84	28
Poco	17	6
Nada	34	11
Total	299	100

Figura 7.

Coincidencia con su actividad laboral



Para el 55% de los egresados sus estudios coinciden totalmente con la actividad laboral que desempeñan actualmente; para el 28% coinciden parcialmente; aunque el 11% señaló que no coinciden en nada.

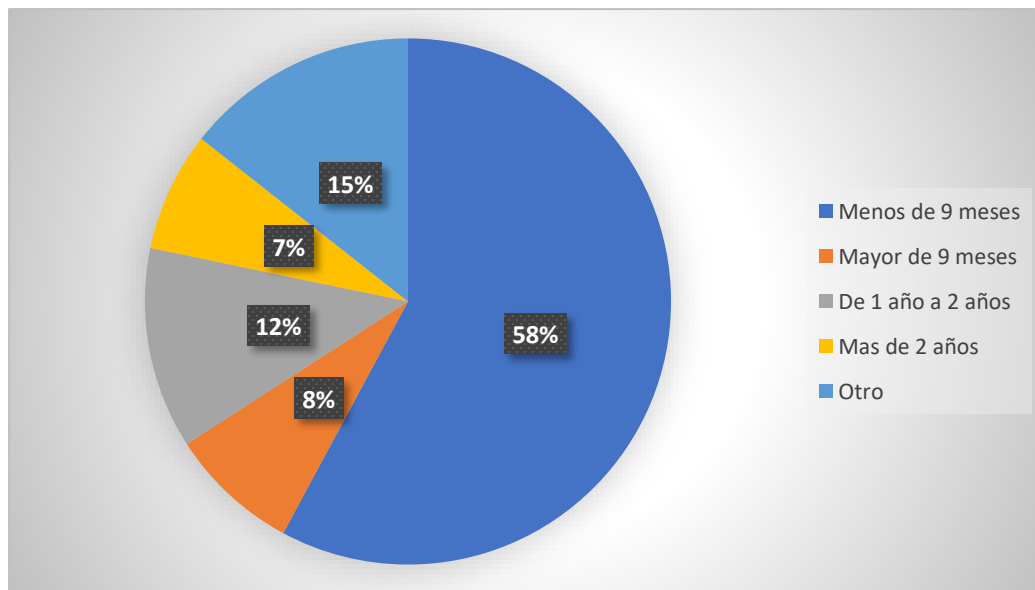
Tabla 10.

Plazo en el que consiguió su primer empleo.

Plazos	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 9 meses	173	58
Mayor de 9 meses	24	7
De 1 año a 2 años	37	12
Mas de 2 años	22	7
No contestó	43	15
Total	299	100

Figura 8.

Plazo en el que consiguió su primer empleo.



El 58% de los egresados manifestó que su primer empleo lo consiguió en menos de nueve meses; el 12% entre uno a dos años; el 15% no contestó.

Sólo para aquellos que tuvieron demoras y dificultades en la búsqueda de trabajo

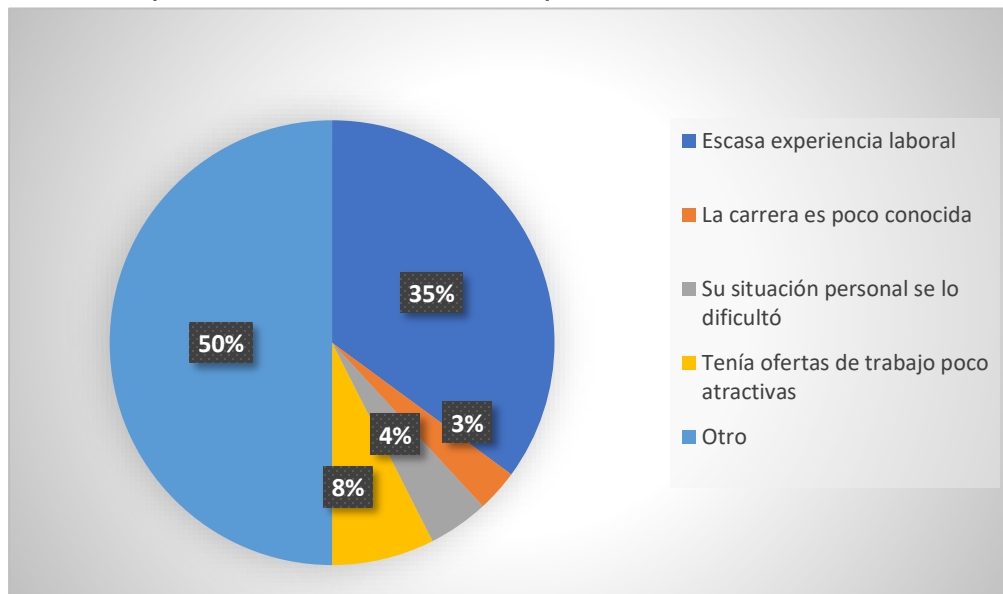
Tabla 11.

¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?

Factores que dificultaron encontrar empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	80	35
La carrera es poco conocida	7	3
Su situación personal se lo dificultó	10	4
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	17	8
Otros	114	50
Total	299	100

Figura 9.

Factores que dificultaron encontrar empleo



El 50% corresponde a los egresados que no tuvieron dificultades para conseguir empleo; el 35% señaló que el factor que les dificultó conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral; y, el 8% mencionó que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Sólo para aquellos que no se encuentran trabajando actualmente

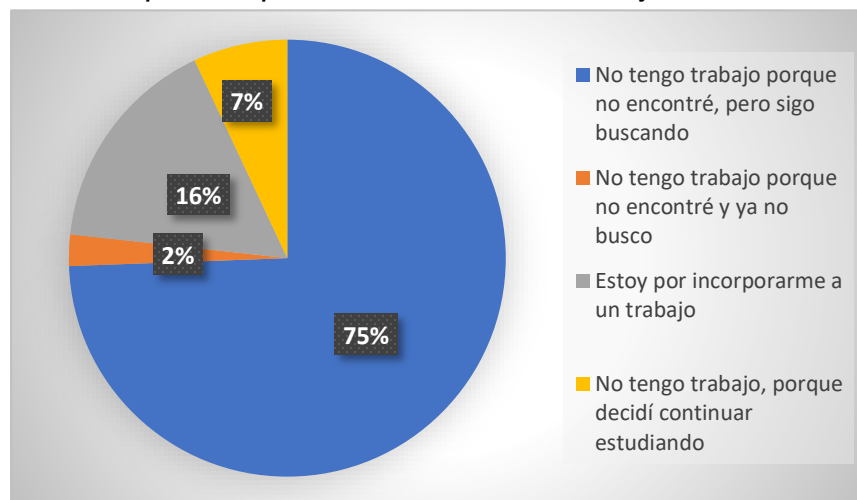
Tabla 12.

Señale la razón más importante por la que no se encuentra trabajando actualmente.

Razones por las que no se encuentran trabajando	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	32	75
No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco	1	2
Estoy por incorporarme a un trabajo	7	16
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	3	7
No necesito trabajar	0	0
No tengo trabajo por razones de salud	0	0
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	0	0
Total	43	100

Figura 10.

Razones por las que no se encuentran trabajando



Al parecer los egresados que no contestaron el cuestionamiento sobre el plazo en el que consiguieron su primer empleo (43), fueron los que señalaron que no están trabajando actualmente, de ellos el 75% mencionó que no tiene trabajo pero que está buscando; el 16% está por incorporarse a un trabajo; y el 7% señala que no trabaja porque decidió seguir estudiando.

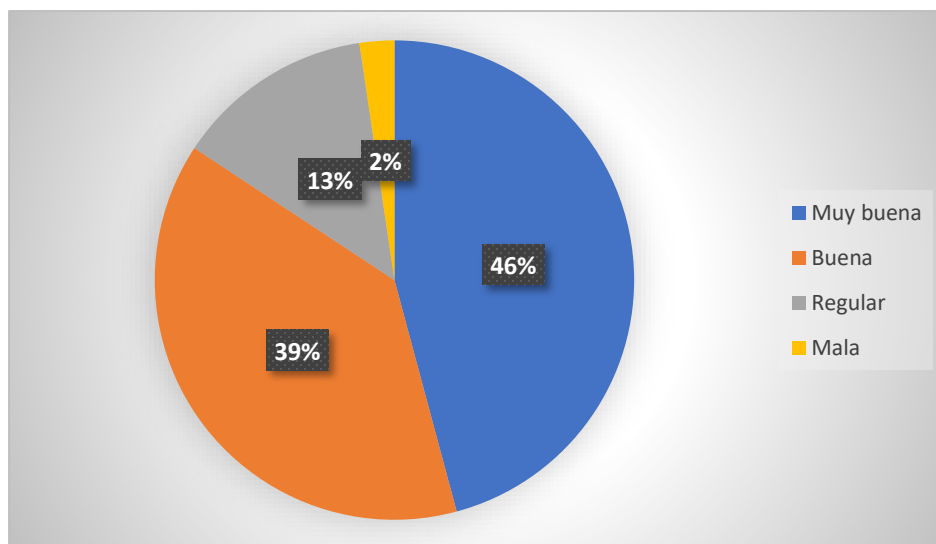
Tabla 13.

Grado de satisfacción con la universidad en general

Grado de satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	137	46
Buena	115	39
Regular	40	13
Mala	7	2
Total	299	100

Figura 11.

Grado de satisfacción con la universidad



El 85% de los egresados afirmaron que se sienten muy bien y bien satisfechos con la Universidad Olmeca; sólo el 13% señaló que su grado de satisfacción fue regular.

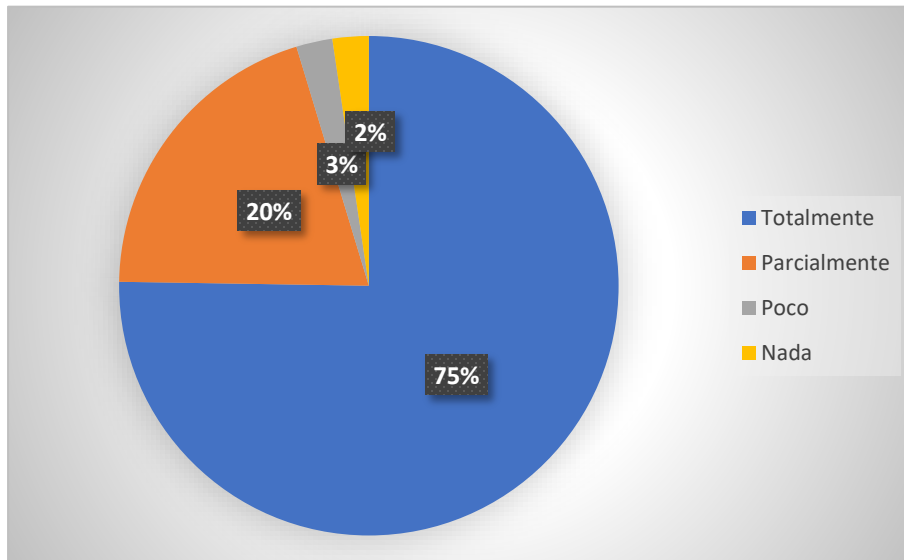
Tabla 14.

¿Conoce el perfil de egreso de la licenciatura cursada?

Conoce el perfil de egreso	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	225	75
Parcialmente	60	20
Poco	7	3
Nada	7	2
Total	299	100

Figura 12.

Conoce el perfil de egreso



El 75% de los egresados afirmaron que conocen totalmente el perfil de egreso de la carrera que cursaron; el 20% señaló conocerlo parcialmente; sólo el 2% mencionó que no lo conocen.

Indique en qué medida fue formado en los siguientes ámbitos

Tabla 15.

Enseñanza teórica

Enseñanza teórica	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	139	46
Buena	128	43
Regular	32	11
Mala	0	0
Total	299	100

Figura 13.

Enseñanza teórica

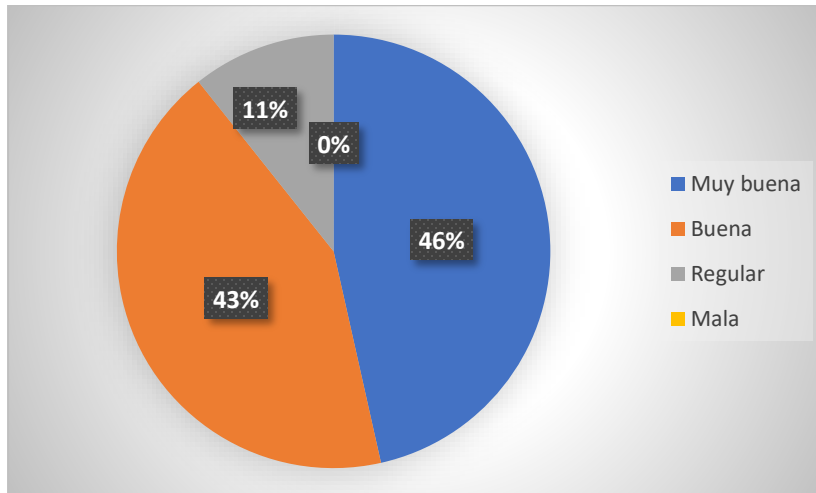
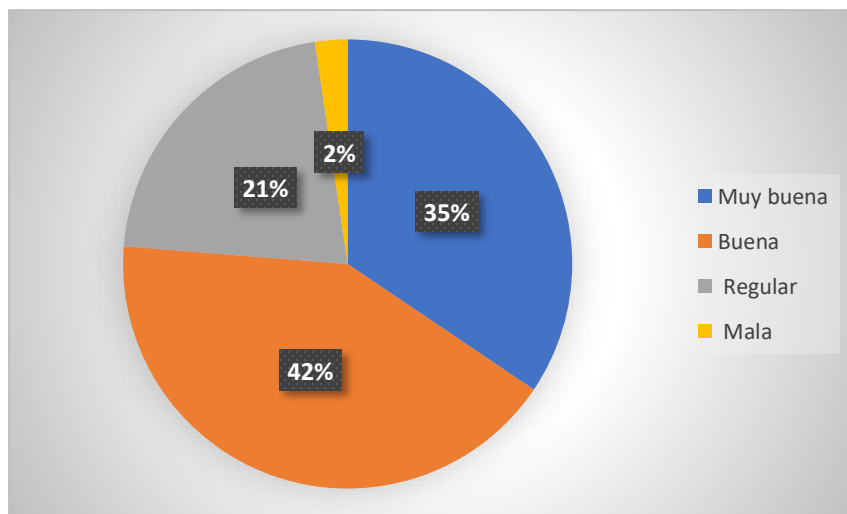


Tabla 16.
Enseñanza metodológica

Enseñanza metodológica	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	103	35
Buena	125	42
Regular	64	21
Mala	7	2
Total	299	100

Figura 14.
Enseñanza metodológica



En esta serie de cuestionamientos, el 89% de los egresados señalaron que la enseñanza teórica fue de muy buena y buena. Para el 77% la enseñanza metodológica fue de muy buena y buena; aunque para el 21% fue regular.

Tabla 17.

Fomento de los valores

Fomento de valores	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	133	44
Buena	111	37
Regular	50	17
Mala	5	2
Total	299	100

Figura 15.

Fomento de los valores

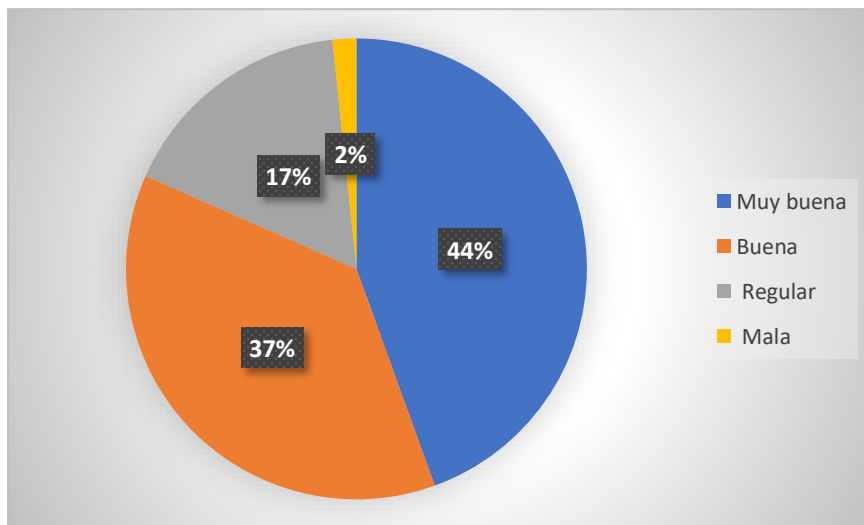


Tabla 18.

Enseñanza de técnicas de la carrera

Enseñanza de técnicas	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	120	40
Buena	118	39
Regular	50	17
Mala	11	4
Total	299	100

Figura 16.

Enseñanza de técnicas de la carrera

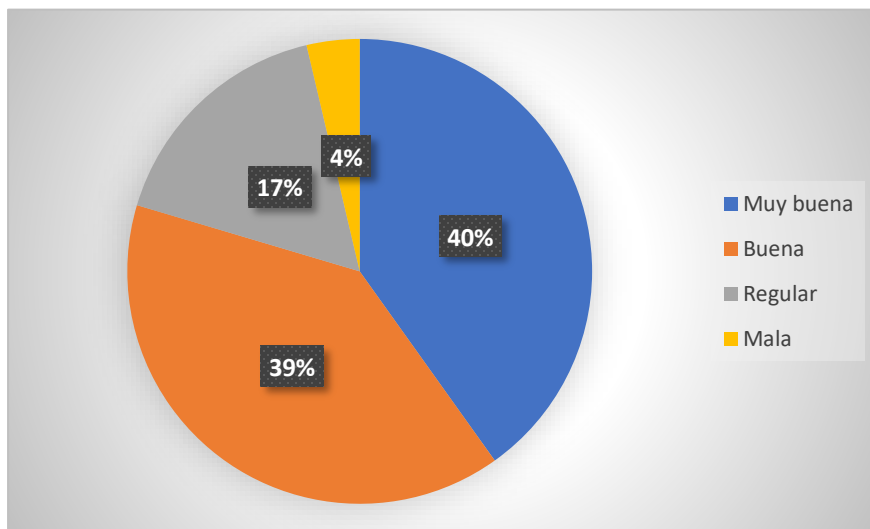


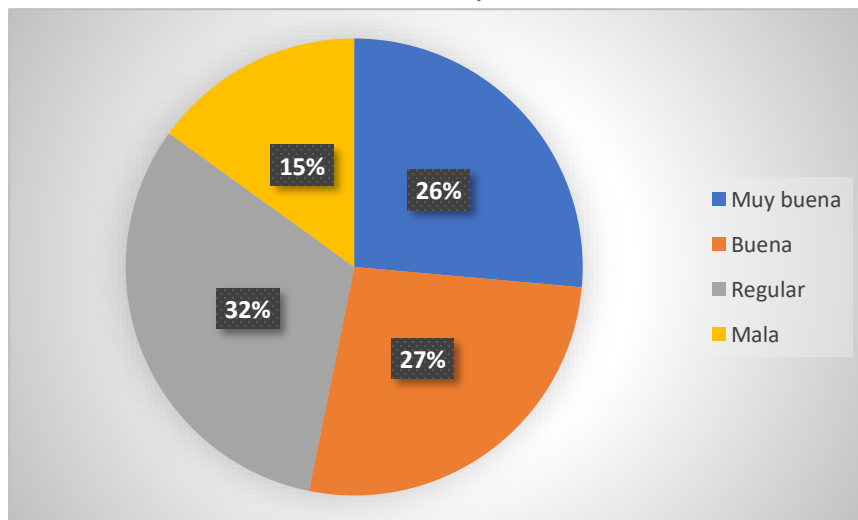
Tabla 19.

Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc

Prácticas	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	79	26
Buena	80	27
Regular	95	32
Mala	45	15
Total	299	100

Figura 17.

Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc



Para el 81% de los egresados la enseñanza de valores fue de muy buena y buena; para el 79% enseñanza de técnicas de la carrera fue de muy buena y buena; aunque el 17% señala que fue regular. En lo que respecta a las diferentes prácticas que realizan se encontró que para el 32% son regulares; y para el 15% son malas.

De acuerdo a su experiencial actual, que sugerencias nos haría, para mejorar el plan de estudios, en los siguientes ámbitos

Tabla 20.
Contenidos teóricos

Contenidos teóricos	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	130	43
Mantener	158	53
Reducir	11	4
Total	299	100

Figura 18.
Contenidos teóricos

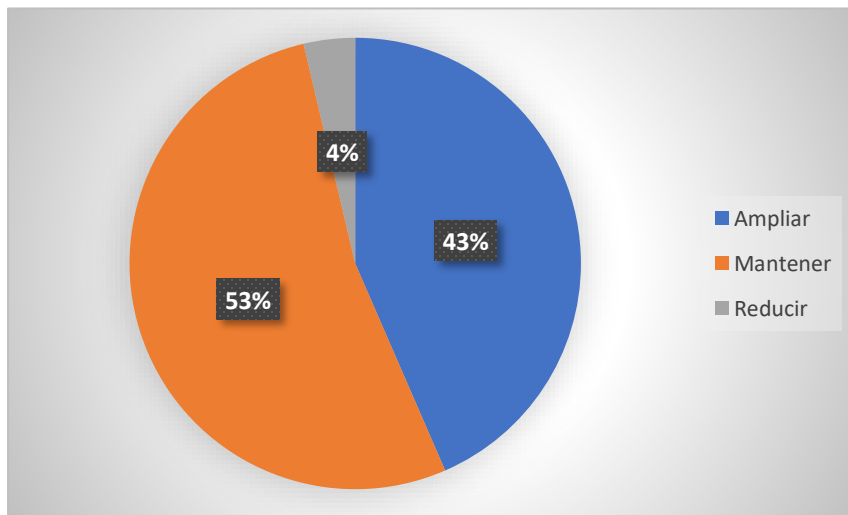
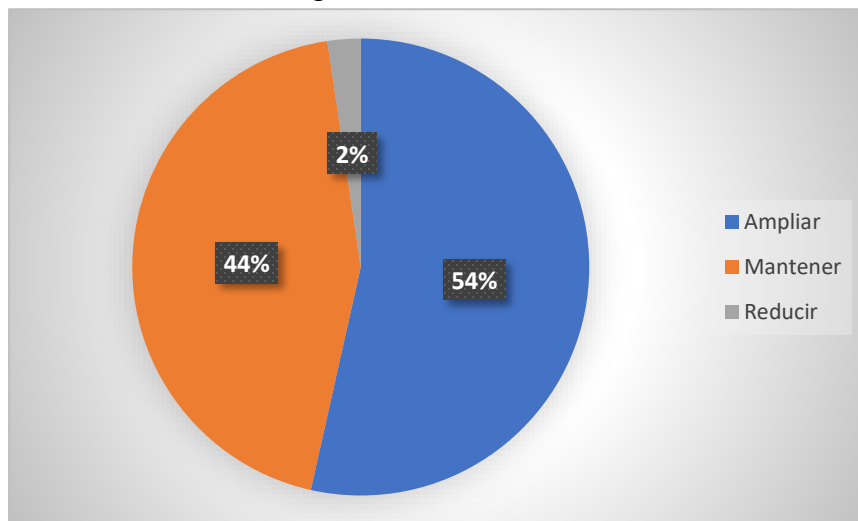


Tabla 21.
Contenidos metodológicos

Contenidos metodológicos	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	160	54
Mantener	132	44
Reducir	7	2
Total	299	100

Figura 19.
Contenidos metodológicos



En lo que se refiere a las sugerencias que los egresados hacen para mejorar los planes de estudio se encontró que los contenidos teóricos se deben ampliar a decir del 54%; para el 44% se deben mantener. En lo referente a los contenidos metodológicos se obtuvieron exactamente los mismos porcentajes.

Tabla 22.

Contenidos técnicos

Contenidos técnicos	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	222	74
Mantener	75	25
Reducir	2	1
Total	299	100

Figura 20.

Contenidos técnicos

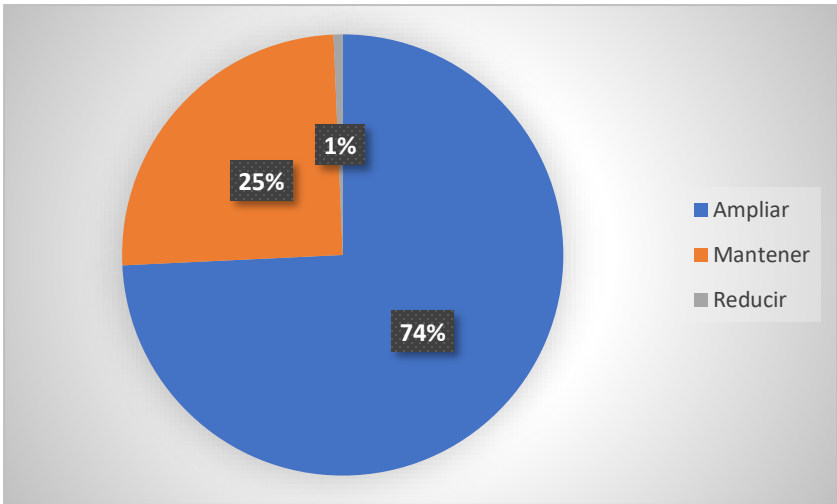


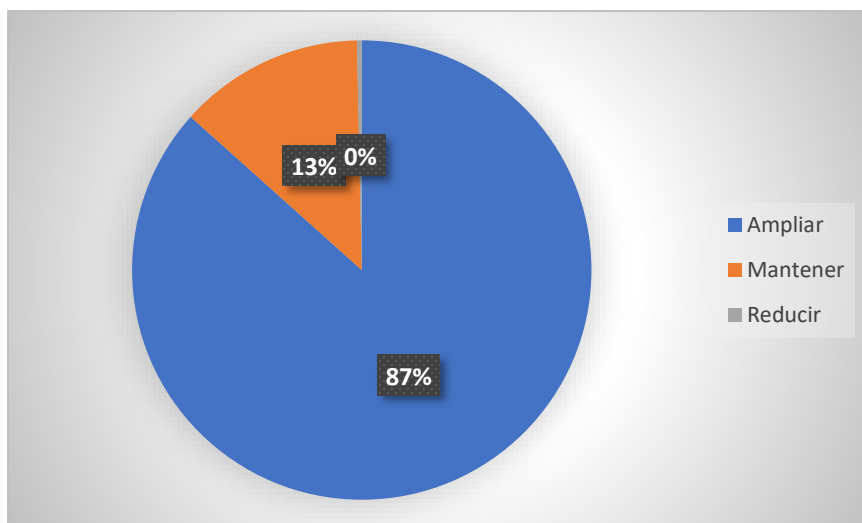
Tabla 23.

Prácticas profesionales

Prácticas profesionales	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	259	87
Mantener	39	13
Reducir	1	0
Total	299	100

Figura 21.

Prácticas profesionales



Continuando con las sugerencias que los egresados hacen para mejorar los planes de estudio, se encontró que el 74% considera que los contenidos técnicos se deben ampliar; para el 25% de los egresados se deben mantener. En lo que se refiere a las prácticas profesionales y tomando como antecedente que fue el ámbito que más criticaron los egresados; ya que para el 32% son regulares; y para el 15% son malas. Al momento de hacer sugerencias el 87% recalcaron que las prácticas se deben ampliar; sólo el 13% señaló que se deben mantener.

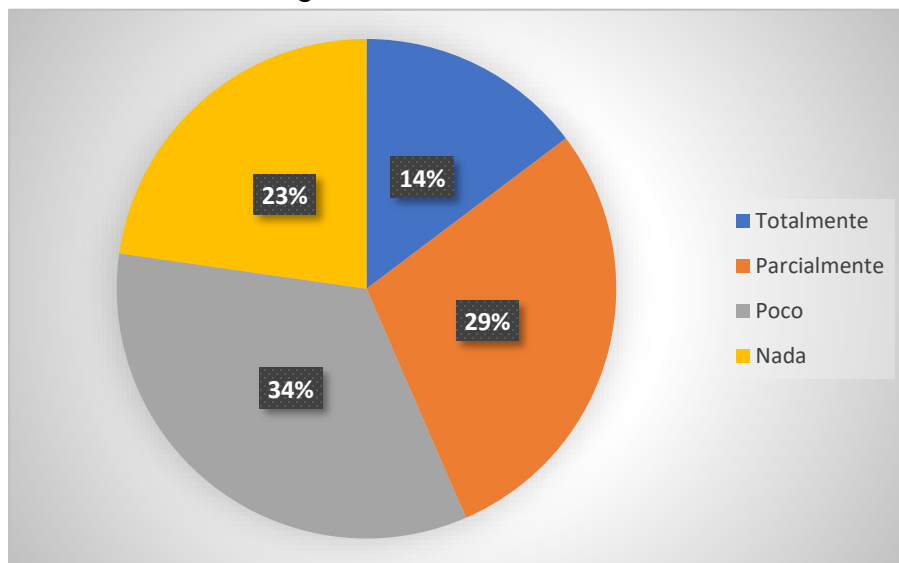
Tabla 24.

¿Conoce el Programa de Seguimiento de Egresados de la UO?

Conocimiento Programa de SE	del Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	44	14
Parcialmente	86	29
Poco	101	34
Nada	68	23
Total	299	100

Figura 22.

Conocimiento el Programa de SE



El 34% de los egresados señaló que conoce muy poco el programa de Seguimiento de Egresados de la UO; el 29% que lo conoce parcialmente; y, el 23% afirma que definitivamente no lo conoce.

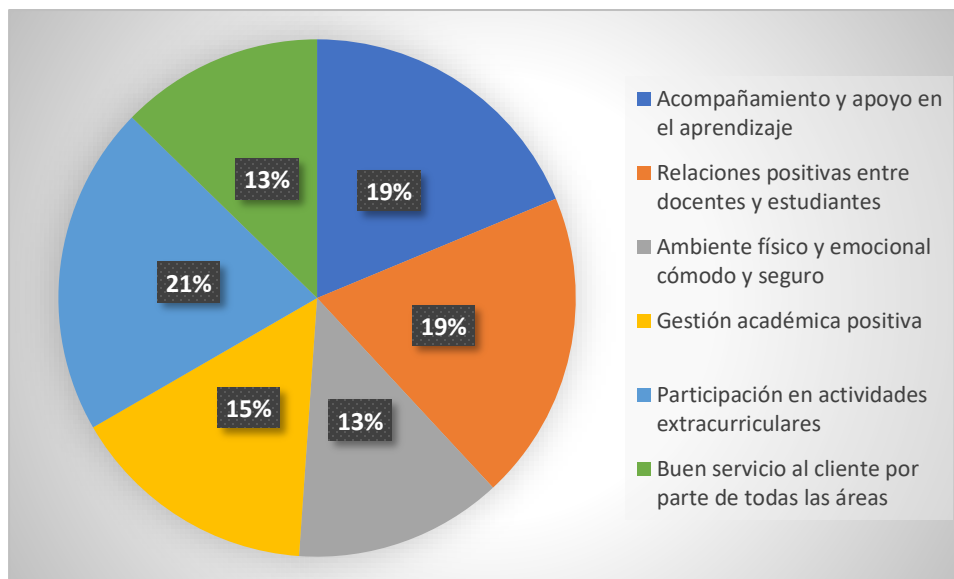
Tabla 25.

¿Qué aspectos considera importantes para la conexión del estudiante con la institución antes de egresar?

Aspectos considerados por los egresados	Frecuencia
Acompañamiento y apoyo en el aprendizaje	59
Relaciones positivas entre docentes y estudiantes	61
Ambiente físico y emocional cómodo y seguro	41
Gestión académica positiva	49
Participación en actividades extracurriculares	65
Buen servicio al cliente por parte de todas las áreas	40
Total	315¹

Figura 23.

Aspectos que considera importantes para la conexión del estudiante con la institución antes de egresar



¹ En este cuestionamiento el egresado podía contestar más de una opción, de allí que el número de respuesta de mayor a la población encuestada.

Al cuestionar a los egresados sobre los aspectos que consideran importantes para la conexión del estudiante con la institución, 65 egresados consideran que debe haber más participación en actividades extracurriculares siendo estudiantes; para 61 egresados debe existir una relación positiva entre docentes y estudiantes; 59 egresados opinan que debe haber más acompañamiento y apoyo en el aprendizaje; para 49 egresados la gestión académica debe ser positiva.

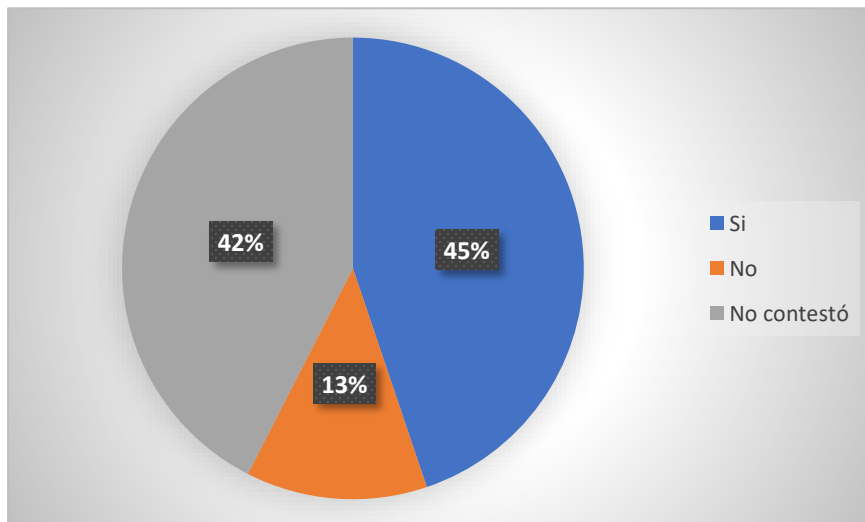
Tabla 26.

¿Ha cursado algún programa educativo posterior a la licenciatura?

Programa educativo cursado	Frecuencia	Porcentaje
Si	134	45
No	38	13
No contestó	127	42
Total	299	100

Figura 24.

Programa educativo cursado



El 45% de los egresados ha continuado formándose a través de cursos, diplomados y posgrados; el 13% no he hecho estudios posteriores al egresar de la UO; el 42% no contestó.

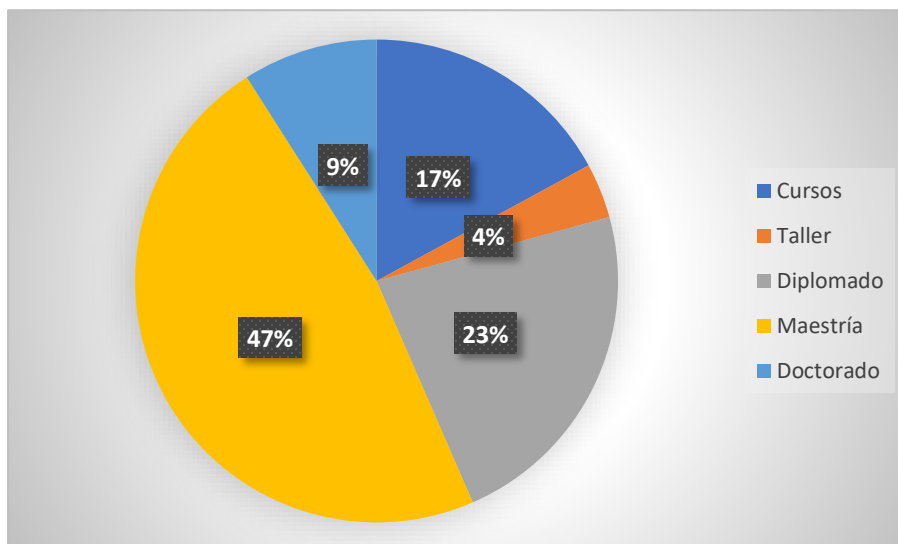
Tabla 27.

¿Qué tipo de programa de educación continua le gustaría estudiar?

Programa de educación	Frecuencia	Porcentaje
Cursos	51	17
Taller	11	4
Diplomado	68	23
Maestría	142	47
Doctorado	27	9
Total	299	100

Figura 25.

Programa de educación continua que le gustaría estudiar



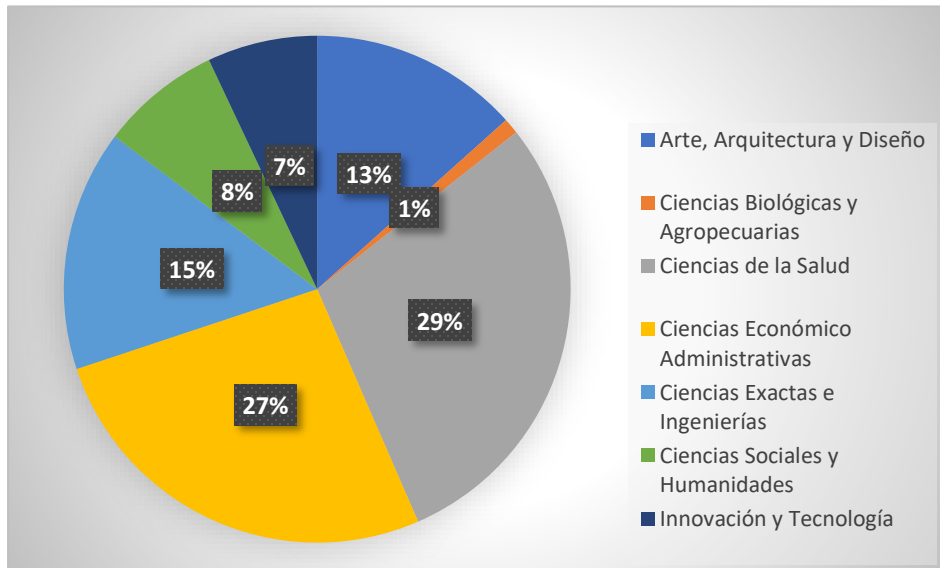
El 47% de los egresados quisiera estudiar una maestría; el 23% desea hacer diplomados; el 17% quiere recibir cursos. Esto abre una oportunidad para UO de ofrecerles esos posgrados, diplomados y cursos que desean llevar sus egresados.

Tabla 28.
¿En qué área le gustaría actualizar tus conocimientos?

Área de conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Arte, Arquitectura y Diseño	40	13
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	1
Ciencias de la Salud	87	29
Ciencias Económico Administrativas	79	27
Ciencias Exactas e Ingenierías	46	15
Ciencias Sociales y Humanidades	23	8
Innovación y Tecnología	21	7
Total	299	100

Figura 26.

Área de conocimientos



Al preguntar a los egresados en qué áreas del conocimiento les gustaría actualizarse, el 29% señaló que en Ciencias de la Salud; 27% en Ciencias Económico Administrativas; el 15% Ciencias Exactas e Ingenierías; y, el 13% Arte, Arquitectura y Diseño. Todas las áreas que la UO ofrece.

Anexos

Anexo 1. Encuesta aplicada a los egresados del sistema Escolarizado durante 2024.

1. Nombre completo (opcional)

2. Programa educativo cursado

- 1) Licenciatura en Arquitectura
- 2) Licenciatura en Arquitectura y Paisajismo
- 3) Licenciatura en Ciencias Humanas
- 4) Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas
- 5) Licenciatura en Comunicación
- 6) Licenciatura en Contaduría y Finanzas
- 7) Licenciatura en Derecho
- 8) Licenciatura en Derecho Corporativo
- 9) Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas
- 10) Licenciatura en Diseño Gráfico
- 11) Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital
- 12) Licenciatura en Enfermería
- 13) Licenciatura en Sistemas Computarizados e Informática
- 14) Licenciatura de Médico Cirujano
- 15) Ingeniería Biomédica
- 16) Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones
- 17) Ingeniería en Energías Renovables
- 18) Ingeniería en Geofísica
- 19) Ingeniería en Geología
- 20) Ingeniería en Sistemas Computacionales
- 21) Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- 22) Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica
- 23) Ingeniería en Petróleo y Gas Natural
- 24) Ingeniería Petrolera

3. Año de egreso:

4. ¿Está titulado (a)?
5. Número de celular
6. Correo electrónico personal
7. Estado civil
8. ¿Cuentas con alguna discapacidad que limite tu capacidad para ejercer una o más actividades?
 - 1) Si
 - 2) No

Si tu respuesta es afirmativa, elige qué tipo de discapacidad.

- 3) Física
- 4) Motriz
- 5) Intelectual
- 6) Mental y/o Sensorial
- 7) Auditiva y/o visual

Datos laborales

9. Empresa donde laboras

10. La actividad principal que usted desempeña es (Recuerde que por principal entendemos aquella a la que le dedica más tiempo laboral)

1)	Dirección	17)	Capacitación
2)	Coordinación	18)	Asesoría especializada
3)	Dirección de proyectos	19)	Consultoría
4)	Coordinación de proyectos	20)	Asesoría técnica
5)	Dirección de obras	21)	Comercialización
6)	Coordinación de obras	22)	Ventas
7)	Análisis de sistemas	23)	Desarrollo de productos
8)	Planeación	24)	Control de Calidad
9)	Programación	25)	Atención a pacientes
10)	Evaluación	26)	Atención psicológica
11)	Supervisión	27)	Trabajo editorial
12)	Mantenimiento	28)	Actividades de organización
13)	Diagnóstico	29)	Actividades administrativas
14)	Investigación	30)	Publicidad
15)	Análisis financiero	31)	Atención a clientes
16)	Docencia	32)	Otra (especifique):

11. Antigüedad del cargo actual: _____

12. ¿Cuál es su rango económico mensual de sueldo? Marque sólo una opción:

1)	Menor a \$5,000.00
2)	\$5,000.00 - \$10,000.00

3)	\$10,000.00 - \$20,000.00
4)	\$20,000.00 - \$30,000.00
5)	Mayor a \$30,000.00

13. Correo electrónico y teléfono de la empresa donde labora

14. ¿Sus estudios coinciden plenamente con su actividad laboral? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

15. Selecciona el plazo en el que consiguió su primer empleo. Marque sólo una opción:

1)	Menos de 9 meses
2)	Más de 9 meses
3)	De 1 año a 2 años
4)	Mas de 2 años
5)	Otro (especifique): _____

16. ¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios? Marque sólo una opción:

1)	Escasa experiencia laboral
2)	La carrera es poco conocida
3)	Su situación personal se lo dificultó
4)	Tenía ofertas de trabajo poco atractivas

5)	Otro (especifique)	:

Sólo para aquellos que no se encuentran trabajando actualmente:

17. Señale la razón más importante por la que no se encuentra trabajando actualmente.

1)	No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando
2)	No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco
3)	Estoy por incorporarme a un trabajo
4)	No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando
5)	No necesito trabajar
6)	No tengo trabajo por razones de salud
7)	No tengo trabajo porque aún no lo he buscado
8)	Otra (especifique):

Satisfacción con la institución

18. Grado de satisfacción con la universidad en general. Marque sólo una opción:

1)	Muy buena
2)	Buena
3)	Regular
4)	Mala

19. ¿Conoce el perfil de egreso de la licenciatura cursada? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente

3)	Poco
4)	Nada

20. De acuerdo a los siguientes rubros, indique en qué medida fue formado en los siguientes ámbitos:

1. Muy buena	2. Buena	3. Regular	4. Mala
--------------	----------	------------	---------

a) Enseñanza teórica				
b) Enseñanza metodológica				
c) Fomento de los valores				
d) Enseñanza de técnicas de la carrera				
e) Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.				

21. De acuerdo a su experiencia actual, que sugerencias nos haría, para mejorar el plan de estudios:

	Ampliar	Mantener	Reducir	Otras (especifique)
--	---------	----------	---------	---------------------

a) Contenidos teóricos				
b) Contenidos metodológicos				
c) Contenidos técnicos				
d) Prácticas profesionales				
e) Otra (especifique):				

Identidad Olmeca

22. ¿Conoce el Programa de Seguimiento de Egresados de la UO? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

23. ¿Qué aspectos considera importantes para la conexión del egresado con la institución? Puedes seleccionar más de una opción:

- 1) Acompañamiento y apoyo en el aprendizaje
- 2) Relaciones positivas entre docentes y estudiantes
- 3) Ambiente físico y emocional cómodo y seguro
- 4) Gestión académica positiva
- 5) Participación en actividades extracurriculares
- 6) Buen servicio al cliente por parte de todas las áreas

24. ¿Qué recomendarías para estrechar la comunicación entre la universidad y los egresados? Puedes seleccionar más de una opción:

- 1) Establecer convenios con empresas para adquirir beneficios exclusivos para egresados
- 2) Cursos constantes de capacitación y actualización
- 3) Bolsa de trabajo

- 4) Ser convocados a eventos institucionales para participar y compartir experiencias
- 5) Seguimiento y comunicación en redes sociales y página web
- 6) Otorgar descuentos y/o beneficios
- 7) Otro:

25. ¿Tienes alguna opinión o recomendación para mejorar la identidad con nuestros egresados?

Educación continua

26. ¿Ha cursado algún programa educativo posterior a la licenciatura? Marque sólo una opción, en caso afirmativo, comparta cuáles y dónde los estudió:

1)	Si
2)	No

27. ¿Qué tipo de programa de educación continua le gustaría estudiar?

- 1) Curso
- 2) Taller
- 3) Diplomado
- 4) Maestría
- 5) Doctorado

28. ¿En qué área le gustaría actualizar tus conocimientos?

- 1) Arte, Arquitectura y Diseño
- 2) Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- 3) Ciencias de la Salud
- 4) Ciencias Económico Administrativas
- 5) Ciencias Exactas e Ingenierías
- 6) Ciencias Sociales y Humanidades
- 7) Innovación y Tecnología

Si eres egresado del área de Enfermería o Médico Cirujano continúa contestando la encuesta, de lo contrario, agradecemos tu participación.

1. Su formación profesional, ¿fue congruente con el campo disciplinar? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

2. Su formación profesional, ¿fue congruente con el marco normativo de la profesión? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

3. Su formación profesional, ¿fue congruente con el objetivo del plan de estudios? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

4. Su formación profesional, ¿fue congruente con la estructura y organización de los programas del plan de estudios? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

5. En el ejercicio de su profesión, ¿muestra empatía con los pacientes, comunidad y sociedad en general que atiende? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

6. En el ejercicio de su profesión, ¿ha identificado e intervenido en problemáticas del proceso de la salud? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

7. ¿Usted considera que mantiene un estilo de vida saludable? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

8. En el ejercicio de su profesión, ¿utiliza nuevas tecnologías para la atención del paciente y la comunidad? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

9. En el ejercicio de su profesión, ¿promueve la atención primaria a la salud? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

10. En el ejercicio de su profesión, ¿detecta los factores de riesgo y las necesidades reales de la salud en los pacientes? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

11. En el ejercicio de su profesión, ¿promueve el trabajo en equipo y estilo de vida saludable entre sus colegas? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

12. En el ejercicio de su profesión, ¿trabaja de manera proactiva y en equipo para atender problemas de salud del individuo y comunidad? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

13. En el ejercicio de su profesión, ¿propone mejoras a los programas y acciones de salud? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

14. Para el desempeño profesional clínico, ¿conoce la estructura, organización y funciones del Sistema Nacional de Salud? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

15. En el ejercicio de su profesión, ¿aplica las herramientas de administración y gestión dentro de sus funciones? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

16. En el ejercicio de su profesión, ¿es congruente con el diagnóstico y atención de las necesidades de salud de la población? Marque sólo una opción:

1)	Totalmente
2)	Parcialmente
3)	Poco
4)	Nada

Anexo 2. Encuesta aplicada a empleadores

1. Nombre de la empresa
2. Nombre del responsable de la vacante
3. Cargo del responsable de la vacante
4. Número de Egresados Olmeca que laboran en la empresa
5. Marque los requisitos que el egresado tuvo que cubrir para su selección
 - 1) Contar con título y/o cédula profesional
 - 2) Asistir a una entrevista
 - 3) Presentar cartas de recomendación
 - 4) Aprobar un examen o selección
6. ¿Cuáles son las competencias mínimas requeridas para la selección y contratación de nuestros egresados?
7. ¿Qué nivel jerárquico ocupa la mayoría de nuestros egresados contratados?
 - 1) Directivo o gerencial
 - 2) Mandos medios
 - 3) Empleados generales
8. En la selección del postulante, ¿Cómo influyeron los siguientes factores?

	No necesario	Poco necesario	Muy necesario
El prestigio de la Universidad Olmeca			
La pertinencia del programa educativo			
La experiencia laboral			
La edad			

El título y cédula profesional			
El dominio de lenguas extranjeras			

9. Indica tu grado de satisfacción en los siguientes criterios:

	No satisfactorio	Regular	Bueno	Satisfactorio	Excelente
El conocimiento del egresado sobre su carrera					
Experiencia profesional					
Trabajo en equipo					
Resolución de problemas					
Dominio de lenguas extranjeras					
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación					

10. ¿Cómo considera la preparación de nuestros egresados frente a otras universidades?

- 1) Inferior
- 2) Similar
- 3) Superior

11. ¿Continuaría contratando egresados de nuestra institución?

- 1) Sí
- 2) No

12. En general, ¿Cuál es su opinión como empleador acerca del desempeño de nuestros egresados?

Referencias bibliográficas

- ANUIES (1998) Esquema Básico para Estudios de Egresados en educación superior. ANUIES.
- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior [CIEES]. (2023). Padrón de Instituciones Acreditadas (PIA). <https://www.ciees.edu.mx/?seccion=CIEES&area=padron>
- Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior [FIMPES]. (2023). Instituciones de Educación Superior afiliadas acreditadas. https://www.fimpes.org.mx/images/banners/pdf/acreditadas_210423.pdf
- Universidad de Guadalajara [UdeG]. (2023). Programa de Seguimiento de Egresados. <https://cunorte.udg.mx/servicios/egresados/programa-de-seguimiento-a-egresados>
- Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2023). Seguimiento de egresados de la UNAM. <https://www.pveu.unam.mx/seguimiento.php>
- Universidad Olmeca [UO]. (2023). Modelo Educativo de la Universidad Olmeca. <https://bit.ly/3Nf0QrY>